POWIAT ŁÓDZKI WSCHODNI
PRZYJAZNY DLA LUDZI

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁÓDZKIEGO WSCHODNIEGO ZA ROK SZKOLNY 2020/2021

Łódź, październik 2021

Spis treści

I. Informacje ogólne 3
II. Stan organizacyjny szkół 4
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE 6
SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY 13
III. Informacja o działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach 17
IV. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalne potrzeby edukacyjne w roku szkolnym 2020/2021 23
V. Rekrutacja uczniów do klas pierwszych w roku szkolnym 2020/2021 w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020 26
VI. Miejsce zamieszkania uczniów ze szkół prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2020/2021 28
VII. Informacja o promowaniu uczniów szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021 33
1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach 33
2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach 33
3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach 34
VIII. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2020/2021 35
Egzamin maturalny 35
Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie 40
Egzamin ósmoklasisty 44
IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021 45
X. Informacja o stypendystach Prezesa Rady Ministrów 46
XI. Struktura zatrudnienia nauczycieli ogółem w etatach w szkołach i placówkach wg stanu na dzień 30.09.2020 r. (SIO) 47
XII. Awans zawodowy nauczycieli 48
XIII. Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli 49
XIV. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi 50
XV. Wydatki związane z utrzymaniem szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 52
XVI. Doposażenie szkół i placówek oraz zakup pomocy dydaktycznych 53
XVII. Remonty oraz inwestycje 56
XVIII. Wydatki poniesione za okres 12 miesięcy w 2020 roku na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni 59
XIX. Olimpiady, konkursy, zawody sportowe 60
XX. Współpraca szkół i placówek z lokalnymi instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi w roku szkolnym 2020/2021 61

I. Informacje ogólne

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat Łódzki Wschodni był organem prowadzącym dla niżej wymienionych szkół ponadpodstawowych i placówek oświatowych:

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach, ul. Kościuszki 16.

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach, ul. Wigury 2:
- Technikum nr 1 w Koluszkach,
- Branżowa Szkoła I stopnia w Koluszkach.

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach, ul. Budowlanych 8:
- Technikum nr 2 w Koluszkach,
- II Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach.

W ramach szkół ponadpodstawowych funkcjonują oddziały szkół ponadgimnazjalnych, aż do czasu zakończenia cyklu kształcenia.

4) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach, ul. Budowlanych 8:
- Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Koluszkach,
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Koluszkach,
- Internat.

5) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach, ul. Korczaka 5,
z zamiejscowymi stanowiskami pracy w Tuszynie i Rzgowie.

II. Stan organizacyjny szkół

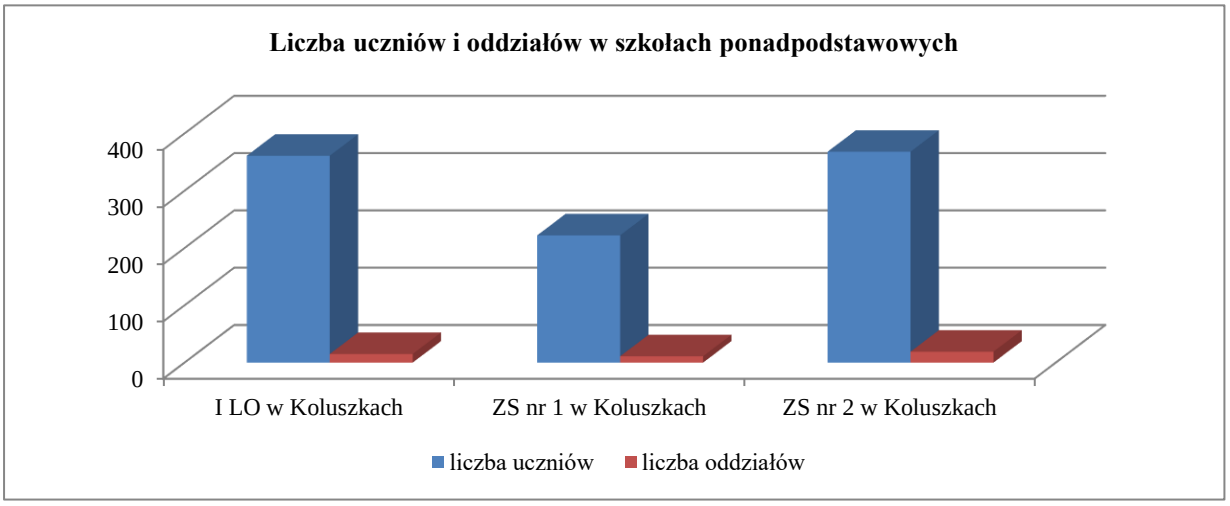
(wg SIO na dzień 30.09.2020 r.)

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów		Liczba uczniów
	ogółem	w tym ilość klas	
I LO w Koluszkach	**15**	4 kl. I, 7 kl. II, 4 kl. III	361
ZS nr 1 w Koluszkach	**11**	- w technikum 6 oddz.: 1 kl. I, 3 kl. II, 1 kl. III, 1 kl. IV – razem uczniów 126 - w branżowej szkole I stopnia 5 oddz.: 2 kl. I, 2 kl. II, 1 kl. III – razem uczniów 96	222
ZS nr 2 w Koluszkach	**19**	- w liceum ogólnokształcącym 4 oddz.: 1 kl. I, 2 kl. II, 1 kl. III – razem uczniów 67 - w technikum 15 oddz.: 3 kl. I, 6 kl. II, 2 kl. III, 4 kl. IV – razem uczniów 301	368
Razem szkoły ponadpodstawowe	**45**		**951**
SOSW w Koluszkach	**9**	- 7 oddz. w szkole podstawowej specjalnej – razem uczniów 43 - 2 oddz. w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy – razem uczniów 16	59
Razem wszystkie szkoły	**54**		**1 010**
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	X	X	12
zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	X	X	33

W szkołach ponadpodstawowych (z wyjątkiem Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy) prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2020/2021 kształciło się łącznie 951 uczniów w 45 oddziałach.

Poniższy wykres pokazuje ogólną liczebność poszczególnych szkół ponadpodstawowych w Powiecie oraz liczbę oddziałów w każdej z nich.

Wykres nr 1.



Liczba uczniów w roku szkolnym 2020/2021 w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły	**Liczba uczniów**	
	w roku szkolnym 2020/2021 (dane wg SIO na 30.09.2020 r.)	**w roku szkolnym 2019/2020 (dane wg SIO na 30.09.2019 r.)**
I LO w Koluszkach	361	338
ZS nr 1 w Koluszkach	222	226
ZS nr 2 w Koluszkach	368	354
Razem szkoły ponadpodstawowe	**951**	**918**
SOSW w Koluszkach (łącznie z zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, bez zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka)	71	69
OGÓŁEM	**1 022**	**987**

Reasumując, w roku szkolnym 2020/2021 w szkołach ponadpodstawowych o 33 zwiększyła się liczba uczniów w porównaniu do roku szkolnego 2019/2020, natomiast w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach liczba uczniów wzrosła o 2. Zwiększyła się również liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju z 28 w roku szkolnym 2019/2020 na 33 w roku szkolnym 2020/2021.

Liczba oddziałów w roku szkolnym 2020/2021 w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły	**Liczba oddziałów**	
	w roku szkolnym 2020/2021 (dane wg SIO na 30.09.2020 r.)	**w roku szkolnym 2019/2020 (dane wg SIO na 30.09.2019 r.)**
I LO w Koluszkach	15	14
ZS nr 1 w Koluszkach	11	10
ZS nr 2 w Koluszkach	19	18
Razem szkoły ponadpodstawowe	**45**	**42**
SOSW w Koluszkach	9	10
OGÓŁEM	**54**	**52**

Porównując rok szkolny 2020/2021 z poprzednim rokiem szkolnym należy stwierdzić, że liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych zwiększyła się o 3, natomiast w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach zmniejszyła się o 1.

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE
Zawody, rozszerzenia w poszczególnych klasach szkół ponadpodstawowych
(liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2020 r.)

I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach (15 oddziałów)

Oddział		**Przedmioty w zakresie rozszerzonym**	**Liczba uczniów**
Klasy I (po szkole podstawowej)	1A	język angielski, matematyka, informatyka	22
	1B	biologia, chemia, fizyka	23
	1C	język polski, wos, historia	21
	1D	geografia, język angielski, matematyka	30
Klasy II (po szkole podstawowej)	2A	język angielski, matematyka, informatyka	23
	2B	biologia, chemia, matematyka	27
	2C	język polski, wos, historia	22
	2D	język polski, wos, geografia	23
Klasy II (po gimnazjum)	2ag1 *	język angielski, matematyka, informatyka	15
	2ag2	język angielski, matematyka, fizyka	12
	2bg	biologia, chemia, matematyka	21
	2cg1 *	język polski, historia, wos	10
	2cg2	język polski, geografia, wos	19
Klasy III (po gimnazjum)	3a	matematyka, informatyka, fizyka	24
	3b	biologia, chemia, matematyka	24
	3c	język polski, wos, historia	16
	3d1 *	język polski, język angielski, biologia	15
	3d2	język angielski, wos, geografia	14
		RAZEM	**361**

* oddział łączony

Współpraca z uczelniami

Uniwersytet Łódzki:
- udział 7 uczniów Liceum w programie „Zdolny uczeń – świetny student", organizowanym przez Uniwersytet Łódzki. W ramach programu odbyły się zajęcia z wykładowcami uniwersyteckimi z języka angielskiego, matematyki oraz reklamy i marketingu;
- praktyki studenckie w Liceum u nauczycieli geografii oraz chemii;
- udział 93 uczniów klas maturalnych w „Salonie Maturzystów", który odbył się online;
- współpraca z Akademickimi Inicjatywami w ramach, której zostały zorganizowane dla uczniów klas programowo najwyższych spotkania na platformie Teams. Uczniowie dzięki powyższym spotkaniom mieli możliwość zapoznania się z ofertą edukacyjną wyższych uczelni oraz warunkami studiowania w największych ośrodkach akademickich w Polsce (93 uczniów).

Politechnika Łódzka:
- udział uczniów Liceum w wykładzie doktora Politechniki Łódzkiej w języku angielskim pt. „Jak zaprojektować gumę w kosmosie". Wzięło w nim udział 86 uczniów.

Programy, projekty realizowane przez I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach w roku szkolnym 2020/2021.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"

Powiat Łódzki Wschodni otrzymał wsparcie finansowe w formie dotacji od Wojewody Łódzkiego na zakup książek niebędących podręcznikami do biblioteki szkolnej I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach, w ramach Rządowego programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa" – Priorytetu 3, dotyczącego rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.
Kwota otrzymanej na ten cel dotacji wynosi 12 000,00 zł.
Koszt całkowity zadania to 15 000,00 zł, w tym wkład własny Powiatu wynosi 3 000,00 zł.
Dzięki realizacji powyższego programu księgozbiór biblioteki szkolnej wzbogacił się o 778 książek, w tym o 425 egzemplarzy lektur zgodnych z podstawą programową. W zakupach uwzględniono również potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Zakupiono bowiem fachową literaturę wykorzystywaną na zajęciach rewalidacyjnych z uczniami.
W ramach zadania, oprócz zakupu książek, zrealizowano również różne działania, które promowały i wspierały rozwój czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Były to m.in.:
- akcje: „Książka łączy pokolenia" (w której udział wzięli uczniowie, absolwenci, rodzice, aktualni i emerytowani nauczyciele Liceum) oraz „ Uwolnij książkę/Poleć książkę",
- spotkanie z autorką książki pt. „Śmiech przez łzy" Elżbietą Draczyńską, wieloletnią nauczycielką historii w Liceum,
- konkurs na plakat promujący czytanie książek pt. „Warto czytać", konkurs „Czytam i tworzę", „Czytam, więc podróżuję", konkurs na recenzję książki, konkursy czytelniczo-literackie, konkursy czytelniczo-filmowe „Wejdź w rolę", „Bitwa o Broadway",
- projekty edukacyjne: „Sleeveface, czyli ubierz się w książkę", „Czytam, więc jestem", „Memy promujące czytelnictwo oraz wybrane książki z biblioteki szkolnej".

Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach (11 oddziałów)

- *Technikum nr 1 w Koluszkach* (6 oddziałów)

Oddział		**Nazwa zawodu**	**Liczba uczniów**
Klasa I (po szkole podstawowej)	I TPSIP *	technik pojazdów samochodowych	13
		technik informatyk	11
Klasa II (po szkole podstawowej)	II TEIP *	technik elektryk	12
		technik informatyk	13
Klasy II (po gimnazjum)	II TE	technik elektryk	17
	II TI	technik informatyk	16
Klasa III (po gimnazjum)	III TEI *	technik elektryk	9
		technik informatyk	12
Klasa IV (po gimnazjum)	IV TEMI *	technik elektryk	9
		technik mechanik	7
		technik informatyk	7
		RAZEM	**126**

***** oddział łączony

- *Branżowa Szkoła I stopnia w Koluszkach* (5 oddziałów)

Oddział		**Nazwa zawodu**	**Liczba uczniów**
Klasy I (po szkole podstawowej)	I mp	mechanik pojazdów samochodowych	**24**
	I wp	klasa wielozawodowa: 1) lakiernik samochodowy 2) fryzjer 3) sprzedawca 4) kucharz 5) piekarz 6) cukiernik 7) elektryk	**19** 1 7 1 2 1 1 6
Klasa II (po szkole podstawowej)	II mwp *	klasa wielozawodowa: 1) lakiernik samochodowy 2) fryzjer 3) sprzedawca 4) kucharz 5) piekarz	**8** 1 4 1 1 1
		mechanik pojazdów samochodowych	**11**

Klasa II (po gimnazjum)	II mw *	klasa wielozawodowa: 1) elektryk 2) fryzjer 3) sprzedawca 4) kucharz 5) piekarz 6) blacharz samochodowy	**14** 2 6 2 2 1 1
		mechanik pojazdów samochodowych	**11**
Klasa III (po gimnazjum)	III mw *	klasa wielozawodowa: 1) fryzjer 2) sprzedawca 3) blacharz samochodowy	**4** 2 1 1
		mechanik pojazdów samochodowych	**5**
		RAZEM	**96**

* oddział łączony

Współpraca z przedsiębiorcami
Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach w roku szkolnym 2020/2021 współpracował z następującymi przedsiębiorcami:

- **Przedsiębiorstwo AGAT S.A.**

Współpraca z firmą Agat S.A. została nawiązana pod koniec 2015 r. i podkreślona podpisaniem przez Powiat Łódzki Wschodni listu intencyjnego w tej sprawie.
W ramach kontynuacji współpracy:
- wypożyczenie szkole stanowisk dydaktycznych,
- stworzenie stanowiska badawczego w pracowni elektrycznej,
- objęcie patronatem klas kształcących w zawodzie technik elektryk,
- współpraca ze szkołą przy organizacji i realizacji uczniowskich praktyk zawodowych dla uczniów klas trzecich Technikum w marcu 2021 r.,
- utworzenie stanowisk dla młodocianych pracowników realizujących kształcenie teoretyczne w Branżowej Szkole I stopnia w zawodzie elektryk,
- przyznanie nagród dla uczniów klas patronackich osiągających najwyższe wyniki w nauce za pierwsze i drugie półrocze.

- **Firma KONGSBERG AUTOMOTIVE Sp. z o.o.**

Współpraca została nawiązana w 2017 r. dzięki podpisaniu przez Powiat Łódzki Wschodni listu intencyjnego z Przedsiębiorstwem Kongsberg Automotive Sp. z o.o. w tej sprawie.
W ramach kontynuacji współpracy:
- objęcie patronatem klas kształcących w zawodzie technik mechanik,
- przyznawanie nagród dla uczniów klas patronackich osiągających najwyższe wyniki w nauce za pierwsze i drugie półrocze,
- stworzenie stanowisk egzaminacyjnych dla uczniów klasy patronackiej wymaganych przy organizacji egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
- przeprowadzenie egzaminów zawodowych na terenie firmy.

- **Firmy PROCAD oraz CITYnet**

W ramach współpracy:
- organizacja miesięcznych praktyk dla uczniów Technikum w zawodzie technik informatyk w marcu 2021 r.

Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach (19 oddziałów):

- *II Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach* (4 oddziały)

Oddział		**Przedmioty w zakresie rozszerzonym, dodatkowe przedmioty**	**Liczba uczniów**
Klasa I (po szkole podstawowej)	1a policyjno-pożarnicza	język angielski, historia, geografia, dodatkowo: wstęp do prawoznawstwa	24
Klasa II (po szkole podstawowej)	2a policyjno-pożarnicza	język angielski, historia, geografia, dodatkowo: etyka zawodowa policjanta	11
Klasa II (po gimnazjum)	II ag policyjno-prawna	język angielski, historia, wos, dodatkowo: etyka zawodowa policjanta	13
Klasa III (po gimnazjum)	III ag policyjno-prawna	język angielski, historia, wos, dodatkowo: wybrane zagadnienia z zakresu kryminalistyki	19
		RAZEM	**67**

- *Technikum nr 2 w Koluszkach* (15 oddziałów)

Oddział		**Nazwa zawodu**	**Liczba uczniów**
Klasy I (po szkole podstawowej)	1M	technik mechatronik	19
	1La	technik logistyk	22
	1Lb	technik logistyk	22
Klasy II (po szkole podstawowej)	2MB	technik mechatronik	20
	2MAT *	technik mechatronik	8
		technik automatyk	6
		technik teleinformatyk	7
	2La	technik logistyk	23
	2Lb	technik logistyk	20
Klasy II (po gimnazjum)	IIMT *	technik mechatronik	18
		technik teleinformatyk	6
	IIL	technik logistyk	25
Klasy III (po gimnazjum)	IIIMT *	technik mechatronik	10
		technik teleinformatyk	6
	IIIL	technik logistyk	25
Klasy IV (po gimnazjum)	IVM	technik mechatronik	20
	IVLa	technik logistyk	17
	IVLb	technik logistyk	16
	IVT	technik teleinformatyk	11
		RAZEM	**301**

***** oddział łączony

Współpraca z zakładami pracy
Współpraca w zakresie praktyk i wycieczek zawodowych odbywała się z następującymi zakładami pracy: Onninen Centrum Dystrybucyjne Teolin, Przedsiębiorstwo „Agat" S.A., PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., PROCAD Budziewski, Sobociński Spółka Jawna, „CITYnet", CMPLAST Sp. z. o.o, POL-HUN M. Bielska Sp.j., Hart Sp. z o.o., Pet Republic Sp. z o.o.

Współpraca z uczelniami
Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach kontynuował współpracę ze Społeczną Akademią Nauk w Bełchatowie, w ramach której uczelnia objęła patronat nad klasami policyjno-prawnymi Liceum. Corocznie w ramach współpracy odbywają się warsztaty edukacyjne o różnej tematyce. Niestety w roku szkolnym 2020/2021 nie odbyły się ze względu na pandemię COVID-19.

Projekty ze środków EFS

1. „Zawodowcy w Europie"

W roku szkolnym 2020/2021 Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach przystąpił do realizacji w okresie od 01.10.2020 r. do 30.09.2022 r. projektu pn. „Zawodowcy w Europie" nr 2020-1-PL01-KA102-079033 w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego", dofinansowanego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) na zasadach programu ERASMUS+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe.

Celem projektu jest podniesienie kluczowych umiejętności zawodowych poprzez organizację praktyk zawodowych na europejskim rynku pracy, podniesienie umiejętności językowych uczniów z uwzględnieniem specyficznego słownictwa fachowego, zwiększenie szans na zatrudnienie i lepsza perspektywa zawodowa dzięki poznaniu standardów europejskiego rynku pracy i oczekiwań pracodawców, wzrost kompetencji społecznych i zwiększenie świadomości międzykulturowej uczniów z Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach.
Ogólna wartość projektu wynosi 633 415,79 zł.
W roku szkolnym 2020/2021 w okresie od stycznia do sierpnia 2021 r. wydatkowano kwotę 314 190,64 zł, z przeznaczeniem na organizację praktyk w Szwecji.

W ramach projektu 26 uczniów Technikum nr 2 w Koluszkach, wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach, w zawodach: technik logistyk, mechatronik i teleinformatyk, w terminie od dnia 24 maja do 18 czerwca 2021 r. odbyło praktyki zawodowe w szwedzkich przedsiębiorstwach. Przez cztery tygodnie uczniowie realizowali program praktyk w Malmö na południu Skandynawii. W zależności od kierunku kształcenia praktykanci pracowali w rożnych przedsiębiorstwach. Mechatronicy dokształcali się w zakładzie mechaniki samochodowej, gdzie zajmowali się diagnostyką samochodów i urządzeniami sterującymi. Logistycy swoje umiejętności zdobywali w hurtowniach i sklepach spożywczych oraz dużych magazynach logistycznych. Zapoznali się z procesem planowania oraz przepływu wszelkiego rodzaju surowców i produktów, specyfiką zarządzania magazynami, ich zaopatrzeniem oraz dystrybucją towarów. Uczniowie kierunku technik teleinformatyk praktyki odbywali w zakładzie branży elektrycznej, specjalizującej się w montażu oświetlenia, paneli słonecznych oraz instalacji elektronicznych.

Wyjazd był nie tylko doskonałą okazją, żeby zdobyć cenne doświadczenie zawodowe, ale również możliwością szlifowania języka angielskiego.

W czasie wolnym praktykanci mieli zapewnione atrakcje w postaci różnych wycieczek np. do miejscowości Mölle na klifach Kullaberg.

W czasie praktyk zawodowych w Szwecji, opiekunowie grupy wizytowali praktykantów w ich miejscach pracy, a w czasie wolnym zwiedzali interesujące zakątki półwyspu Skania. 14 czerwca do Malmö zawitali również dyrektor ZS nr 2 w Koluszkach oraz koordynator projektu, którzy monitorowali przebieg odbywających się praktyk.

Na zakończenie pobytu w Malmö wszyscy uczniowie wraz z opiekunami otrzymali certyfikaty potwierdzające ukończenie zagranicznych praktyk w ramach projektu „Zawodowcy w Europie".

Na 2022 r. zaplanowany jest drugi wyjazd, tym razem do Hiszpanii, w ramach którego 28 uczniów weźmie udział w czterotygodniowych praktykach zawodowych.

2. Projekt stypendialny pn. „Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych. III edycja"

Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach w roku szkolnym 2020/2021 po raz trzeci uczestniczył w projekcie pn. „Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych. III edycja", który realizowany był w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa XI. Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, Działanie XI.3 Kształcenie zawodowe, Poddziałanie XI.3.3 Program stypendialny dla uczniów zdolnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i krajowych środków publicznych.
Program stypendialny realizowany był w roku szkolnym 2020/2021 przez Departament Kultury i Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego.

Celem programu było umożliwienie rozwoju edukacyjnego zdolnych uczniów, kształcących się w ogólnodostępnych szkołach zawodowych mających siedzibę na terenie województwa łódzkiego (z wyłączeniem szkół policealnych oraz szkół dla dorosłych), którzy osiągają wysokie wyniki w nauce.

Program skierowany był do uczniów, którzy uczyli się w co najmniej drugich klasach szkół z naszego województwa prowadzących kształcenie zawodowe. Warunkiem uczestnictwa w projekcie było też m.in. uzyskanie w ubiegłym roku szkolnym średniej ocen ze wszystkich przedmiotów zawodowych nie niższej niż 4,5.

Czterech uczniów Technikum nr 2 w Koluszkach (dwóch uczących się w zawodzie technik teleinformatyk, dwóch w zawodzie technik logistyk) zakwalifikowanych do projektu otrzymało stypendium w wysokości po 300,00 zł brutto za 1 miesiąc, czyli 3 000,00 zł brutto za okres 10 miesięcy, które mogli przeznaczyć na:

- zakup pomocy dydaktycznych i oprzyrządowania, w tym zakup komputera i oprogramowania lub innego sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym;
- opłacenie uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szkoleniach, kursach zawodowych, przygotowawczych, kwalifikacyjnych i doskonalących, kursach i szkoleniach e-learningowych;
- opłacenie uczestnictwa w konferencjach, seminariach, obozach naukowych, wycieczkach edukacyjnych organizowanych na terenie kraju i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia;
- opłacenie uczestnictwa w kursach językowych;
- opłacenie instalacji i korzystanie z Internetu;
- zakup literatury fachowej.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO - WYCHOWAWCZY W KOLUSZKACH

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach	**Liczba oddziałów** (wg stanu na dzień 30.09.2020 r.)	**Liczba uczniów** (wg stanu na dzień 30.09.2020 r.)	
Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna	7	43	
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	2	16	
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	-	indywidualne	8
		zespołowe	4
Razem	**9**	**71**	
Dzieci na zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju	-	33	

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach uczyło się razem 71 uczniów z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, z czego:

1) 25 uczniów było niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim (w tym 5 z niepełnosprawnością sprzężoną),
2) 34 uczniów było niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym/ znacznym (w tym 14 z niepełnosprawnością sprzężoną),
3) 12 uczniów było niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim.

Spośród 71 uczniów 1 dziecko kształciło się w trybie indywidualnego nauczania od II semestru roku szkolnego 2020/2021, 12 uczniów było na zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych (indywidualnych i zespołowych). Ponadto 33 dzieci uczestniczyło w zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju, prowadzonych indywidualnie lub w grupach.

W internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Koluszkach w roku szkolnym 2020/2021 na dzień 30 września 2020 r. przebywało 8 wychowanków.

Żywienie

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach działa stołówka. Korzystanie przez uczniów z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Do opłat wnoszonych przez uczniów nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki, jedynie koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków.

W roku szkolnym 2020/2021 dzienna stawka żywieniowa za pełne wyżywienie dla uczniów wynosiła 16,00 zł (śniadanie – 4,00 zł, obiad – 5,50 zł, podwieczorek – 2,50 zł, kolacja – 4,00 zł).

Z całodziennego wyżywienia korzystało 8 uczniów (wychowankowie internatu).

Z obiadów serwowanych w niniejszej stołówce korzystało również 3 nauczycieli, dla których stawka żywieniowa za obiad wynosiła 11,50 zł.

W roku szkolnym 2020/2021 Ośrodek otrzymał dwie darowizny pieniężne, z przeznaczeniem na posiłki dla uczniów od Przedsiębiorstwa „Agat" S.A.:

- XI-XII 2020 r. – 2 560,00 zł,
- I-VI 2021 r. – 8 160,00 zł,

co daje łącznie kwotę – 10 720,00 zł.

Programy, projekty realizowane przez SOSW w Koluszkach w roku szkolnym 2020/2021.

1. Rządowy program wsparcia rodzin „ZA ŻYCIEM" na lata 2017-2021 – realizacja zadań Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach jest wiodącym ośrodkiem koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczym na terenie powiatu łódzkiego wschodniego, realizującym zadania wynikające z rządowego programu wsparcia rodzin „Za życiem".

Do zadań WOKRO należy: organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia, udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy rehabilitacyjnej, psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej.

Wsparcie było realizowane w formie zajęć: ruchowych w oparciu o metodę integracji sensorycznej, rozwijających funkcje percepcyjno – motoryczne metodą krakowską, logopedycznych, stymulacji bazalnej.

Efektem podjętych działań jest to, że większość dzieci poczyniła postępy w zakresie małej i dużej motoryki, rozwoju percepcji wzrokowej, słuchowej, wzrokowo-słuchowej, wzrokowo-ruchowej, komunikacji oraz rozwoju społeczno-emocjonalnego.

Na realizację tych zadań Powiat otrzymał w 2020 roku dotację celową w wysokości 62 400 zł. Taką samą kwotę dotacji otrzymał również na rok 2021.

Zajęcia realizowane były w okresach od 21 września do 18 grudnia 2020 r. i od 8 lutego do 25 czerwca 2021 r.

W okresie od 21 września do 18 grudnia 2020 r. zrealizowano 228 godz. zajęć, którymi objęto 20 dzieci w wieku 2-8 lat. Wydatkowano na ten cel kwotę 13 598,70 zł.

W okresie od 8 lutego do 25 czerwca 2021 r. zrealizowano 373 godz. zajęć, którymi objęto 20 dzieci w wieku 2-8 lat. Wydatkowano na ten cel kwotę 21 634,00 zł.

2. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa"

W ramach Rządowego programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa" – Priorytetu 3 zostało również pozyskane wsparcie finansowe w formie dotacji od Wojewody Łódzkiego na zakup książek niebędących podręcznikami do biblioteki szkolnej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Koluszkach, z przeznaczeniem dla Szkoły Podstawowej nr 3 Specjalnej w Koluszkach i Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Koluszkach.

Łączna kwota otrzymanej dotacji – 2 480,00 zł (w tym 1 984,00 zł dla Szkoły Podstawowej nr 3 Specjalnej, a 496,00 zł dla Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy).

Koszt całkowity zadania to 3 100,00 zł, w tym wkład własny Powiatu - 620,00 zł.

W ramach otrzymanej dotacji zakupiono 229 sztuk książek, w tym lektur szkolnych, głównie dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim. Pozyskane pozycje są kolorowe, przyciągające wzrok uczniów, ilustracje są łatwe w odbiorze. Niektóre mają większą czcionkę, a wiele z nich ma twarde okładki, które trudniej zniszczyć.

W ramach programu, oprócz zakupu książek, zrealizowano również różne działania, które promowały i wspierały rozwój czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Były to np.:
- konkursy promujące czytelnictwo: konkurs plastyczny pn. „Baśnie świata inspirują młodych artystów", „Polecam Ci tę książkę", konkurs na najpilniej czytającego ucznia;
- akcje: głośnego czytania w ramach ogólnopolskiej akcji czytelniczej „Jak nie czytam, jak czytam", popularyzująca czytelnictwo pn. „Maraton Głośnego Czytania";
- projekty edukacyjne: międzynarodowy projekt edukacyjny eTwinning „Me, myself and my community", „Czytamy razem", Dzień Pluszowego Misia.

Dotacje w roku szkolnym 2020/2021

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

Powiat Łódzki Wschodni wystąpił z wnioskiem o udzielenie dotacji celowej w 2020 r. na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, w tym dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na rok szkolny 2020/2021.

Otrzymana dotacja przeznaczona została na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych na potrzeby uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 Specjalnej w Koluszkach. Wszystkie podręczniki i materiały edukacyjne przyjęto na stan zbiorów bibliotecznych, a materiały ćwiczeniowe wydano do użytku uczniom.

W ramach dotacji otrzymano środki finansowe w wysokości: 8 859,09 zł, z czego wykorzystano 8 301,37 zł (kwota zwrotu - 557,72 zł).

Innowacje pedagogiczne w roku szkolnym 2020/2021

Działalność innowacyjna szkoły/placówki jest integralnym elementem jej działalności.
Innowacja pedagogiczna to każde nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły. Ma ono określone ramy czasowe, cele, etapy i sposoby realizacji zadań, zakładane rezultaty, ponoszone koszty oraz wykorzystanie efektów realizacji. Innowacja może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne, całą szkołę, oddział lub grupę.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach realizowane były następujące innowacje:

1) „ Zakodowana matematyka".

Rodzaj innowacji: programowo – metodyczna.
Zajęcia edukacyjne objęte innowacją – matematyka.
Czas trwania innowacji – cały rok szkolny 2020/2021.
Adresaci: uczniowie klas I-VIII Szkoły Podstawowej nr 3 Specjalnej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
Cele innowacji:
- wspieranie wielostronnego, harmonijnego rozwoju dziecka,
- poprawa wizerunku matematyki i zwiększenie zainteresowań uczniów,
- przygotowanie uczniów do świadomego wykorzystania matematyki w życiu codziennym,

- uświadomienie uczniom, że matematyka może być barwna i wesoła,
- rozwijanie logicznego i algorytmicznego myślenia.

Zakres innowacji: aktywizowanie procesu uczenia się poprzez doświadczenia, eksperymenty i zabawę z rówieśnikami, wspólne działanie, stawanie przed wyzwaniami i sytuacjami problemowymi. Innowacja ta dała też indywidualną możliwość wyrażania myśli oraz poszanowania uczuć, zarówno swoich, jak i innych.
Zajęcia były realizowane jeden raz w tygodniu.

2) „Zdrowie i piękno natury".

Rodzaj innowacji: terapeutyczno – zdrowotna.
Zajęcia edukacyjne objęte innowacją – zajęcia kształtujące kreatywność, funkcjonowanie osobiste i społeczne.
Czas trwania innowacji – cały rok szkolny 2020/2021.
Adresaci: uczniowie Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy.
Cele innowacji:
- propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia,
- kształtowanie umiejętności służących dbałości o swoje zdrowie,
- zdobywanie wiedzy na temat właściwości zdrowotnych i pielęgnacyjnych niektórych roślin, ziół i owoców,
- komponowanie i wykonywanie prostych, zdrowych posiłków, napojów, kosmetyków,
- wdrażanie do zmiany przyzwyczajeń żywieniowych.

Zakres innowacji: plan innowacji wynikał z potrzeby wprowadzenia zmian postaw i zachowań w zakresie zdrowia i profilaktyki. W związku z zaobserwowanym wśród młodzieży brakiem umiejętności dbania o własne zdrowie oraz właściwych przykładów z otoczenia, koniecznym było wypracowanie u uczniów łatwych sposobów wspomagania i utrzymania w zdrowiu własnego organizmu. Autorka realizowała swój projekt według pór roku. Młodzież poznawała jadalne rośliny, wysiewała nasiona w inspektach, zbierała plony i dary przyrody. Z różnych roślin uczniowie wykonywali: zdrowotne napary, dżemy, galaretki, sałatki. Suszyli rośliny na zimę (rumianek, mięta, szałwia, pokrzywa itp.).
Zajęcia były realizowane jeden raz w tygodniu.

3) „Doświadczyć znaczy zrozumieć".

Rodzaj innowacji: programowo – metodyczna.
Zajęcia edukacyjne objęte innowacją – fizyka.
Czas trwania innowacji – cały rok szkolny 2020/2021.
Adresaci innowacji: uczniowie klasy VIII Szkoły Podstawowej nr 3 Specjalnej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
Cele innowacji:
- popularyzacja fizyki i przełamanie dość powszechnej niechęci do tego przedmiotu,
- uświadomienie uczniom, że fizyka może być barwna i wesoła,
- prezentacja fizyki w sposób przyjazny dla ucznia,
- pobudzanie aktywności poprzez doświadczenia.

Zakres innowacji: fizyka w grupie nauk przyrodniczych pełni niezwykle ważną rolę, to przede wszystkim szeroko pojęty obszar badawczy i doświadczalny. Poprzez doświadczenia uczniowie w naturalny sposób przyswajają wiadomości i umiejętności. Uczą się współpracy, odpowiedzialności za przydzielone zadanie oraz korzystania z instrukcji. Dostrzegają związek między nauką a życiem codziennym. Ta innowacja dotyczyła lekcji

powtórzeniowych, zakładała korzystanie z wielu metod i środków dydaktycznych. Uczniowie samodzielnie poszukiwali odpowiedzi na pytania poprzez przeprowadzanie różnego rodzaju doświadczeń, a nauczyciel jedynie tylko towarzyszył im w przedsięwzięciach.
Zajęcia były realizowane jeden raz w miesiącu na zajęciach powtórzeniowych.

Rządowe wparcie nauczycieli w nauce zdalnej

W dniu 20 listopada 2020 r. weszło w życie rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Dotyczyło ono m.in. wsparcia finansowego dla kadry pedagogicznej w związku z ograniczeniem zajęć stacjonarnych w szkołach i placówkach.
Nauczyciele i dyrektorzy zatrudnieni w jednostkach systemu oświaty, zarówno w szkołach i placówkach publicznych, jak i niepublicznych, którzy wykonywali swoją pracę w sposób zdalny z uczniami, na wniosek, mogli uzyskać jednorazowe dofinansowanie do wysokości 500 zł na zakup sprzętu, oprogramowania lub usług przydatnych w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Refundacja dotyczyła zakupu sprzętu dokonanego od dnia 1 września 2020 r.
Powiat Łódzki Wschodni otrzymał wsparcie finansowe na ten cel w wysokości 52 000,00 zł.
Z dofinansowania skorzystało 100 nauczycieli.

III. Informacja o działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach swoim działaniem obejmuje gminy wchodzące w skład powiatu łódzkiego wschodniego: Andrespol, Brójce, Koluszki, Nowosolna, Rzgów, Tuszyn. Poradnia posiada zamiejscowe stanowiska pracy w Tuszynie, w których przeprowadzane są wyłącznie terapie i w Rzgowie, gdzie oprócz terapii przeprowadzane są również diagnozy.

W roku szkolnym 2020/2021 w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach zatrudnionych było:

- 9 pedagogów (w tym 4 w Tuszynie i w Rzgowie, z czego 3 na zastępstwo),
- 4 psychologów (w tym 1 w Tuszynie i w Rzgowie),
- 2 logopedów (w tym 1 w Tuszynie i w Rzgowie),
- 1 fizjoterapeuta.

W roku szkolnym 2020/2021 Poradnia obejmowała opieką **10 470** dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów z 54 przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.

1. Liczba przeprowadzonych badań w roku szkolnym 2020/2021

Rodzaj badania	**Liczba przeprowadzonych badań**	**w tym liczba badań przeprowadzonych w Rzgowie**
psychologiczne	445	110
psychologiczne w ramach badań przesiewowych	3	0
pedagogiczne	384	107
logopedyczne	263	95
inne badania (rehabilitanta)	40	-
związane z wyborem kierunku kształcenia oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	7	1
Razem	**1 142**	**313**

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono łącznie o 138 badań mniej niż w roku szkolnym 2019/2020 (w roku szkolnym 2019/2020 zostało przeprowadzonych 1 280 badań).

2. Liczba wydanych orzeczeń w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	**Rodzaj orzeczenia**	**liczba wydanych orzeczeń**
I	**orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i zagrożonej niedostosowaniem społecznym bądź niedostosowanych społecznie,**	**66**
	w tym:	
	orzeczenie dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową	10
	orzeczenie dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną	44
	orzeczenie dla dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym	5
	orzeczenie dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi	7
II	**orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, w tym o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego**	**16**
	orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	0
	orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia, bądź znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły	16
III	**orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim**	**2**
Razem		**84**

Wszystkie orzeczenia wydawane są w siedzibie Poradni w Koluszkach, ponieważ w tym miejscu odbywają się spotkania Zespołu Orzekającego.

W roku szkolnym 2020/2021 wydano o 4 orzeczenia więcej niż w roku szkolnym 2019/2020 (80 wydanych orzeczeń).

3. Liczba wydanych opinii w roku szkolnym 2020/2021

Opinia w sprawie:	Liczba wydanych przez Poradnię opinii		
	w Koluszkach	**w Rzgowie**	**Razem**
specyficznych trudności w uczeniu się	59	10	**69**
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	84	45	**129**
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole, placówce	67	22	**89**
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	13	6	**19**
spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	3	0	**3**
wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	2	0	**2**
zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	1	0	**1**
objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	1	0	**1**
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	24	2	**26**
opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka*	18	-	**18**
Razem	**272**	**85**	**357**

* opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydawane są przez Zespół Orzekający, którego spotkania odbywają się w siedzibie Poradni w Koluszkach.

Opinie mogą być wydawane jednej osobie w kilku sprawach. W roku szkolnym 2020/2021 wydano 357 opinii. Dla porównania w roku szkolnym 2019/2020 wydano ich 394.

4. Informacja o objęciu dzieci i młodzieży pomocą w roku szkolnym 2020/2021

Forma pomocy	Łączna liczba dzieci objętych pomocą	w tym liczba dzieci objętych pomocą w Tuszynie	w tym liczba dzieci objętych pomocą w Rzgowie
ćwiczenia rehabilitacyjne	21	-	-
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	40	6	31
zajęcia związane z trudnościami adaptacyjnymi	9	-	-
terapia logopedyczna	161	25	35
terapia pedagogiczna, w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	88	8	28
porady	26	-	-
konsultacje	73	-	7
indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	6	-	-
Razem	**424**	**39**	**101**

5. Informacja o objęciu rodziców pomocą w roku szkolnym 2020/2021

Forma pomocy	Liczba form	Liczba osób objętych pomocą	Opis podjętych działań
Porady, konsultacje, treningi	3 358	1 802	- rozwiązywanie problemów edukacyjnych i wychowawczych, - pomoc rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych, - kierowanie do placówek specjalistycznych, - wsparcie rodziców dzieci m.in. z depresją, myślami samobójczymi, z problemami zachowania, w stymulacji rozwoju psychoruchowego, - konsultacje dotyczące procesu terapii ruchowej i pielęgnacji dzieci, - konsultacje w ramach terapii pedagogicznej, - porady dotyczące samodzielnej pracy logopedycznej w domu.
Prelekcje, wykłady	1	1	- wykład on-line dla rodziców pn. „Rodzic świadomym doradcą swojego dziecka”.
Działania informacyjno-szkoleniowe	25	2 000	- zamieszczanie na stronie internetowej Poradni artykułów, - przygotowanie materiałów informacyjnych w postaci ulotek w ramach wydarzeń: „Dzień Świadomości Autyzmu”, „Światowy dzień osób z Zespołem Downa”, „Światowy Dzień Zdrowia”, „Październik miesiącem wiedzy o mutyzmie”, „Światowy Dzień udaru mózgu”, „Dzień świadomości jąkania”, - udostępnianie na stronie internetowej Poradni informacji o instytucjach świadczących pomoc terapeutyczną dla osób uzależnionych i ich rodzin.

6. Informacja o objęciu przedszkoli, szkół i placówek wsparciem w roku szkolnym 2020/2021

Kolejnymi zadaniami Poradni, oprócz diagnozowania dzieci i młodzieży, udzielania dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły, placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Poradnia objęła przedszkola, szkoły i placówki wsparciem, w ramach którego przeprowadzono działania opisane w poniższej tabeli.

Forma wsparcia	Opis podjętych działań/tematyka
indywidualne konsultacje, porady, treningi, mediacje dla nauczycieli, dyrektorów szkół **razem 405 form** **liczba osób objętych wsparciem - 414**	- pomoc psychologiczno-pedagogiczna podczas pracy zdalnej, - pomoc w rozwiązywaniu trudności edukacyjnych i wychowawczych, - pomoc w zakresie form pracy z dzieckiem, - pomoc w rozwiązywaniu konfliktów, - porady na temat metod pracy z dzieckiem z obniżonymi możliwościami intelektualnymi, specyficznymi trudnościami w nauce, - organizacja warunków procesu dydaktycznego dla dzieci/uczniów z niepełnosprawnościami, - 2 interwencje kryzysowe (samobójstwo rodzica dziecka, depresja i myśli samobójcze uczennicy).
spotkania interdyscyplinarne (nauczyciele, specjaliści PPP, rodzice, kuratorzy sadowi, przedstawiciele MOPS) **razem 23 spotkania** **liczba osób objętych wsparciem - 72**	10 spotkań na terenie Poradni w celu m.in.: - wsparcia rodzica w edukacji dziecka z problemami zachowania, - ustalenia oddziaływań rodziców wobec dziecka po traumie, - wsparcia rodzica dziecka z depresją, myślami samobójczymi, - wsparcia nauczyciela w procesie edukacji ucznia z umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną, - wsparcia rodzica w organizacji procesu edukacji dla dziecka z chorobą przewlekłą, - wsparcia opiekuna prawnego w edukacji wnuczki z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, - wsparcia rodzica w stymulacji rozwoju dziecka z podejrzeniem ASP, - wsparcia rodzica dziecka z problemami zachowania w procesie wychowawczym. 13 spotkań z nauczycielami i rodzicami, kuratorami sądowymi na terenie placówek oświatowych w celu m.in: - ustalenia odziaływań i omówienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla konkretnego ucznia (za zgodą rodzica) - zachowania agresywne, - ustalenia oddziaływań wobec ucznia szczególnie zdolnego, - wsparcia w realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, - wsparcia dyrektora i wicedyrektora w realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - organizacji warunków kształcenia dla ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną (autyzm, niepełnosprawność intelektualna) w szkole ogólnodostępnej, - organizacji procesu edukacyjnego dla dziecka z Białorusi, - wsparcia dyrektora w organizacji warunków edukacji dla uczennicy z niedosłuchem, - wsparcia dyrektora w zakupie sprzętu do sali integracji sensorycznej, - wsparcia dyrektora w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, - ustalenia oddziaływań wobec nastolatki z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (kurator sadowy, opiekun prawny, pedagog szkolny, dyrektor Poradni).
udział w zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej **razem 9 spotkań** **liczba osób objętych wsparciem - 9**	- pomoc w opracowaniu IPET (indywidualny program edukacyjno–terapeutyczny) i WOPFU (Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Ucznia), - pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych/dydaktycznych, - ustalenie oddziaływań i omówienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla konkretnego ucznia (za zgodą rodzica), - analiza funkcjonowania ucznia w celu wydania opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia.

szkolenia organizowane przez Poradnię **razem 2 szkolenia** **liczba osób objętych wsparciem - 54**	- szkolenia online (prezentacje) dla nauczycieli z SOSW w Koluszkach nt.: 1) „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego”, 2) Edukacja dla wszystkich - zadania SCEW.
grupa wsparcia dla logopedów **razem 15 konsultacji** **liczba osób objętych wsparciem - 5**	- praca zdalna - wsparcie w jej organizacji, - omawianie bieżących problemów, - wielospecjalistyczna pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji diagnostycznych i terapeutycznych, - pomoc w wyborze publikacji i metod w pracy logopedy, - wymiana doświadczeń.

7. Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

W roku szkolnym 2020/2021 żadna szkoła i placówka nie zgłosiła chęci objęcia wspomaganiem przez Poradnię.

8. Sposób realizacji zadania – organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli

W roku szkolnym 2020/2021 zaplanowano współpracę w ramach sieci współpracy i samokształcenia dla: dyrektorów, pedagogów, nauczycieli w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.
Celem sieci było: podniesienie kompetencji, wymiana doświadczeń między uczestnikami, wzajemne wsparcie, korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów, analiza dobrych praktyk.
Formy realizacji: warsztaty, praca samokształceniowa, wykłady, prelekcje, prezentacje multimedialne.
W ramach sieci dla dyrektorów, pedagogów i nauczycieli z terenu powiatu łódzkiego wschodniego w zakresie ochrony zdrowia psychicznego odbyło się 6 spotkań. Ze względu na pandemię COVID-19 spotkania odbyły się za pomocą platformy Google Meet. Tylko jedno spotkanie miało formę stacjonarną.
W trakcie spotkań m.in.: zapoznano uczestników z zasadami i celami pracy sieci, przedstawiono korzyści wynikające z udziału nauczycieli w sieci, określono potrzeby uczestników sieci, przedstawiono sprawozdanie z działalności Poradni za rok szkolny 2019/2020, wyłoniono główny obszar pracy sieci. Utrwalono też wiedzę dotyczącą obowiązujących przepisów prawa oświatowego w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym warunków pracy z dziećmi/uczniami z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, przeprowadzono szkolenie dotyczące organizacji zindywidualizowanej ścieżki obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, przeprowadzono prelekcję dotyczącą organizacji wybranych zajęć edukacyjnych/wychowania przedszkolnego indywidualnie bądź w grupie do 5 osób dla dzieci/uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

wymieniano się doświadczeniem, wiedzą na temat sposobu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonej dokumentacji, omawiano problemy związane z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pozyskiwaniem nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami.

Zgodnie z potrzebami uczestników sieci przeprowadzono:

- 2 szkolenia online we współpracy z zewnętrzną firmą pt.:

- „Zaburzenia depresyjne, samouszkodzenia oraz próby samobójcze w wieku rozwojowym",
- „Zaburzenia odżywiana u dzieci i młodzieży";

- 1 szkolenie zorganizowane we współpracy ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach pt. „Tożsamość seksualna - wyzwania seksualności nastolatków".

Zapewniono też materiały szkoleniowe oraz zaświadczenia o ukończonych szkoleniach.

Wnioski:

Kontynuować sieć współpracy zgodnie z aktualnymi potrzebami nauczycieli, zachęcić nauczycieli do czynnego uczestnictwa w sieci.

IV. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalne potrzeby edukacyjne w roku szkolnym 2020/2021

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną reguluje rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Jest ona udzielana uczniowi w szkole, a organizuje ją dyrektor szkoły. Polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów. W przedmiotowym rozporządzeniu można znaleźć różne formy pomocy, m.in.: zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia przeznaczoną dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Pomoc może być także udzielana w formie porad i konsultacji oraz warsztatów.

Objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną nie wymaga opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych w tej sprawie, a korzystanie z niej jest dobrowolne i nieodpłatne.

W poniższych tabelach przedstawiono formy prowadzonych zajęć i sposób ich realizacji w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni.

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

Forma zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin zajęć	Liczba uczniów objętych pomocą	
		ogółem	z orzeczeniami/opiniami
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	1	16 (wymiennie co 2 tygodnie)	4
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego	0,5	7	1
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego	0,5	10 (wymiennie co 2 tygodnie)	1
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	1	12 (wymiennie co 2 tygodnie)	3
Zajęcia rozwijające uzdolnienia z języka angielskiego	1	16 (wymiennie co 2 tygodnie)	1
Porady i konsultacje prowadzone przez pedagoga szkolnego w zakresie problemów wychowawczych, zdrowotnych, edukacyjnych z uczniami, rodzicami uczniów i nauczycielami	wg potrzeb	45 uczniów, 22 rodziców, 15 nauczycieli	20
Porady i konsultacje prowadzone przez nauczycieli w zakresie problemów wychowawczych, zdrowotnych, edukacyjnych z uczniami i rodzicami uczniów	wg potrzeb	60 uczniów, 38 rodziców	34

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

Forma zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin zajęć	Liczba uczniów objętych pomocą	
		ogółem	z orzeczeniami/opiniami
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	1	8	7
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego	1	8	7
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	1	8	7
Porady i konsultacje prowadzone przez pedagoga szkolnego z uczniami, rodzicami uczniów i nauczycielami	wg potrzeb	60 uczniów, 58 rodziców, 11 nauczycieli	30
Konsultacje nauczycieli z rodzicami uczniów	wg potrzeb	23	-

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

Forma zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin zajęć	Liczba uczniów objętych pomocą	
		ogółem	z orzeczeniami/opiniami
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	1	7	6
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego	1	5	4
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	2	13	11
Porady i konsultacje prowadzone przez pedagoga szkolnego z uczniami, rodzicami uczniów i nauczycielami	wg potrzeb	19 uczniów, 12 rodziców, 38 nauczycieli	19
Porady i konsultacje prowadzone przez nauczycieli z uczniami i rodzicami uczniów	wg potrzeb	60 uczniów, 30 rodziców	60

4) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach

Forma zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin zajęć	Liczba uczniów objętych pomocą	Rodzaj niepełnosprawności ucznia/szkoła/klasa
Zajęcia o charakterze terapeutycznym - EEG Biofeedback	1	1	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna, klasa VII (w ramach oddziału łączonego VII-VIII)
Zajęcia o charakterze terapeutycznym - Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne	1	5	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna, wszyscy uczniowie klasy I-III
	1	4	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna, zajęcia łączone – część uczniów z ZET A i część uczniów z ZET B
Porady i konsultacje psychologa szkolnego z uczniami, rodzicami uczniów i nauczycielami	wg potrzeb	71 uczniów, 46 rodziców, 29 nauczycieli	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, wszyscy uczniowie Szkoły

			Podstawowej nr 3 Specjalnej, wszyscy uczniowie Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy, wszyscy uczniowie na zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych
Porady i konsultacje nauczycieli z uczniami i rodzicami uczniów	wg potrzeb	71 uczniów, 71 rodziców	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3 Specjalnej, wszyscy uczniowie Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy, wszyscy uczniowie na zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych

Specjalne potrzeby edukacyjne

Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ponadpodstawowych realizowane były zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla każdego ucznia. Organizacja niniejszych zajęć wynika z ramowych planów nauczania.
W roku szkolnym 2020/2021 zajęcia rewalidacyjne prowadzone były dla 6 uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Koluszkach, 1 ucznia Technikum nr 1 w Koluszkach, 4 uczniów Branżowej Szkoły I stopnia w Koluszkach oraz 1 ucznia Technikum nr 2 w Koluszkach.
W roku szkolnym 2020/2021 w I Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach zatrudniony był na ½ etatu nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zespół Aspergera.
W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy realizowane są dla wszystkich uczniów tej szkoły.

V. Rekrutacja uczniów do klas pierwszych w roku szkolnym 2020/2021 w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020

(wg SIO na dzień 30.09.2020 r. i 30.09.2019 r.)

Rekrutacja uczniów do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2020/2021 odbywała się w systemie elektronicznym, udostępnionym zgodnie z zawartą umową przez firmę Vulcan Sp. z o. o. Rekrutacja prowadzona była tylko do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych. Do oddziałów klas ponadgimnazjalnych rekrutacja po raz ostatni była prowadzona na rok szkolny 2019/2020.

Nazwa szkoły	**Liczba oddziałów w naborze do klas I**		**Liczba uczniów w naborze do klas I**	
	2020/2021	**2019/2020**	**2020/2021**	**2019/2020**
I LO w Koluszkach	**4**	**7** (4 po szkole podstawowej, 3 po gimnazjum)	**96**	**170** (93 po szkole podstawowej, 77 po gimnazjum)
ZS nr 1 w Koluszkach, w tym:	**3**	**5** (2 po szkole podstawowej, 3 po gimnazjum)	**67**	**116** (52 po szkole podstawowej, 64 po gimnazjum)
Technikum nr 1	*1*	*3* (1 po szkole podstawowej, 2 po gimnazjum)	*24*	*63* (28 po szkole podstawowej, 35 po gimnazjum)
Branżowa Szkoła I stopnia	*2*	*2* (1 po szkole podstawowej, 1 po gimnazjum)	*43*	*53* (24 po szkole podstawowej, 29 po gimnazjum)
ZS nr 2 w Koluszkach, w tym:	**4**	**8** (5 po szkole podstawowej, 3 po gimnazjum)	**87**	**175** (101 po szkole podstawowej, 74 po gimnazjum)
II LO	*1*	*2* (1 po szkole podstawowej, 1 po gimnazjum)	*24*	*24* (12 po szkole podstawowej, 12 po gimnazjum)
Technikum nr 2	*3*	*6* (4 po szkole podstawowej, 2 po gimnazjum)	*63*	*151* (89 po szkole podstawowej, 62 po gimnazjum)
Razem	**11**	**20**	**250**	**461**

Rekrutacja uczniów do poszczególnych oddziałów klas pierwszych w roku szkolnym 2020/2021

I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach – razem nabór 96 uczniów

Klasa 1A - 22 uczniów
Przedmioty rozszerzone:
- język angielski, matematyka, informatyka,

Klasa 1B - 23 uczniów
Przedmioty rozszerzone:
- biologia, chemia, fizyka,

Klasa 1C - 21 uczniów
Przedmioty rozszerzone:
- język polski, wos, historia,

Klasa 1D - 30 uczniów
Przedmioty rozszerzone:
- geografia, język angielski, matematyka.

Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach – razem nabór 67 uczniów

Technikum nr 1 – nabór 24 uczniów do 1 oddziału klasy I:
- klasa I TPSIP – łączona w zawodach: technik pojazdów samochodowych (13 uczniów) i technik informatyk (11 uczniów).

Branżowa Szkoła I stopnia – nabór 43 uczniów do 2 oddziałów klasy I:
- klasa I mp – zawód mechanik pojazdów samochodowych (24 uczniów),

- klasa I wp – klasa wielozawodowa* (19 uczniów).
  * Klasa wielozawodowa kształciła uczniów w zawodach:
  lakiernik samochodowy (1 uczeń), fryzjer (7 uczniów), sprzedawca (1 uczeń), kucharz (2 uczniów), piekarz (1 uczeń), cukiernik (1 uczeń), elektryk (6 uczniów).

Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach – razem nabór 87 uczniów

II Liceum Ogólnokształcące – nabór 24 uczniów do 1 oddziału klasy I:
- klasa 1a – „policyjno-pożarnicza”

Przedmioty rozszerzone: język angielski, historia, geografia.
Dodatkowo przedmioty: wstęp do prawoznawstwa.

Technikum nr 2 – nabór 63 uczniów do 3 oddziałów klasy I:
- klasa 1M - technik mechatronik (19 uczniów),

- klasa 1La - technik logistyk (22 uczniów),

- klasa 1Lb - technik logistyk (22 uczniów).

VI. Miejsce zamieszkania uczniów ze szkół prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2020/2021

(analizowany jest stan na dzień 30.09.2020 r.)

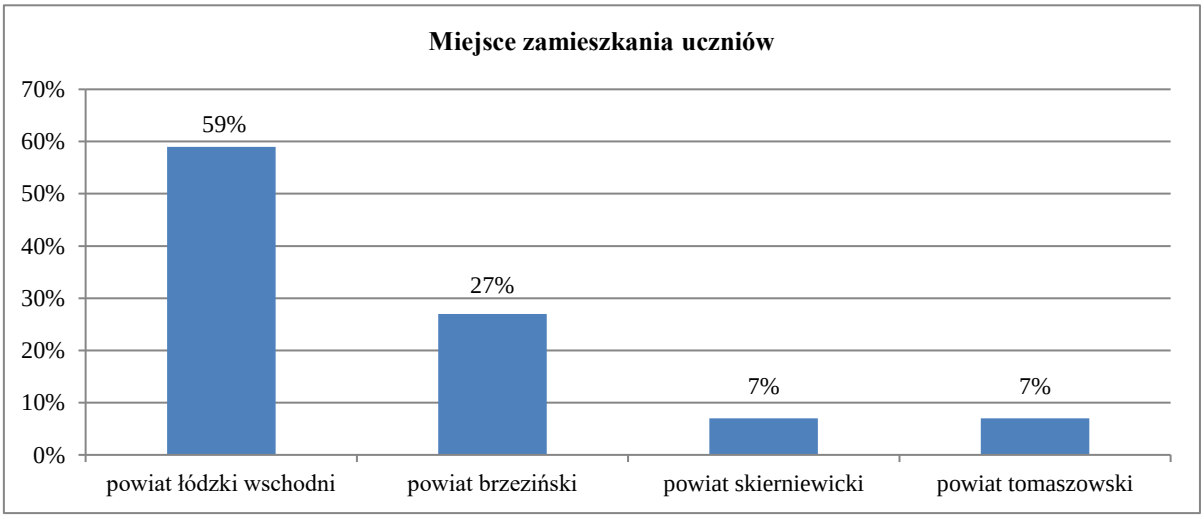
Szkoły ponadpodstawowe

W roku szkolnym 2020/2021 spośród uczniów kształcących się w szkołach ponadpodstawowych w Koluszkach ponad połowę stanowili uczniowie zamieszkujący powiat łódzki wschodni:
1) w I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach – ok. 57%,
2) w Zespole Szkół nr 1 w Koluszkach – ok. 56%,
3) w Zespole Szkół nr 2 w Koluszkach – ok. 63%.

Pozostały odsetek uczniów we wszystkich szkołach stanowili mieszkańcy głównie powiatów: brzezińskiego, skierniewickiego i tomaszowskiego.

Poniższy wykres obrazuje pochodzenie uczniów ze szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni (z wyłączeniem Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy i 1 ucznia zamieszkującego miasto Łódź) pod względem miejsca zamieszkania, w ujęciu procentowym.

Wykres nr 2. Uczniowie, według miejsca zamieszkania, w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni (bez Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy oraz bez 1 ucznia zamieszkującego miasto Łódź).



W dalszej części przedstawiona jest szczegółowa informacja dotycząca miejsca zamieszkania uczniów w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat.

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

W I Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach większość uczniów stanowili mieszkańcy powiatu łódzkiego wschodniego – ok. 56,79%. Pozostałe ok. 43,21% uczniów to mieszkańcy powiatu: brzezińskiego (ok. 34,63%), skierniewickiego (ok. 4,43%) i tomaszowskiego (ok. 4,15%).

Tabele przedstawiają szczegółową informację na temat miejsca zamieszkania uczniów, w ujęciu liczbowym i procentowym.

Klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I – razem	łódzki wschodni	52	54,17%
	brzeziński	33	34,37%
	skierniewicki	6	6,25%
	tomaszowski	5	5,21%
Razem		**96**	**100%**
II – razem	łódzki wschodni	106	61,63%
	brzeziński	54	31,39%
	skierniewicki	7	4,07%
	tomaszowski	5	2,91%
Razem		**172**	**100%**

III - razem	łódzki wschodni	47	50,54%
	brzeziński	38	40,86%
	tomaszowski	5	5,38%
	skierniewicki	3	3,22%
Razem		**93**	**100%**
Razem w szkole		**361**	**X**

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

Ok. 56,31% uczniów Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego. Pozostali uczniowie to mieszkańcy powiatów: brzezińskiego (ok. 34,23%), tomaszowskiego (ok. 5,86%), skierniewickiego (ok. 3,15%) oraz miasta Łódź - 1 uczeń (ok. 0,45%).

Tabele przedstawiają szczegółową informację na temat miejsca zamieszkania uczniów, w ujęciu liczbowym i procentowym.

W przypadku Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach osobno przedstawiono dane dotyczące miejsca zamieszkania uczniów kształcących się w Technikum nr 1 i osobno w Branżowej Szkole I stopnia.

Technikum nr 1

W Technikum nr 1 w Koluszkach ok. 60,32% uczniów całej szkoły mieszkało w powiecie łódzkim wschodnim. Ok. 32,54% uczniów pochodziło z powiatu brzezińskiego, ok. 3,97% skierniewickiego, ok. 2,38% tomaszowskiego i ok. 0,79% miasta Łódź.

Klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I – razem	łódzki wschodni	18	75,00%
	brzeziński	5	20,83%
	skierniewicki	1	4,17%
Razem		**24**	**100%**
II – razem	łódzki wschodni	38	65,52%
	brzeziński	16	27,59%
	skierniewicki	4	6,89%
Razem		**58**	**100%**
III - razem	brzeziński	12	57,15%
	łódzki wschodni	7	33,33%
	tomaszowski	2	9,52%
Razem		**21**	**100%**
IV - razem	łódzki wschodni	13	56,52%
	brzeziński	8	34,78%
	Łódź	1	4,35%
	tomaszowski	1	4,35%
Razem		**23**	**100%**
Razem w szkole		**126**	**X**

Branżowa Szkoła I stopnia

W Branżowej Szkole I stopnia w Koluszkach najwięcej uczniów pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego (ok. 51,04%). Pozostali uczniowie to mieszkańcy powiatów: brzezińskiego (ok. 36,46%), tomaszowskiego (ok. 10,42%) i skierniewickiego (ok. 2,08%).

Klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I – razem	łódzki wschodni	22	51,16%
	brzeziński	15	34,88%
	tomaszowski	5	11,63%
	skierniewicki	1	2,33%
Razem		**43**	**100%**
II – razem	łódzki wschodni	20	45,46%
	brzeziński	19	43,18%
	tomaszowski	4	9,09%
	skierniewicki	1	2,27%
Razem		**44**	**100%**
III - razem	łódzki wschodni	7	77,78%
	brzeziński	1	11,11%
	tomaszowski	1	11,11%
Razem		**9**	**100%**
Razem w szkole		**96**	**X**

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

Uczniowie Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach pochodzili przede wszystkim z powiatu łódzkiego wschodniego (ok. 63,05%). Pozostali uczniowie to mieszkańcy powiatów: brzezińskiego (ok. 16,03%), skierniewickiego (ok. 10,87%) oraz tomaszowskiego (ok. 10,05%).

W tabelach osobno przedstawiono szczegółową informację w ujęciu liczbowym i procentowym na temat miejsca zamieszkania uczniów uczęszczających do poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach.

II Liceum Ogólnokształcące

W II Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach ok. 55,22% uczniów pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego, ok. 28,36% z brzezińskiego, natomiast pozostali to mieszkańcy powiatów: skierniewickiego (ok. 10,45%) i tomaszowskiego (ok. 5,97%).

Klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I – razem	łódzki wschodni	18	75,00%
	skierniewicki	3	12,50%
	brzeziński	2	8,33%
	tomaszowski	1	4,17%
Razem		**24**	**100%**
II – razem	łódzki wschodni	13	54,17%
	brzeziński	5	20,83%
	skierniewicki	3	12,50%
	tomaszowski	3	12,50%
Razem		**24**	**100%**
III - razem	brzeziński	12	63,16%
	łódzki wschodni	6	31,58%
	skierniewicki	1	5,26%
Razem		**19**	**100%**
Razem w szkole		**67**	**X**

Technikum nr 2

W Technikum nr 2 w Koluszkach ok. 64,79% uczniów to mieszkańcy powiatu łódzkiego wschodniego. Pozostali uczniowie byli mieszkańcami powiatów: brzezińskiego (ok. 13,29%), skierniewickiego (ok. 10,96%) oraz tomaszowskiego (ok. 10,96%).

Klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I – razem	łódzki wschodni	39	61,90%
	skierniewicki	12	19,05%
	tomaszowski	7	11,11%
	brzeziński	5	7,94%
Razem		**63**	**100%**
II – razem	łódzki wschodni	87	65,41%
	tomaszowski	24	18,05%
	brzeziński	11	8,27%
	skierniewicki	11	8,27%
Razem		**133**	**100%**
III – razem	łódzki wschodni	22	53,66%
	brzeziński	13	31,71%
	skierniewicki	6	14,63%
Razem		**41**	**100%**
IV- razem	łódzki wschodni	47	73,44%
	brzeziński	11	17,19%
	skierniewicki	4	6,25%
	tomaszowski	2	3,12%
Razem		**64**	**100%**
Razem w szkole		**301**	**X**

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach

W roku szkolnym 2020/2021 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach najwięcej uczniów było mieszkańcami powiatu łódzkiego wschodniego – ok. 72,88% wszystkich uczniów w szkole. Pozostali uczniowie to mieszkańcy powiatów: tomaszowskiego (ok. 15,25%), brzezińskiego (ok. 8,48%) i skierniewickiego (ok. 3,39%). W poszczególnych szkołach Ośrodka przedstawia się to następująco:

Nazwa szkoły	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna	łódzki wschodni	32	74,42%
	tomaszowski	6	13,95%
	brzeziński	3	6,98%
	skierniewicki	2	4,65%
Razem		**43**	**100%**
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	łódzki wschodni	11	68,75%
	tomaszowski	3	18,75%
	brzeziński	2	12,50%
Razem		**16**	**100%**
Ogółem w szkołach		**59**	**X**

Z 12 uczniów uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (indywidualne i grupowe) 9 uczniów pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego, natomiast 3 uczniów z powiatu tomaszowskiego.

Spośród 33 uczestników zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka 30 dzieci pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego, a 3 z powiatu tomaszowskiego.

VII. Informacja o promowaniu uczniów szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2020/2021

Poniżej przedstawione są informacje o liczbie uczniów poszczególnych klas w każdej ze szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat, którzy w roku szkolnym 2020/2021 byli lub nie byli promowani do klasy programowo wyższej, otrzymali świadectwo ukończenia danej klasy z wyróżnieniem, zdali egzaminy poprawkowe i przystąpili do egzaminu maturalnego po ukończeniu klasy maturalnej.
Analizowany jest stan na koniec roku szkolnego.

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

W I Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami 362 uczniów, czyli 100% wszystkich uczniów w szkole. 55 uczniów szkoły otrzymało świadectwo z wyróżnieniem.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 93 uczniów klas trzecich, czyli wszyscy absolwenci szkoły, z czego 87 zdało tj. ok. 93,55%.

Lp.	**Klasy**	**Liczba uczniów w klasie**	**Uczniowie promowani**		**W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem**		**W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe**		**Uczniowie niepromowani**		**Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego**	
1	2	3	4		5		6		7		8	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4
1	I-razem	96	96	100	10	10,42	0	-	0	-	X	X
2	II-razem	173	173	100	30	17,34	0	-	0	-	X	X
3	III-razem	93	93	100	15	16,13	0	-	0	-	93	100
4	Ogółem	362	362	100	55	15,19	0	-	0	-	X	X

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

Technikum nr 1 w Koluszkach

W Technikum nr 1 w Koluszkach zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami 111 uczniów, czyli ok. 90,24% spośród wszystkich 123 uczniów w szkole. 7 uczniów szkoły otrzymało świadectwo z wyróżnieniem, natomiast 10 uczniów nie zdało do klasy programowo wyższej, a 2 nie zostało absolwentami.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 14 uczniów klasy czwartej tj. ok. 67% absolwentów tej szkoły i zdało go 8 uczniów (ok. 57,14%).

Lp.	Klasy	Liczba uczniów w klasie	Uczniowie promowani		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani		Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	
1	2	3	4		5		6		7		8	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4
1	I-razem	23	19	82,61	2	10,53	1	5,26	4	17,39	X	X
2	II-razem	57	52	91,23	1	1,92	6	11,54	5	8,77	X	X
3	III-razem	20	19	95,00	1	5,26	4	21,05	1	5,00	X	X
4	IV-razem	23	21	91,30	3	14,29	0	-	2	8,70	14	66,67
5	Ogółem	123	111	90,24	7	6,31	11	9,91	12	9,76	X	X

Branżowa Szkoła I stopnia w Koluszkach

W Branżowej Szkole I stopnia w Koluszkach zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami 79 uczniów, czyli ok. 89,77% spośród wszystkich 88 uczniów w szkole. 3 uczniów szkoły otrzymało świadectwo z wyróżnieniem, natomiast 9 uczniów (co stanowi 10,23% wszystkich uczniów) nie zdało do klasy programowo wyższej.

Lp.	Klasy	Liczba uczniów w klasie	Uczniowie promowani		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani	
1	2	3	4		5		6		7	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 3
1	I-razem	36	30	83,33	0	-	4	13,33	6	16,67
2	II-razem	43	40	93,02	2	5,00	3	7,50	3	6,98
3	III-razem	9	9	100	1	11,11	0	-	0	-
4	**Ogółem**	88	79	89,77	3	3,80	7	8,86	9	10,23

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

II Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach

W II Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach 63 uczniów zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami, czyli ok. 94,03% spośród wszystkich 67 uczniów w szkole. 4 uczniów (co stanowi 5,97% wszystkich uczniów) nie zostało promowanych. 4 uczniów otrzymało świadectwa z wyróżnieniem.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 17 uczniów klasy trzeciej tj. ok. 89% absolwentów tej szkoły i zdało go 13 uczniów (ok. 76,47%).

Lp.	Klasy	Liczba uczniów w klasie	Uczniowie promowani		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani		Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	
1	2	3	4		5		6		7		8	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4
1	I-razem	24	23	95,83	2	8,70	1	4,35	1	4,17	X	X
2	II-razem	24	21	87,50	2	9,52	1	4,76	3	12,50	X	X
3	III-razem	19	19	100	0	-	0	-	0	-	17	89,47
4	**Ogółem**	67	63	94,03	4	6,35	2	3,17	4	5,97	X	X

Technikum nr 2 w Koluszkach

W Technikum nr 2 w Koluszkach zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami 284 uczniów, czyli ok. 94,35% spośród wszystkich 301 uczniów w tej szkole. 18 uczniów szkoły otrzymało świadectwo z wyróżnieniem, natomiast 17 uczniów (co stanowi 5,65% wszystkich uczniów) nie zdało do klasy programowo wyższej.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 57 uczniów klasy czwartej tj. ok. 89% absolwentów szkoły, a zdało go 44 uczniów (ok. 77,19%).

Lp.	Klasy	Liczba uczniów w klasie	Uczniowie promowani		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani		Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	
1	2	3	4		5		6		7		8	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4
1	I-razem	63	52	82,54	1	1,92	4	7,69	11	17,46	X	X
2	II-razem	133	130	97,74	7	5,38	5	3,85	3	2,26	X	X
3	III-razem	41	38	92,68	5	13,16	0	-	3	7,32	X	X
4	IV-razem	64	64	100	5	7,81	2	3,13	0	-	57	89,06
5	**Ogółem**	301	284	94,35	18	6,34	11	3,87	17	5,65	X	X

VIII. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2020/2021

Egzamin maturalny

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników przystępując do egzaminu maturalnego w 2021 r. zdawali obowiązkowo w części pisemnej egzaminy na poziomie podstawowym z następujących przedmiotów:
- język polski,
- matematyka,
- język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański lub włoski).

Ze względu na epidemię COVID-19 w 2021 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej.
Absolwenci nie mieli również obowiązku przystąpienia do części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Jednak część absolwentów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni przystąpiła do niniejszego egzaminu.

Poniżej przedstawione są wyniki egzaminów maturalnych uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni, łącznie z egzaminem poprawkowym. Wyniki dotyczą absolwentów z roku szkolnego 2020/2021.

Pojęcie zdawalności informuje o ilości maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny w stosunku do ilości osób przystępujących do tego egzaminu. Zdawalność wyrażona jest procentowo.

Z informacji przedstawionej przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łodzi wynika, że w województwie łódzkim zdawalność egzaminu maturalnego, który odbył się w maju (termin główny), czerwcu (termin dodatkowy) i w sierpniu (termin poprawkowy) 2021 r. wyniosła 82%.
W podziale na typy szkół w województwie łódzkim przedstawia się to następująco:
- liceum ogólnokształcące – 86%,
- technikum – 74%.

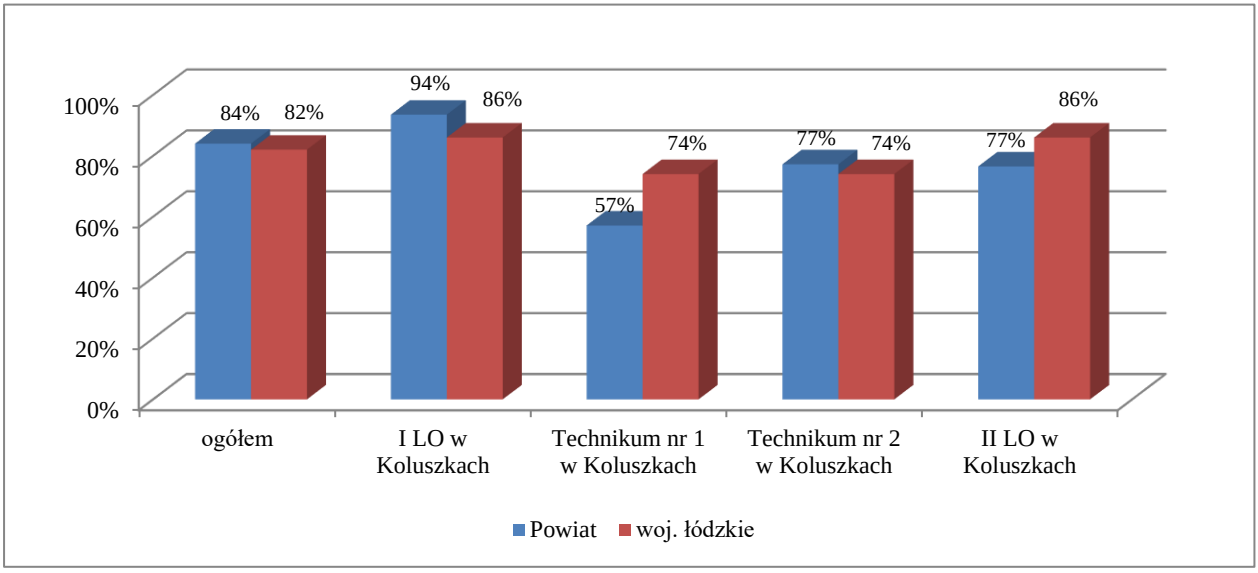
Zdawalność egzaminów maturalnych
(łącznie z egzaminem poprawkowym)

Informacje ogólne ze szkół

Nazwa szkoły		Ogółem liczba uczniów w klasach maturalnych	Ogółem liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Ogółem liczba uczniów ze zdanym egzaminem maturalnym	Zdawalność (kol. 4: kol. 3)	Zdawalność w woj. łódzkim
1		2	3	4	5	6
I LO w Koluszkach		93	93	87	93,5%	86%
ZS nr 1 w Koluszkach	Technikum nr 1	23	14	8	57,1%	74%
ZS nr 2 w Koluszkach	Technikum nr 2	64	57	44	77,2%	74%
	II Liceum Ogólnokształcące	19	17	13	76,5%	86%
Razem		**199 (100%)**	**181 (91,0%)**	**152**	**84,0%**	**82%**

Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w porównaniu ze zdawalnością uczniów w województwie łódzkim przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 3.



1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

Informacje z podziałem na przedmioty

Lp.	Przedmiot obowiązkowy	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów ze zdanym egzaminem maturalnym	Zdawalność (kol. 4: kol. 3)	Zdawalność w woj. łódzkim (wszyscy zdający)	Zdawalność w woj. łódzkim (absolwenci liceum)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Język polski	93	91	98%	93%	94%
2.	Matematyka	93	87	94%	84%	87%
3.	Język angielski	90	90	100%	94%	95%
4.	Język niemiecki	2	2	100%	85%	89%
5.	Język francuski	1	1	100%	96%	100%

Średnie wyniki matur z obowiązkowych przedmiotów pisemnych

Lp.	Przedmiot	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	93	57,14
2.	Matematyka	93	63,15
3.	Język angielski	90	82,18
4.	Język niemiecki	2	55,00
5.	Język francuski	1	84,00

Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	27	52,04
2.	Matematyka	43	29,77
3.	Język angielski	61	67,02
4.	Język niemiecki	1	50,00
5.	Język francuski	1	80,00
6.	Wiedza o społeczeństwie	3	30,67
7.	Biologia	26	28,08
8.	Informatyka	7	38,57
9.	Fizyka	5	44,00
10.	Chemia	8	35,50
11.	Historia	5	36,40
12.	Geografia	15	41,27

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

- Technikum nr 1 w Koluszkach

Informacje z podziałem na przedmioty

Lp.	Przedmiot obowiązkowy	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów ze zdanym egzaminem maturalnym	Zdawalność (kol. 4: kol. 3)	Zdawalność w woj. łódzkim (wszyscy zdający)	Zdawalność w woj. łódzkim (absolwenci technikum)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Język polski	14	11	79%	93%	90%
2.	Matematyka	14	8	57%	84%	77%
3.	Język angielski	12	11	92%	94%	91%
4.	Język niemiecki	2	1	50%	85%	78%

Średnie wyniki matur z obowiązkowych przedmiotów pisemnych

Lp.	Przedmiot	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	14	43,07
2.	Matematyka	14	34,00
3.	Język angielski	12	74,66
4.	Język niemiecki	2	57,00

Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Matematyka	5	4,80
2.	Język angielski	5	69,20
3.	Język niemiecki	1	100
4.	Historia	1	100

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

– II Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach

Informacje z podziałem na przedmioty

Lp.	Przedmiot obowiązkowy	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów ze zdanym egzaminem maturalnym	Zdawalność (kol. 4: kol. 3)	Zdawalność w woj. łódzkim (wszyscy zdający)	Zdawalność w woj. łódzkim (absolwenci liceum)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Język polski	17	17	100%	93%	94%
2.	Matematyka	17	13	76%	84%	87%
3.	Język angielski	17	16	94%	94%	95%

Średnie wyniki matur z obowiązkowych przedmiotów pisemnych

Lp.	Przedmiot	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	17	57,00
2.	Matematyka	17	40,94
3.	Język angielski	17	58,17

Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	3	29,30
2.	Język angielski	5	43,60
3.	Język rosyjski	1	48,00
4.	Wiedza o społeczeństwie	3	16,00
5.	Historia	5	24,40

– Technikum nr 2 w Koluszkach

Informacje z podziałem na przedmioty

Lp.	Przedmiot obowiązkowy	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów ze zdanym egzaminem maturalnym	Zdawalność (kol. 4: kol. 3)	Zdawalność w woj. łódzkim (wszyscy zdający)	Zdawalność w woj. łódzkim (absolwenci technikum)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Język polski	57	51	89%	93%	90%
2.	Matematyka	57	49	86%	84%	77%
3.	Język angielski	57	52	91%	94%	91%

Średnie wyniki matur z obowiązkowych przedmiotów pisemnych

Lp.	Przedmiot	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	57	43,50
2.	Matematyka	57	55,63
3.	Język angielski	57	70,06

Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	5	43,20
2.	Matematyka	17	24,94
3.	Język angielski	29	51,38
4.	Historia	1	58,00
5.	Fizyka	8	26,62
6.	Geografia	11	23,36
7.	Informatyka	1	20,00

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w formule 2017

Przez egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany również egzaminem zawodowym, należy rozumieć egzamin umożliwiający uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji. W przypadku uzyskania świadectw potwierdzających wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, zasadniczego branżowego, średniego branżowego lub średniego (odpowiednio do wymaganego dla danego zawodu poziomu wykształcenia) otrzymuje się dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej

w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Na dany zawód składają się jedna lub dwie kwalifikacje, zdawane w ciągu całego cyklu kształcenia.

Egzamin zawodowy może być przeprowadzany w terminach ustalonych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, na podstawie harmonogramu ogłoszonego przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Termin egzaminu zawodowego dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ogłasza na stronie internetowej komisji okręgowej nie później niż na 5 miesięcy przed ustaloną z dyrektorem Komisji Centralnej datą rozpoczęcia egzaminu.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut (w zależności od kwalifikacji), i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Zdający zda egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyska:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

1) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

- Technikum nr 1

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa zawodu	**Nr kwalifikacji**	**Nazwa kwalifikacji**	**Klasa, w której uczniowie zdawali daną kwalifikację**	**Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu**	**Liczba uczniów, którzy zdali egzamin**	**Liczba uczniów, którzy nie zdali egzaminu**	**% zdawalności w szkole**
Technik informatyk	**EE.08**	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych urządzeń peryferyjnych i sieci	III	12	10	2	83
	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	IV	7	5	2	71
Technik elektryk	**EE.05**	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	III	8	3	5	38
	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	IV	9	1	8	11

Technik mechanik	**MG.44**	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	IV	7	1	6	14
Razem				**43**	**20**	**23**	**47**

Uczniowie z otrzymanym dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.

Lp.	**Zawód**	**Nazwa kwalifikacji**	**Liczba uczniów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe**
1.	Technik informatyk	**EE.08 -** Montaż i eksploatacja systemów komputerowych urządzeń peryferyjnych i sieci	5 (spośród 7 absolwentów)
		EE.09 - Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	
2.	Technik elektryk	**EE.05** - Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	1 (spośród 8 absolwentów)
		EE.26 - Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	
3.	Technik mechanik	**MG.19 -** Użytkowanie obrabiarek skrawających	1 (spośród 6 absolwentów)
		MG.44 - Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	
Razem			**7 (spośród 21 absolwentów)**

- Branżowa Szkoła I stopnia w Koluszkach

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa zawodu	**Nr kwalifikacji**	**Nazwa kwalifikacji**	**Klasa, w której uczniowie zdawali daną kwalifikację**	**Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu**	**Liczba uczniów, którzy zdali egzamin**	**Liczba uczniów, którzy nie zdali egzaminu**	**% zdawalności w szkole**
Mechanik pojazdów samochodowych	**MG.18**	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	III	5	4	1	80
Fryzjer	**AU.21**	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	III	1	1	0	100
Sprzedawca	**AU.20**	Prowadzenie sprzedaży	III	1	1	0	100
Razem				**7**	**6**	**1**	**86**

Uczniowie z otrzymanym dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.

Lp.	Zawód	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe
1.	Mechanik pojazdów samochodowych	**MG.18 -** Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	4 (spośród 5 absolwentów)
2.	Fryzjer	**AU.21 -** Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	1 (spośród 2 absolwentów)
3.	Sprzedawca	**AU.20 -** Prowadzenie sprzedaży	1 (spośród 1 absolwenta)
Razem			**6 (spośród 9 absolwentów)**

2) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

- Technikum nr 2 w Koluszkach

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2020/2021.

Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Klasa, w której uczniowie zdawali daną kwalifikację	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali egzaminu	% zdawalności w szkole
Technik logistyk	**AU.22**	Obsługa magazynów	III	24	18	6	75
	AU.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	IV	32	24	8	75
Technik mechatronik	**EE.02**	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	III	10	10	0	100
	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	IV	20	18	2	90
Technik teleinformatyk	**EE.10**	Montaż, uruchamianie oraz utrzymywanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	III	6	3	3	50

	EE.11	Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi	IV	11	7	4	64
Razem				**103**	**80**	**23**	**78**

Uczniowie z otrzymanym dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.

Lp.	**Zawód**	**Nazwa kwalifikacji**	**Liczba uczniów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe**
1.	Technik logistyk	**AU.22 -** Obsługa magazynów	24 (spośród 33 absolwentów)
		AU.32 - Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	
2.	Technik mechatronik	**EE.02 -** Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	18 (spośród 20 absolwentów)
		EE.21 - Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	
3.	Technik teleinformatyk	**EE.10 -** Montaż, uruchamianie oraz utrzymywanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	7 (spośród 11 absolwentów)
		EE.11 - Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi i sieciami komputerowymi	
Razem			**49 (spośród 64 absolwentów)**

Egzamin ósmoklasisty w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII. Jest on przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Wśród uczniów z niepełnosprawnością intelektualną egzamin ten przeprowadzany jest tylko wśród uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i dostosowany do ich możliwości.

Zadania zamieszczone w arkuszu egzaminacyjnym były przyjazne uczniowi w formie i treści, w miarę możliwości odnosiły się do sytuacji życiowych. Teksty były krótkie, miały uproszczone słownictwo. Polecenia były proste, zrozumiałe dla ucznia.

W roku szkolnym 2020/2021 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 5 uczniów.

Średnie wyniki egzaminu w szkole

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	5	27,2
2.	Matematyka	5	41,6
3.	Język angielski	5	41,0

IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadziło dwie kontrole: jedną w szkołach wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach (Technikum nr 1, Branżowej Szkole I stopnia) i jedną w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach.

Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach - kontrola została przeprowadzona w dniu 25 listopada 2020r. Dotyczyła ona zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole. W ramach kontroli przeprowadzono rozmowę z Dyrektorem szkoły, a także wypełnił on ankietę dotyczącą działającego w Zespole od 2008 r. monitoringu.
Zaleceń wynikających z przeprowadzonej kontroli nie wydano.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach - kontrola doraźna została przeprowadzona w dniach 01.03.2021 r. – 03.03.2021 r. Dotyczyła ona sprawowania nadzoru pedagogicznego w związku z rozpoczętą procedurą oceny pracy Dyrektora. Obejmowała lata szkolne 2017/2018 – 2019/2020.
W trakcie kontroli:
a) przeprowadzono rozmowę z Dyrektorem Poradni dotyczącą zasad i funkcjonowania placówki;
b) dokonano analizy następującej dokumentacji:
- planów nadzoru pedagogicznego za ostatnie 3 lata szkolne,
- sprawozdań z realizacji planu nadzoru pedagogicznego za ostatnie 3 lata szkolne,
- księgi protokołów Rady Pedagogicznej,
- regulaminów m.in.: pracy, organizacyjnego, rady pedagogicznej, ZFŚS, wolontariatu,
- planów ewaluacji wewnętrznej, raportów i wniosków,
- księgi uchwał,
- księgi zarządzeń dyrektora,
- rejestrów wydanych opinii, orzeczeń,
- programu autorskiego,
- statutu Poradni,
- dzienników pracy,
- procedur BHP,
- praktyk pedagogicznych,
- zespołów zadaniowych,
- bazy danych o kliencie,

- dzienników zajęć;
c) dokonano przeglądu obiektu.
Zaleceń nie wydano.

X. Informacja o stypendystach Prezesa Rady Ministrów

Stypendium Prezesa Rady Ministrów może być przyznane uczniowi szkoły dla młodzieży, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości. Przyznaje się je uczniowi, który otrzymał promocję z wyróżnieniem, uzyskując przy tym najwyższą w danej szkole średnią ocen lub wykazuje szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej najwyższe wyniki, a w pozostałych dziedzinach wiedzy, wyniki co najmniej dobre.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów przyznaje się uczniowi danej szkoły na okres od września do czerwca w danym roku szkolnym za wyniki osiągnięte w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma być przyznane stypendium.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów na rok szkolny 2021/2022 mogło być przyznane dwóm uczniom uczęszczającym w roku szkolnym 2020/2021 do:
- czteroletniego liceum ogólnokształcącego, w którym są prowadzone klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum: odrębnie uczniowi czteroletniego liceum ogólnokształcącego oraz odrębnie uczniowi klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum, prowadzonej w tym czteroletnim liceum ogólnokształcącym,
- pięcioletniego technikum, w którym są prowadzone klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum: odrębnie uczniowi pięcioletniego technikum oraz odrębnie uczniowi klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum, prowadzonej w tym pięcioletnim technikum.

<u>Stypendyści na rok szkolny 2021/2022</u>

Na podstawie osiągniętych wyników nauczania w roku szkolnym 2020/2021 stypendia otrzymało 8 uczniów naszych szkół:

- 2 uczniów I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach, w tym: 1 uczeń klasy 2ag trzyletniego liceum, 1 uczennica klasy 2C czteroletniego liceum;
- 2 uczniów Technikum nr 1 wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach, w tym: 1 uczennica klasy III TEI czteroletniego technikum, 1 uczeń klasy I TPSIP pięcioletniego technikum;
- 2 uczniów Technikum nr 2 wchodzącego w skład w Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach, w tym: 1 uczeń klasy IIIMT czteroletniego technikum, 1 uczeń klasy 2MB pięcioletniego technikum;
- 2 uczennice II Liceum Ogólnokształcącego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach, w tym: 1 uczennica klasy II ag trzyletniego liceum, 1 uczennica klasy 2a czteroletniego liceum.

XI. Struktura zatrudnienia nauczycieli ogółem w etatach w szkołach i placówkach wg stanu na dzień 30.09.2020 r. (SIO)

Nazwa szkoły/placówki	Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty				
	ogółem etaty	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
I Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach	27,73 *(35 osób)*	0,34	2,33	4,28	20,78
Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach	21,90 *(26 osób)*	0,00	2,00	5,90	14,00
Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach	32,53 *(40 osób)**	1,51	4,21	8,77	18,04*
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach	26,22 *(28 osób)*	0,00	1,00	12,22	13,00
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach	12,00 *(16 osób)*	0,00	2,00	2,00	8,00
OGÓŁEM	**120,38 etatów *(145 osób)****	**1,85**	**11,54**	**33,17**	**73,82***

* + 1 nauczyciel dyplomowany przebywający na urlopie bezpłatnym

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni zatrudniano razem 145 nauczycieli na 120,38 etatach. Dla porównania w roku szkolnym 2019/2020 było zatrudnionych 143 nauczycieli na 122,3 etatach.

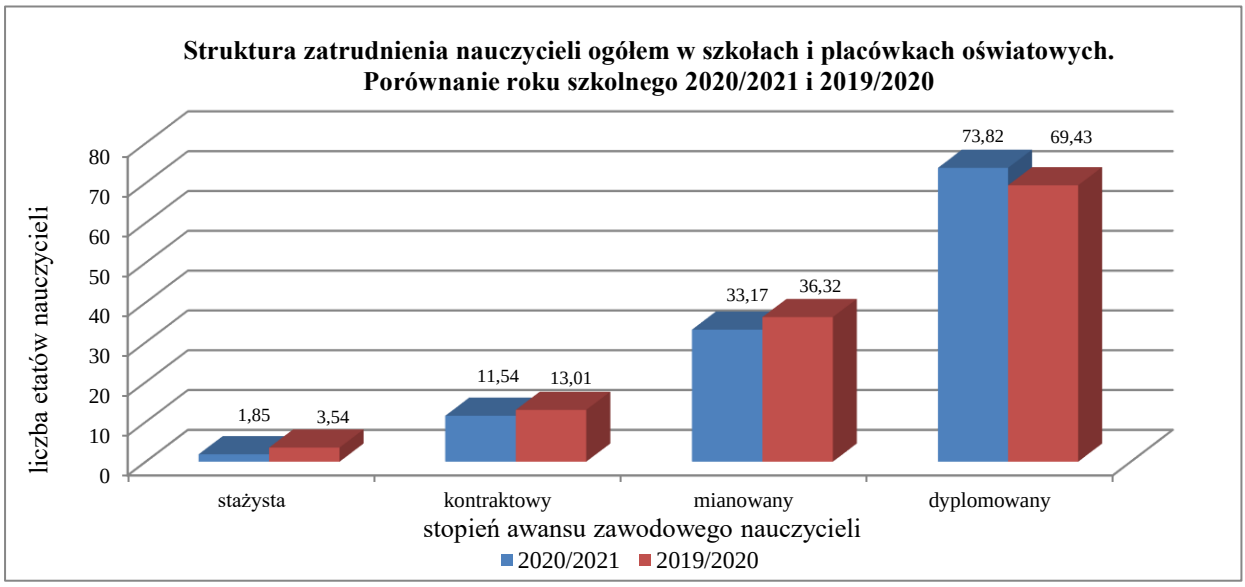
We wszystkich szkołach łącznie w roku szkolnym 2020/2021 najwięcej zatrudnionych było nauczycieli dyplomowanych (73,82 etatu), następnie nauczycieli mianowanych (33,17 etatu), nauczycieli kontraktowych (11,54 etatu), najmniej nauczycieli stażystów (1,85 etatu).

Spośród nauczycieli zatrudnionych według stanu na dzień 30 września 2020 r. w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat:

- 1 osoba posiadała stopień naukowy doktora oraz przygotowanie pedagogiczne,
- 139 osób posiadało dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne,
- 3 osoby posiadały dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne,
- 2 osoby posiadały wykształcenie średnie zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne (są to nauczyciele prowadzący praktyczną naukę zawodu w Zespole Szkół nr 1 w Koluszkach, do której są to wystarczające kwalifikacje).

Poniżej przedstawiono na wykresie porównanie struktury zatrudnienia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w latach szkolnych 2019/2020 i 2020/2021.

Wykres nr 4.



XII. Awans zawodowy nauczycieli

Awans zawodowy nauczycieli reguluje rozdział 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

W roku szkolnym 2020/2021 w:

- *I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach* - 1 nauczyciel kontraktowy zdał egzamin przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Zarząd Powiatu Łódzkiego Wschodniego i uzyskał stopień nauczyciela mianowanego,
- *Zespole Szkół nr 1 w Koluszkach* - 1 nauczyciel mianowany uzyskał akceptację komisji kwalifikacyjnej powołanej przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, po dokonaniu analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowie, i otrzymał stopień nauczyciela dyplomowanego,
- *Zespole Szkół nr 2 w Koluszkach* - 1 nauczyciel stażysta po przeprowadzonej rozmowie uzyskał akceptację komisji kwalifikacyjnej powołanej przez Dyrektora Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach i otrzymał stopień nauczyciela kontraktowego,
- *Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach* - 1 nauczyciel mianowany uzyskał akceptację komisji kwalifikacyjnej powołanej przez Łódzkiego Kuratora Oświaty, po dokonaniu analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowie, i otrzymał stopień nauczyciela dyplomowanego,
- *Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w* Koluszkach - żaden z nauczycieli nie zmienił stopnia awansu zawodowego.

XIII. Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Corocznie Zarząd Powiatu Łódzkiego Wschodniego ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni, a w nim w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek, kwoty dofinansowania za kształcenie prowadzone przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli, seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia oraz inne formy doskonalenia, organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli. Od 2020 r. w ramach doskonalenia zawodowego nauczycieli dofinansowuje się również w 100% szkolenia branżowe nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu, zatrudnionych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz koszty przejazdów i wyżywienia nauczycieli uczestniczących w tych szkoleniach.

W budżecie Powiatu Łódzkiego Wschodniego na dany rok wyodrębnia się środki na dofinasowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

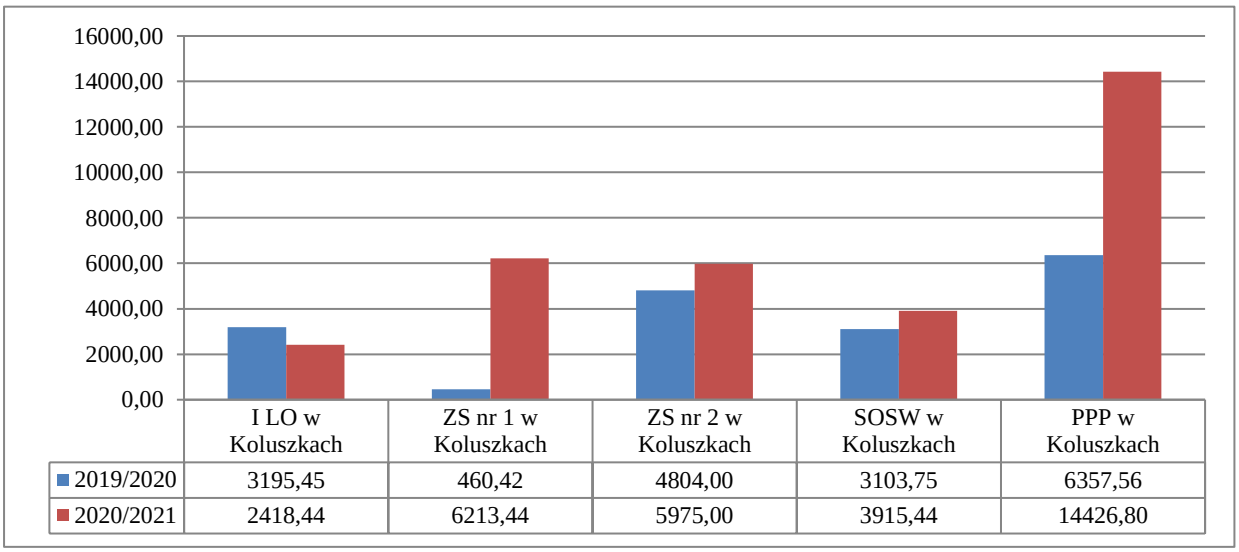
Nakłady na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły/placówki	Forma doskonalenia	Liczba form	Poniesione wydatki (zł)
I LO w Koluszkach kwota **2 418,44 zł** w tym:	Szkolenia, warsztaty, wykłady, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli	1	1018,44
	Studia podyplomowe	1	1 400,00
ZS nr 1 w Koluszkach kwota **6 213,44 zł** w tym:	Szkolenia, warsztaty, wykłady, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli	19	4 418,44
	Studia podyplomowe	1	1 795,00
ZS nr 2 w Koluszkach kwota **5 975,00 zł** w tym:	Szkolenia, warsztaty, wykłady, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli	4	4 194,00
	Szkolenia branżowe	7	0,00
	Studia podyplomowe	1	1 750,00
	Delegacje	1	31,00
SOSW w Koluszkach kwota **3 915,44 zł** w tym:	Szkolenia, warsztaty, wykłady, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli	8	3 887,44
	Delegacje	1	28,00

PPP w Koluszkach kwota **14 426,80 zł** w tym:	Szkolenia, warsztaty, wykłady, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli	20	7 326,44
	Wspomaganie szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli (organizacja 2 szkoleń, zakup kamer, słuchawek, projektora multimedialnego, ekranu projekcyjnego oraz okablowania)	2	7 000,00
	Delegacje	2	100,36
Ogółem kwota wydatków w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2020/2021			**32 949,12**

Niżej zamieszczony wykres pokazuje wielkość dofinansowania (w złotych) doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2020/2021, w porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020.

Wykres nr 5.



	I LO w Koluszkach	ZS nr 1 w Koluszkach	ZS nr 2 w Koluszkach	SOSW w Koluszkach	PPP w Koluszkach
2019/2020	3195,45	460,42	4804,00	3103,75	6357,56
2020/2021	2418,44	6213,44	5975,00	3915,44	14426,80

XIV. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi

Nazwa stanowiska	**ILO w Koluszkach**	**ZS nr 1 w Koluszkach**	**ZS nr 2 w Koluszkach**	**SOSW w Koluszkach**	**PPP w Koluszkach**
administracja					
sekretarz szkoły	1 etat	1 etat	1 etat	-	-
główny księgowy	1 etat	1 etat	1 etat	1 etat	1 etat
kierownik gospodarczy	1 etat	-	1 etat	-	-
specjalista	-	1 etat	0,5 etatu	0,5 etatu	-
starszy referent	-	-	-	1 etat	-
samodzielny referent	-	-	-	-	1 etat
referent	-	-	-	-	0,75*
lekarz	-	-	-	-	0,10
razem	**3 etaty (3 osoby)**	**3 etaty (3 osoby)**	**3,5 etatu (4 osoby)**	**2,5 etatu (3 osoby)**	**2,85 etatu* (4 osoby)**

obsługa					
sprzątaczka	3 etaty	3 etaty	3 etaty	2 etaty	1 etat
konserwator	1 etat	-	-	-	-
woźna	-	1 etat	-	-	-
robotnik gospodarczy	-	2 etaty	-	1 etat	1 etat
portier	-	-	1 etat	-	-
starszy rzemieślnik	-	-	1 etat	-	-
kierowca samochodu osobowego	-	-	-	1 etat	-
magazynier	-	-	-	0,5 etatu	-
kucharka	-	-	-	1 etat	-
pomoc kuchenna	-	-	-	1 etat	-
razem	**4 etaty (4 osoby)**	**6 etatów (6 osób)**	**5 etatów (5 osób)**	**6,5 etatu (7 osób)**	**2 etaty (2 osoby)**
ogółem	***7 etatów (7 osób)***	***9 etatów (9 osób)***	***8,5 etatu (9 osób)***	***9 etatów (10 osób)***	***4,85 etatu* (6 osób)***

* osoba na stanowisku referenta w zamiejscowym stanowisku pracy w Rzgowie była zatrudniona na 0,75 etatu w okresie od dnia 01.09.2020 r. do dnia 31.12.2020 r. Natomiast od dnia 01.01.2021r. zwiększono jej wymiar zatrudnienia na 1 etat.

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni stan zatrudnienia pracowników administracji wynosił 14,85 etatu, natomiast pracowników obsługi 23,5 etatu, co daje łącznie 38,35 etatu.

Na potrzeby zamiejscowych stanowisk pracy w Tuszynie oraz Rzgowie działających w ramach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach były zatrudnione łącznie 2 sprzątaczki w ramach umowy zlecenia.
Sprzątaczka w Rzgowie:
- 33 godziny średniomiesięcznie w okresie od dnia 01.09.2020 r. do dnia 31.12.2020 r.,
- 36 godzin średniomiesięcznie w okresie od dnia 02.01.2021 r. do dnia 31.08.2021 r.

Sprzątaczka w Tuszynie:
- 8 godzin średniomiesięcznie w okresie od dnia 01.09.2020 r. do dnia 31.12.2020 r.,
- 8 godzin średniomiesięcznie w okresie od dnia 02.01.2021 r. do dnia 31.08.2021 r.

W roku szkolnym 2020/2021 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach była zatrudniona również pomoc nauczyciela w wymiarze 2,25 etatu (3 osoby).

XV. Wydatki związane z utrzymaniem szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2020/2021*

Nazwa szkoły/placówki		Wynagrodzenia i pochodne	Wydatki statutowe i na rzecz osób fizycznych	Ogółem wydatki w roku szkolnym 2020/2021
I LO w Koluszkach		2 841 263	346 612	3 187 875
ZS nr 1 w Koluszkach		2 508 309	337 479	2 845 788
ZS nr 2 w Koluszkach		3 641 081	399 790	4 040 871
SOSW w Koluszkach		3 192 897	388 099	3 580 996
PPP w Koluszkach	**poradnia**	1 181 979	162 712	1 344 691
	budynek	68 682	122 286	190 968
OGÓŁEM w roku szkolnym 2020/2021		**13 434 211**	**1 756 978**	**15 191 189**

* bez wydatków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, inwestycyjnych i projektów (w zaokrągleniu do pełnych złotych)

Wydatki ponoszone przez szkoły i placówki przedstawione są jedynie informacyjnie, gdyż szczegółowe dane dotyczące kosztów utrzymania szkół i placówek, wraz z kosztami kształcenia jednego ucznia w szkole, znajdują się w sprawozdaniu o realizacji wydatków budżetowych w 2020 roku i za I półrocze 2021 roku.

W strukturze wydatków ogółem wydatki na wynagrodzenia i pochodne stanowiły 88%, a wydatki statutowe i na rzecz osób fizycznych 12%.

W ramach wydatków statutowych mieszczą się m.in.: wydatki związane z zakupem energii cieplnej, elektrycznej, gazu i wody, wydatki związane z odpisem na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych, wydatki na zakup paliwa, środków czystości, artykułów biurowych, papieru do ksero i drukarek, części do komputerów, wywóz nieczystości, opłaty pocztowe, przeglądy i dozory techniczne, abonament RTV, opłaty za korzystanie z Internetu i za telefony, podróże służbowe krajowe, szkolenia pracowników, badania okresowe pracowników, podatek od nieruchomości. Ponadto należą do nich również wydatki na bieżące naprawy i remonty, doposażenie szkół i zakup pomocy dydaktycznych, które są przedstawione w kolejnych tabelach.

W ramach wydatków na rzecz osób fizycznych mieszczą się m.in.: wydatki na fundusz zdrowotny dla nauczycieli, ekwiwalent za używanie własnej odzieży, zakup odzieży roboczej i butów oraz inne świadczenia wynikające z przepisów BHP, a także wypłaty odpraw dla pracowników.

Jeśli chodzi o płace nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 to Minister Edukacji Narodowej w dniu 27 sierpnia 2020 r. wydał rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. poz. 1491), w którym zmieniono kwoty minimalnego wynagrodzenia nauczycieli podwyższając je o ok. 6%.

Od 1 września 2020 r. do 31 grudnia 2020 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli, zgodnie z art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, wynosiło:

- dla nauczyciela stażysty – 3 537,80 zł,
- dla nauczyciela kontraktowego – 3 926,96 zł,
- dla nauczyciela mianowanego – 5 094,43 zł,

- dla nauczyciela dyplomowanego – 6 509,55 zł.

Wynagrodzenie zasadnicze jest elementem wynagrodzenia średniego, do którego wliczają się także wszystkie ustawowe dodatki. Część dodatków przepisy wprost uzależniają od wysokości wynagrodzenia zasadniczego (np. dodatek stażowy, wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe). Wzrost wynagrodzenia zasadniczego spowodował automatyczny wzrost składników wynagrodzenia od niego zależnych.

Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli obowiązujących od dnia 1 września 2020 r.

Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli obowiązująca od dnia 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r. (kwoty w złotych).

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego nauczyciela			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1.	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 949	3 034	3 445	4 046
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2 818	2 823	3 002	3 523
3.	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	2 800	2 818	2 841	3 079

XVI. Doposażenie szkół i placówek oraz zakup pomocy dydaktycznych

Łącznie we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2020/2021 na doposażenie oraz zakup pomocy dydaktycznych wydatkowano **133 376,97 zł.**

Lp.	Szkoła/placówka	Kwota w zł
1.	I Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach	25 255,78
2.	Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach	18 252,09
3.	Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach	50 267,00
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach	20 327,00
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach	19 275,10
	Łącznie	**133 376,97**

W poszczególnych jednostkach przedstawia się to następująco:

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

Lp.	Rodzaj doposażenia/pomocy dydaktycznych	Poniesione wydatki	
		Ogółem w zł	w tym z Rady Rodziców/ od sponsorów
1.	Tablice magnetyczne, tablica suchościeralna, mikroskopy (3 szt.), tablica interaktywna, tablety graficzne	10 879,11	6 707,01
2.	Radioodtwarzacze, mikrofony bezprzewodowe, drukarka, odkurzacz przemysłowy, wykładzina podłogowa	7 777,51	7 777,51
3.	Oprogramowanie e-biblio do biblioteki szkolnej	1 510,00	1 510,00
4.	Materiały remontowe, materiały do wykonania sieci internetowej	5 089,16	5 089,16 (anonimowy darczyńca)
	Razem	**25 255,78**	**21 083,68**

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

Lp.	Rodzaj doposażenia/pomocy dydaktycznych	Poniesione wydatki	
		Ogółem w zł	w tym z Rady Rodziców
1.	Pomoce dydaktyczne do wykorzystywania na zajęciach prowadzonych na warsztatach szkolnych (tester płynu hamulcowego, nasadki, szczypce do pierścieni, wkrętaki, próbnik napięcia, silniki indukcyjne jednofazowe, klucze nasadowe, 2 zestawy narzędzi, klucz udarowy)	3 429,19	-
2.	Wyposażenie stanowisk egzaminacyjnych w szkole	4 744,81	-
3.	Komputery stacjonarne do pracowni informatycznej – 2 sztuki	6 000,00	-
4.	Książki do biblioteki	490,69	-
5.	Materiały do wykonania 20 sztuk biurek/stanowisk komputerowych w pracowni informatycznej	3 587,40	-
	Razem	**18 252,09**	**-**

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

Lp.	Rodzaj doposażenia/pomocy dydaktycznych	Poniesione wydatki	
		Ogółem w zł	w tym z Rady Rodziców
1.	Do pracowni mechatronicznej: siłowniki (18 szt.), lampki modułowe (84 szt.), sterowniki (6 szt.), drukarka 3D, drukarki (4 szt.), mierniki (3 szt.), płyty montażowe (12 szt.), oscyloskop, generator, elektrozawory (6 szt.), zaciskarka, przyciski modułowe, silniki Celma (6 szt.)	23 158,00	-

2.	Do pracowni teleinformatycznej: switsche, karty, router, głośniki, tester przewodów, rejestrator, kamery (2 szt.)	4 693,00	-
3.	Do pracowni logistycznej: dyski SSD (13 szt.), laptop, projektor, tablica ceramiczna, plansze logistyczne	10 309,00	-
4.	Radioodtwarzacze (3 szt.), sprzęt sportowy (piłki, rakietki), książki do biblioteki	2 336,00	-
5.	Meble do nowej pracowni logistycznej	6 476,00	-
6.	Szafy ubraniowe dla uczniów (2 szt.), zegary ścienne (5 szt.), niszczarka do księgowości, kuchenka mikrofalowa	3 295,00	262
	Razem	**50 267,00**	**262,00**

4) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach

Lp.	**Rodzaj doposażenia**	**Poniesione wydatki**	
		Ogółem w zł	w tym z Rady Rodziców
1.	Biurka (2 szt.), urządzenie wielofunkcyjne, niszczarka, telefon bezprzewodowy, dysk do laptopa	3 681,00	-
2.	Klimatyzator, meble, dywan, rolety, drzwi	12 161,00	-
3.	Deska do prasowania, malakser, warnik, taboret elektryczny, garnki	4 485,00	4 485,00
	Razem	**20 327,00**	**4 485,00**

5) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach

Lp.	**Rodzaj doposażenia/pomocy dydaktycznych**	**Poniesione wydatki w zł**
1.	Gry i pomoce dydaktyczne do zajęć specjalistycznych, laptop	5 354,38
2.	Urządzenie wielofunkcyjne, komputer, niszczarka, drukarka	4 738,93
3.	Szafy na dokumenty, zawory do grzejników, rolety, krzesło obrotowe, wiertarka, świetlówki, wykładzina	9 181,79
	Razem	**19 275,10**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach otrzymała darowiznę od Towarzystwa do Walki z Kalectwem w kwocie 3 193,00 zł, w ramach której zakupiono pomoce do Integracji Sensorycznej oraz narzędzie diagnostyczne „Karty Oceny Logopedycznej Dziecka”.

XVII. Remonty oraz inwestycje

W minionym roku szkolnym przeprowadzono różne prace remontowe i inwestycje. Łącznie we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni na te cele wydatkowano **572 713,83 zł.**

Lp.	Szkoła/placówka	Kwota w zł na remonty	Kwota w zł na inwestycje
1.	I Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach	24 391,04	0,00
2.	Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach	1 537,00	77 490,00
3.	Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach	18 283,00	32 424,00
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach	4 007,00	394 806,99
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach	5 294,43	14 480,37
Łącznie		**53 512,47**	**519 201,36**

Koszty poszczególnych remontów i inwestycji wykonanych w roku szkolnym 2020/2021 w każdej szkole i placówce obrazują poniższe tabele.

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu	Poniesione wydatki w zł
1.	Bieżące naprawy: komputera, mikroskopu	516,00
2.	Remont: biblioteki, księgowości (w tym podłogi), podłogi w sali nr 14, sufitów w toalecie damskiej i męskiej	14 875,04
3.	Malowanie sali nr 7, pokoju nauczycielskiego	9 000,00
	Razem	**24 391,04**

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu/inwestycji	Poniesione wydatki w zł
	Remonty:	
1.	Naprawa: pieca gazowego, kosiarek, kserokopiarki	1 187,00
2.	Usunięcie awarii na przyłączu wodociągowym	350,00
	Inwestycje:	
3.	Wykonanie ogrodzenia od ul. Wigury dla Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach	77 490,00
	Razem	**79 027,00**

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu/inwestycji	Poniesione wydatki w zł
	Remonty:	
1.	Naprawa: węzła cieplnego, komputerów, centrali telefonicznej	4 129,00
2.	Udrożnienie przewodów wentylacyjnych	14 154,00
	Inwestycje:	
3.	Modernizacja pomieszczenia w budynku nr 2 (55 m^2) Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach z przeznaczeniem na utworzenie pracowni logistycznej	32 424
	Razem	**50 707,00**

4) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu/inwestycji	Poniesione wydatki w zł
	Remonty:	
1.	Materiały do drobnych napraw i remontów (uszczelki, wkładki, zamek, bateria do umywalki, farby, pędzle, wałki, gipsy)	2 117,00
2.	Umywalka, gniazda, włączniki różnicowoprądowe, wykładzina, listwy	1 890,00
	Inwestycje:	
3.	Budowa windy zewnętrznej w Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym w Koluszkach	394 806,99 (całkowita wartość inwestycji to 409 998,99 zł, w tym 135 724,77 zł dofinansowanie z PFRON)
	Razem	**398 813,99**

5) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu/inwestycji	Poniesione wydatki w zł
	Remonty:	
1.	Naprawa: kanalizacji, drzwi, sieci komputerowej, komputerów, instalacji wodnej	2 200,00
2.	Malowanie klatki schodowej	3 094,43
	Inwestycje:	
3.	Modernizacja łazienki w budynku Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach	14 480,37 (w tym 7 964,20 zł dofinansowanie z PFRON
	Razem	**19 774,80**

Ponadto Powiat Łódzki Wschodni zawarł dwie umowy z Gminą Koluszki związane ze współfinansowaniem inwestycji:
- „Budowa placu zabaw na potrzeby Przedszkola Nr 1 i Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Koluszkach" - kwota do przekazania w formie dotacji celowej Gminie Koluszki wynosi 158 977,50 zł,
- „Rozbudowa infrastruktury edukacyjnej zlokalizowanej w Koluszkach przy ul. Kościuszki 16" w ramach „Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020" w celu zwiększenia dostępu do wysokiej jakości edukacji - kwota zaplanowana w budżecie Powiatu Łódzkiego Wschodniego na 2021 r. wynosi 1 731 454,00 zł.

W roku szkolnym 2020/2021 rozpoczęto procedurę przetargową dotyczącą realizacji zadania inwestycyjnego „Modernizacja boiska przy Zespole Szkół nr 2 w Koluszkach". Wartość inwestycji wynosi 174 492,72 zł. Zakończenie realizacji zadania zaplanowano na 15 listopada 2021 r.

XVIII. Wydatki poniesione za okres 12 miesięcy w 2020 roku na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni

Lp	Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Nauczyciel				
		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
1	2	3	4	5	6	7
1	**Razem poniesione wydatki na wynagrodzenia**	55 431,63	748 398,84	2 191 626,14	5 890 284,46	8 885 741,07
2	**Wynagrodzenie zasadnicze**	48 573,01	443 152,67	1 257 670,95	3 302 569,57	5 051 966,20
3	**Pozostałe składniki wynagrodzeń z art. 30 ust. 1 (razem)**	6 858,62	305 246,17	933 955,19	2 587 714,89	3 833 774,87
4	w tym:					
5	Dodatek za wysługę lat	2 762,09	37 368,65	202 092,14	553 145,41	795 368,29
6	Dodatek funkcyjny wynikający z pełnienia funkcji kierowniczej	0,00	0,00	8 960,01	117 765,00	126 725,01
7	dodatek opiekuna stażu	0,00	0,00	779,89	2 548,50	3 328,39
8	dodatek wychowawcy klasy	0,00	23 790,00	46 680,00	108 390,00	178 860,00
9	Dodatek za warunki pracy	0,00	7 826,11	44 011,58	54 629,28	106 466,97
10	Dodatkowe wynagrodzenie za pracę w porze nocnej	0,00	601,08	2 911,06	1 730,53	5 242,67
11	Dodatek motywacyjny	0,00	6 295,12	25 268,89	67 266,45	98 830,46
12	Nagroda jubileuszowa	0,00	6 917,40	9 176,93	124 419,08	140 513,41
13	Nagroda ze specjalnego funduszu nagród	0,00	5 110,00	17 660,00	51 219,00	73 989,00
14	Zasiłek na zagospodarowanie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
15	Wysokość odprawy emerytalne i rentowej	0,00	0,00	12 379,83	35 470,74	47 850,57
16	Odprawa z tytułu rozwiązania stosunku pracy, o których mowa w art.20 ust.2 i art.28 KN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
17	Inny składnik wynagrodzenia	0,00	12 979,84	28 970,75	65 470,13	107 420,72
18	Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw	1 112,38	150 001,86	357 878,15	1 010 326,77	1 519 319,16
19	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	2 605,23	48 411,16	140 298,73	350 774,47	542 089,59
20	Ekwiwalent za urlop	0,00	1 702,00	1 297,81	1 063,04	4 062,85
21	Wynagrodzenie chorobowe	378,92	4 242,95	35 589,42	43 496,49	83 707,78
22	Wynagrodzenie za ustne egzaminy maturalne	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
23	Średnia liczba etatów	1,447	13,142	33,168	71,906	119,663
24	**Średnie wynagrodzenie osiągnięte przez nauczycieli w 2020 roku**	***3 192,33***	***4 745,59***	***5 506,38***	***6 826,37***	**X**
25	**Średnie wynagrodzenie do osiągnięcia w 2020 roku**	***3 404,30***	***3 778,77***	***4 902,19***	***6 263,91***	**X**

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni średnie wynagrodzenie osiągnięte w 2020 roku przez nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego kształtowało się w odniesieniu do średniego wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, w sposób następujący:

- nauczyciel stażysta osiągnął ***3 192,33 zł*** na etat (powinien min. ***3 404,30 zł***),
- nauczyciel kontraktowy osiągnął ***4 745,59 zł*** na etat (powinien min. ***3 778,77 zł***),
- nauczyciel mianowany osiągnął **5 506,38** ***zł*** na etat (powinien min. **4 902,19** ***zł***),
- nauczyciel dyplomowany osiągnął ***6 826,37 zł*** na etat (powinien min. **6 263,91** ***zł***).

Po przeprowadzeniu analizy wydatków poniesionych w 2020 roku na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni stwierdzono, że w 2020 roku nauczyciele stażyści nie osiągnęli średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela.

W związku z tym Powiat Łódzki Wschodni wypłacił nauczycielom stażystom jednorazowe dodatki uzupełniające w łącznej kwocie 3 934,02 zł.

XIX. Olimpiady, konkursy, zawody sportowe

Uczniowie szkół prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w minionym roku szkolnym brali udział tylko w kilku olimpiadach i konkursach z uwagi na sytuację epidemiczną.

Uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach wzięli udział w następujących olimpiadach: XLVII Olimpiada Geograficzna, Olimpiada Teologii Katolickiej, 45 Olimpiada Języka Angielskiego oraz XVI edycja Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiezdny Krąg".
Uczniowie Liceum uczestniczyli też w konkursach o różnej tematyce, m.in. konkursie „First Step to Noble Prize" o puchar Rektora Politechniki Łódzkiej (1 finalista); konkursie „Polskie Rocznice", w którym jedna uczennica zajęła III miejsce; konkursie XXVII sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży, gdzie dwie uczennice zostały laureatkami; konkursie „Sukces na bank" (1 osoba zajęła 32 miejsce w Polsce); powiatowym konkursie plastycznym „Jeremiasz – cierpliwy prorok miłosierdzia Boga".

Uczniowie Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach w roku szkolnym 2020/2021 wzięli udział w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Samochodowej – online.
Turniej poprzedził szereg szkoleń online dla uczniów przygotowujących się do niego.
Tematyka szkoleń dotyczyła m.in. następujących zagadnień:
- komputerowego diagnozowania samochodów osobowych,
- systemów aktywnego wsparcia kierowcy ADAS. Budowa i kalibracja,
- profesjonalnej obsługi systemów kontroli TPMA,
- świadomego wyboru oleju silnikowego.

Uczniowie Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach brali udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Spedycyjno – Logistycznej oraz Olimpiadzie Wiedzy Technicznej. Ponadto uczestniczyli w ogólnopolskim konkursie „Liga Młodych Logistyków".

Uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno–Wychowawczego w Koluszkach brali udział w powiatowych konkursach zorganizowanych przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Koluszkach: konkursie fotograficznym „Najpiękniejsza choinka", konkursie pt. „Baranek Wielkanocny" (uczeń szkoły podstawowej zajął I miejsce) oraz konkursie plastycznym „Moja ulubiona postać z bajki". Wzięli też udział w międzyszkolnym konkursie ekologiczno – przyrodniczym „Odkrywamy tajemnice przyrody".

XX. Współpraca szkół i placówek z lokalnymi instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi w roku szkolnym 2020/2021

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W KOLUSZKACH

W roku szkolnym 2020/2021 I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach współpracowało z:

- Caritas Archidiecezji Łódzkiej – działalność szkolnego koła Caritas, zbiórka żywności i produktów chemicznych dla osób potrzebujących;
- „Siepomaga.pl" – zbiórka plastikowych korków oraz udostępnianie informacji o akcjach charytatywnych prowadzonych w celu zebrania funduszy na leczenie dziewczynki chorej na rdzeniowy zanik mięśni;
- Schroniskiem dla Zwierząt w Łodzi – zbiórka karmy oraz kocy dla zwierząt;
- Towarzystwem Nasz Dom – zbiórka pieniędzy w ramach akcji „Góra Grosza", zorganizowana w szkole przez Samorząd Uczniowski;
- Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy – 12 uczniów szkoły było wolontariuszami;
- Stowarzyszeniem Historia Koluszek – uczestnictwo uczniów i nauczycieli w lekcjach otwartych oraz akcjach i historycznych rajdach rowerowych, organizowanych przez stowarzyszenie;
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Koluszkach – pomoc uczniom wymagającym wsparcia i o specjalnych potrzebach edukacyjnych, kierowanie uczniów na badania, uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach organizowanych przez Poradnię, udział dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego w sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, rozpowszechnianie wśród uczniów, rodziców, pracowników szkoły informacji przekazywanych przez Poradnię, konsultowanie zakupów książek z pracownikami Poradni w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa;
- Urzędem Miejskim w Koluszkach – uczestnictwo społeczności szkolnej w gminnych obchodach świąt narodowych: Narodowe Święto Niepodległości oraz Święto Konstytucji 3 Maja, współpraca w zakresie promocji miasta i gminy poprzez udostępnianie na stronie szkoły oraz szkolnym Facebooku informacji o wydarzeniach kulturalnych, sportowych i akcjach charytatywnych oraz społecznych prowadzonych na terenie miasta i gminy, udział w akcjach „Sprzątanie Świata" i „Sprzątamy Las", we współpracy z Biurem Inżyniera Gminy;
- Miejską Biblioteką Publiczną w Koluszkach – konsultowanie zakupów książek w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, spotkanie uczniów klasy 2C z pracownikami Biblioteki, podczas którego uczniowie zapoznali się z działalnością Biblioteki i jej zbiorami, w szczególności z najnowszą ofertą książek z zakresu literatury młodzieżowej, udział w imprezach i konkursach organizowanych przez Bibliotekę, udział

w Narodowym Czytaniu, udostępnianie na profilu społecznościowym Facebook szkoły informacji dotyczących działalności Biblioteki;

- Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Koluszkach – współpraca w zakresie pomocy uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej;
- Parafią Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny w Koluszkach – udział uczniów w „Głośnym Czytaniu Biblii", działalność szkolnego koła Caritas;
- Studenckim Kołem Naukowym Onkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Centrum Onkologii - Instytucie im. Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie - udział w programie profilaktyki czerniaka.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W KOLUSZKACH

W roku szkolnym 2020/2021 Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach współpracował z:

- lokalną gazetą pt. „Tydzień w Koluszkach" – publikacja na jej łamach informacji o wydarzeniach w szkole;
- Komendą Powiatową Policji powiatu łódzkiego wschodniego w Koluszkach, Sądem Rejonowym w Brzezinach – w sprawach wychowawczych, problemów z uczniami;
- Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Koluszkach, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łodzi i Brzezinach – w zakresie trudnej sytuacji materialnej uczniów;
- okolicznymi szkołami podstawowymi – promocja szkoły;
- Miejską Biblioteką Publiczną w Koluszkach – udział w Narodowym Czytaniu;
- Studenckim Kołem Naukowym Onkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Centrum Onkologii - Instytucie im. Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie - udział w programie profilaktyki czerniaka.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KOLUSZKACH

W roku szkolnym 2020/2021 Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach współpracował z:

- Polskim Centrum Programu „Safer Internet" – udział nauczycieli i rodziców w szkoleniu pt. „Wszystko gra? Wpływ gier cyfrowych na dzieci i młodzież" oraz w bezpłatnym szkoleniu online nt. „Szkodliwe treści w Internecie - rozpoznawanie i przeciwdziałanie";
- Fundacją Młodzi Ludziom - zajęcia psychoedukacyjne, przeprowadzone w formie zdalnej za pośrednictwem platformy MS Teams, dla uczniów z zakresu cyberprzemocy. Tematyka: jak się bronić przed cyberprzemocą, co grozi za jej stosowanie, zasady dobrego wychowania w świecie wirtualnym – netykieta, zachowania nieetyczne w sieci, naruszenie własności w Internecie, sposoby samodzielnej obrony przed spamem, hejt;
- Stowarzyszeniem MONAR Poradnią Profilaktyki, Leczenia i Terapii Uzależnień w Łodzi - warsztaty profilaktyczne z wykorzystaniem elementów programu profilaktycznego Freed Goes Net - Profilaktyka szkód alkoholowych i narkotykowych wzbogacona o dopalacze;
- Fundacją Wsparcia Psychospołecznego z Łodzi – zajęcia psychoedukacyjne z zakresu ochrony i promocji zdrowia (profilaktyka HIV/AIDS, kryzys psychiczny);
- Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Łodzi – koordynowanie Akcją Honorowego Krwiodawstwa;
- Fundacją Jaś i Małgosia z Łodzi - obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu - przygotowanie i przesłanie, zarówno do wychowawców, jak i uczniów, materiałów dotyczących autyzmu oraz książki w wersji elektronicznej Roksany Jędrzejowskiej-

Wróbel pt. „Kosmita", zamieszczenie na stronie szkoły prezentacji multimedialnej pn. „Nie bądź zielony w sprawie Autyzmu" z filmikami osób chorych na autyzm;

- Urzędem Miejskim w Koluszkach - działania na rzecz pomocy rodzinom będącym w ciężkiej sytuacji materialnej oraz rodzinom uprawnionym do otrzymania pomocy w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna", „Stypendium szkolne";
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Koluszkach - kierowanie uczniów na badania specjalistyczne, terapię pedagogiczną, diagnozę niepowodzeń edukacyjnych, poradnictwo i konsultacja indywidualnych przypadków ze specjalistami, możliwości skorzystania z nauczania indywidualnego;
- Ośrodkiem Psychoedukacji i Psychoterapii w Koluszkach - specjalistyczna diagnoza, pomoc terapeutyczna, psychologiczna dla uczniów oraz rodziców;
- Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Brzezinach – konsultowanie indywidualnych przypadków, monitoring ze strony kuratora uczniów dozorowanych, kontrola zachowania i sytuacji podopiecznych;
- Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Koluszkach - działania na rzecz zorganizowanej opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, życiowej, zasiłki, dożywianie;
- Studenckim Kołem Naukowym Onkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Centrum Onkologii - Instytucie im. Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie - udział w programie profilaktyki czerniaka.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W KOLUSZKACH

W roku szkolnym 2020/2021 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach współpracował z:

- Nadleśnictwem Brzeziny z siedzibą w Kaletniku – spotkanie z leśnikiem nt.: „Zimowe zagrożenia dla roślin";
- Komendą Powiatową Policji powiatu łódzkiego wschodniego w Koluszkach – pogadanki online nt. bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, pogadanka przed zakończeniem roku szkolnego nt. bezpiecznych wakacji, oglądanie radiowozu, paczki dla dzieci;
- Szkołą Podstawową nr 2 w Koluszkach – wspólne konkursy plastyczne, wspólne robienie kartek świątecznych dla pacjentów Szpitala w Brzezinach;
- Miejską Biblioteką Publiczną w Koluszkach – wspólne działania propagujące czytelnictwo w gminie;
- Parafią Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny w Koluszkach – Orszak Trzech Króli, którego celem było promowanie tradycji bożonarodzeniowej, integracja lokalnej społeczności;
- Przedsiębiorstwem AGAT S.A. w Koluszkach – dożywianie uczniów, paczki świąteczne;
- Parafia św. Jana Chrzciciela w Świnach, Stowarzyszenie Formacji Chrześcijańskiej „Sercówka" w Wierzchach – praktyki uczniowskie;
- Firma POL – HUN M. Bielska Sp.j. – przekazanie środków czystości;
- Poradnią Psychologiczno–Pedagogiczną w Koluszkach – pomoc uczniom wymagającym wsparcia, kierowanie uczniów na badania, poradnictwo i konsultacja indywidualnych przypadków ze specjalistami, uczestnictwo nauczycieli w szkoleniach organizowanych przez Poradnię, udział dyrektora placówki w sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, rozpowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji przekazywanych przez Poradnię, konsultowanie zakupów książek z pracownikami Poradni w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, współpraca przy organizacji szkolenia online „Tożsamość seksualna – wyzwania seksualności nastolatków";

- Miejskim Ośrodkiem Kultury w Koluszkach – udział w konkursach;
- Studenckim Kołem Naukowym Onkoma przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Centrum Onkologii - Instytucie im. Marii Skłodowskiej – Curie w Warszawie - udział w programie profilaktyki czerniaka.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KOLUSZKACH

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach w roku szkolnym 2020/2021 współpracowała m.in. z:

- Uniwersytetem Łódzkim, Społeczną Akademią Nauk w Łodzi, Akademią Humanistyczno-Ekonomiczną w Łodzi, Uczelnią Korczaka w Warszawie – prowadzenie praktyk dla studentów;
- NZOZ „Integracyjnym Ośrodkiem Leczenia i Rehabilitacji im. Jana Pawła II" w Łodzi – kierowanie dzieci będących pod opieką Poradni na bezpłatne konsultacje laryngologiczne i audiologiczne w celu uzyskania kompleksowej diagnozy o dziecku;
- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie – pełnienie przez pracownika Poradni funkcji eksperta do spraw diagnozy funkcjonalnej w projekcie „Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej";
- Regionalnym Centrum Polityki Społecznej w Łodzi – realizowanie przez dyrektora Poradni zadań wynikających z pełnienia funkcji eksperta w Wojewódzkim Panelu Ekspertów (udział w szkoleniach, warsztatach, spotkaniach dotyczących min. opracowania projektu Modelu Pierwszej pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysu osób z niepełnosprawnością, w szczególności z niepełnosprawnością intelektualną i osób niesłyszących), udział w konferencjach organizowanych przez RCPS, współpraca z Regionalnym Punktem Diagnozy i Terapii FASD w Łodzi;
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie dla Powiatu Łódzkiego Wschodniego – konsultacje dotyczące rozwiązywania problemów wychowawczych i edukacyjnych dzieci znajdujących się w rodzinach zastępczych, pełnienie przez dyrektora funkcji zastępcy przewodniczącego Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych w Powiecie Łódzkim Wschodnim;
- Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Koluszkach – kierowanie klientów Poradni potrzebujących wsparcia materialnego, konsultacje z pracownikami socjalnymi odnośnie sytuacji w rodzinach zagrożonych uzależnieniem i przemocą;
- Komendą Powiatową Policji powiatu łódzkiego wschodniego w Koluszkach – podejmowanie wspólnych działań w stosunku do młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym, działań prewencyjnych;
- Centrum Medyczne MEDINEA „Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej Dla Dzieci i Młodzieży" w Kraszewie – kierowanie klientów Poradni na porady i psychoterapię indywidualną, rodzinną i grupową;
- Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Brzezinach – konsultacje pracowników Poradni z kuratorami sądowymi w sprawie opieki nad dziećmi zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, pełnienia opieki nad dziećmi przez rodziców klientów Poradni;
- Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi w: Tomaszowie Mazowieckim, Skierniewicach, Pabianicach – konsultacje, wspólne rozwiązywanie problemów dotyczących klientów, spotkania w sprawach opracowania dokumentów Poradni, dzielenie się wiedzą, doświadczeniem oraz wsparcie merytoryczne;
- Polskim Towarzystwem Logopedycznym oraz Polskim Towarzystwem Neurologopedycznym – udział w szkoleniach, konferencjach, działalność informacyjno–

edukacyjna, dzielenie się wiedzą, doświadczeniem oraz wsparcie merytoryczne;

- Fundacją Innopolis – kierowanie dzieci i młodzieży oraz rodziców znajdujących się w sytuacjach kryzysowych;
- Fundacją Poza Schematami – pozyskiwanie materiałów merytorycznych, działalność informacyjno-edukacyjna;
- Parafialnym Zespołem Caritas w Koluszkach – działalność charytatywna poprzez wsparcie rzeczowe podopiecznych Poradni, dofinansowanie zakupu sprzętu ortopedycznego.