



**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH POWIATU
ŁÓDZKIEGO WSCHODNIEGO
ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Łódź, październik 2020

Spis treści

I. Informacje ogólne	3
II. Stan organizacyjny szkół	4
SZKOŁY PONADPODSTAWOWE.....	6
SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY	13
III. Informacja o działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach	16
IV. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalne potrzeby edukacyjne w roku szkolnym 2019/2020.....	22
V. Rekrutacja uczniów do klas pierwszych w roku szkolnym 2019/2020 w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019	24
VI. Miejsce zamieszkania uczniów ze szkół prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2019/2020	27
VII. Informacja o promowaniu uczniów szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2019/2020	31
1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach	32
2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach.....	32
3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach.....	33
VIII. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2019/2020	34
Egzamin maturalny	34
Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	39
Egzamin ósmoklasisty	43
IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020	43
X. Informacja o stypendystach Prezesa Rady Ministrów.....	44
XI. Struktura zatrudnienia nauczycieli ogółem w etatach w szkołach i placówkach wg stanu na dzień 30.09.2019 r. (SIO)	45
XII. Awans zawodowy nauczycieli.....	46
XIII. Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli	47
XIV. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi.....	48
XV. Wydatki związane z utrzymaniem szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020	49
XVI. Doposażenie szkół i placówek oraz zakup pomocy dydaktycznych	51
XVII. Remonty i inwestycje.....	53
XVIII. Wydatki poniesione za okres 12 miesięcy w 2019 roku na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni	55
XIX. Olimpiady, konkursy, zawody sportowe	56
XX. Współpraca szkół i placówek z lokalnymi instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi w roku szkolnym 2019/2020	57

I. Informacje ogólne

Z dniem 1 września 2019 r. zgodnie z art. 146 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. dotychczasowe ponadgimnazjalne trzyletnia licea ogólnokształcące stały się ponadpodstawowymi czteroletnimi liceami ogólnokształcącymi oraz zgodnie z art. 152 ww. ustawy dotychczasowe ponadgimnazjalne czteroletnie technika stały się ponadpodstawowymi pięcioletnimi technikami.

Organy stanowiące jednostki samorządu terytorialnego zobowiązane były do stwierdzenia ww. przekształceń w drodze uchwał do dnia 30 listopada 2019 r. Niniejsze uchwały stanowią akty założycielskie przekształconych szkół.

Zgodnie z powyższymi przepisami przekształcono:

- dotychczasowe ponadgimnazjalne trzyletnie I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach w ponadpodstawowe czteroletnie I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach (Uchwała Nr XIV/140/2019 Rady Powiatu Łódzkiego Wschodniego z dnia 28 listopada 2019 r.);
- dotychczasowe ponadgimnazjalne trzyletnie II Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach w ponadpodstawowe czteroletnie II Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach (Uchwała Nr XIV/142/2019 Rady Powiatu Łódzkiego Wschodniego z dnia 28 listopada 2019 r.);
- dotychczasowe ponadgimnazjalne czteroletnie Technikum nr 1 w Koluszkach w ponadpodstawowe pięcioletnie Technikum nr 1 w Koluszkach (Uchwała Nr XIV/143/2019 Rady Powiatu Łódzkiego Wschodniego z dnia 28 listopada 2019 r.);
- dotychczasowe ponadgimnazjalne czteroletnie Technikum nr 2 w Koluszkach w ponadpodstawowe pięcioletnie Technikum nr 2 w Koluszkach (Uchwała Nr XIV/141/2019 Rady Powiatu Łódzkiego Wschodniego z dnia 28 listopada 2019 r.).

W ramach szkół ponadpodstawowych będą funkcjonowały oddziały szkół ponadgimnazjalnych do czasu zakończenia cyklu kształcenia. Rok szkolny 2019/2020 to ostatni rok, w którym prowadzono rekrutację do klas I szkół ponadgimnazjalnych oraz jednocześnie po raz pierwszy prowadzono rekrutację do klas I szkół ponadpodstawowych (tzw. „podwójny rocznik”).

Po uwzględnieniu zmian wprowadzonych w wyniku reformy od roku szkolnego 2019/2020 sieć szkół prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni obejmowała następujące szkoły:

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach, ul. Kościuszki 16.

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach, ul. Wigury 2

- Technikum nr 1 w Koluszkach,
- Branżowa Szkoła I stopnia w Koluszkach.

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach, ul. Budowlanych 8

- Technikum nr 2 w Koluszkach,
- II Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach.

4) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach, ul. Budowlanych 8:

- Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna w Koluszkach,
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Koluszkach,
- Internat.

Ponadto Powiat Łódzki Wschodni jest organem prowadzącym dla placówki:

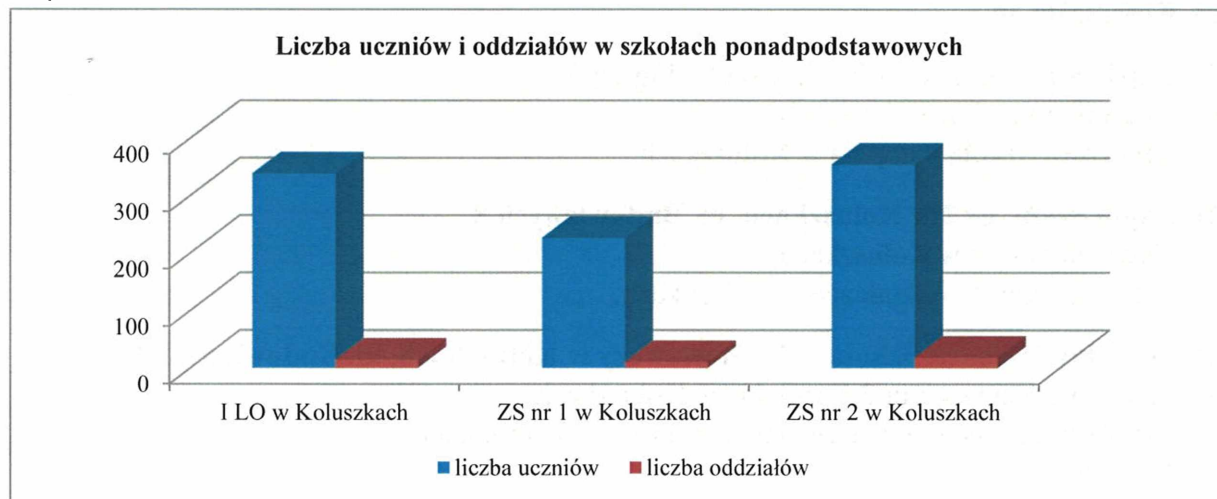
- 1) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach, ul. Korczaka 5,**
z zamiejscowymi stanowiskami pracy w Tuszynie i Rzgowie.

II. Stan organizacyjny szkół (wg SIO na dzień 30.09.2019r.)

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów		Liczba uczniów
	ogółem	w tym ilość klas	
I LO w Koluszkach	14	7 kl. I, 4 kl. II, 3 kl. III	338
ZS nr 1 w Koluszkach	10	– w technikum 6 oddz.: 3 kl. I, 1 kl. II, 1 kl. III, 1 kl. IV – razem uczniów 128 – w branżowej szkole I stopnia 4 oddz.: 2 kl. I, 1 kl. II, 1 kl. III – razem uczniów 98	226
ZS nr 2 w Koluszkach	18	– w liceum ogólnokształcącym 4 oddz.: 2 kl. I, 1 kl. II, 1 kl. III – razem uczniów 63 – w technikum 14 oddz.: 6 kl. I, 2 kl. II, 4 kl. III, 2 kl. IV – razem uczniów 291	354
Razem szkoły ponadpodstawowe	42		918
SOSW w Koluszkach	10	– 8 oddz. w szkole podstawowej specjalnej – razem uczniów 43 – 2 oddz. w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy – razem uczniów 15	58
Razem wszystkie szkoły	42		976
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	X	X	11
zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	X	X	28

W szkołach ponadpodstawowych (z wyjątkiem Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy) prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2019/2020 kształciło się łącznie 976 uczniów w 42 oddziałach. Poniższy wykres pokazuje ogólną liczebność poszczególnych szkół ponadpodstawowych w Powiecie oraz liczbę oddziałów w każdej z nich.

Wykres nr 1.



Liczba uczniów w roku szkolnym 2019/2020 w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019

Nazwa szkoły	Liczba uczniów	
	w roku szkolnym 2019/2020 (dane wg SIO na 30.09.2019r.)	w roku szkolnym 2018/2019 (dane wg SIO na 30.09.2018r.)
I LO w Koluszkach	338	262
ZS nr 1 w Koluszkach	226	136
ZS nr 2 w Koluszkach	354	262
Razem szkoły ponadpodstawowe	918	660
SOSW w Koluszkach (łącznie z zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, bez zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka)	69	70
OGÓŁEM	987	730

Reasumując, w roku szkolnym 2019/2020 w szkołach ponadpodstawowych o 258 zwiększyła się liczba uczniów w porównaniu do roku szkolnego 2018/2019 w związku z rekrutacją do klas I tzw. „podwójnego rocznika”, natomiast w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach liczba uczniów zmniejszyła się o 1. Zwiększyła się również liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju z 24 w roku szkolnym 2018/2019 na 28 w roku szkolnym 2019/2020.

Liczba oddziałów w roku szkolnym 2019/2020 w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	
	w roku szkolnym 2019/2020 (dane wg SIO na 30.09.2019r.)	w roku szkolnym 2018/2019 (dane wg SIO na 30.09.2018r.)
I LO w Koluszkach	14	11
ZS nr 1 w Koluszkach	10	6
ZS nr 2 w Koluszkach	18	13
Razem szkoły ponadpodstawowe	42	30
SOSW w Koluszkach	10	10
OGÓŁEM	52	40

Porównując rok szkolny 2019/2020 z poprzednim rokiem szkolnym należy stwierdzić, że liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych zwiększyła się o 12 w związku z rekrutacją do klas pierwszych tzw. „podwójnego rocznika”, natomiast w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach pozostała na tym samym poziomie.

SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

Zawody, rozszerzenia w poszczególnych klasach szkół ponadpodstawowych

I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach (14 oddziałów):

Klasy I po szkole podstawowej:

Klasa I a - przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym: język angielski, matematyka, informatyka (20 uczniów),

Klasa I b - przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym: biologia, chemia, matematyka (30 uczniów),

Klasa I c - przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym: język polski, wojsko, historia (21 uczniów),

Klasa I d - przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym: język polski, wojsko, geografia (22 uczniów),

Klasy I po gimnazjum:

Klasa I ag (oddział łączony-28 uczniów) - przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym:

- klasa I ag1 - język angielski, matematyka, informatyka,
- klasa I ag2 - język angielski, matematyka, fizyka,

Klasa I bg - przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym: biologia, chemia, matematyka (19 uczniów),

Klasa I cg (oddział łączony - 30 uczniów) - przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym:

- klasa I cg1 - język polski, historia, wojsko,
- klasa I cg2 - język polski, geografia, wojsko,

Klasa II a - przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym: matematyka, informatyka, fizyka (25 uczniów),

Klasa II b - przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym: biologia, chemia, matematyka (24 uczniów),

Klasa II c - przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym: język polski, historia, wojsko (15 uczniów),

Klasa II d - oddział łączony (32 uczniów) – przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym:

- klasa II d1 - język polski, język angielski, biologia,
- klasa II d2 - geografia, język angielski, wojsko,

Klasa III ab – oddział łączony (27 uczniów) – przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym:

- klasa III a - matematyka, język angielski, informatyka,
- klasa III b - biologia, chemia, matematyka,

Klasa III c – oddział łączony (25 uczniów) – przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym:

- klasa III c1 - język polski, historia, wos,
- klasa III c2 - język polski, język angielski, biologia,

Klasa III d – oddział łączony (20 uczniów) – przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym:

- klasa III d1 - geografia, język angielski, matematyka
- klasa III d2 - geografia, język angielski, wos.

Współpraca z uczelniami:

Uniwersytet Łódzki

W roku szkolnym 2019/2020 Liceum kontynuowało współpracę z Wydziałem Nauk Geograficznych oraz z Wydziałem Studiów Międzynarodowych i Politologicznych Uniwersytetu Łódzkiego.

Uczniowie klas trzecich wzięli także udział w „Salonie Maturzystów”, który odbył się na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi oraz uczestniczyli w wykładach na Uniwersytecie Łódzkim – Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej.

Ze względu na sytuację epidemiczną w roku szkolnym 2019/2020 nie odbyła się większość działań zaplanowanych w ramach współpracy z uczelniami wyższymi.

Projekty ze środków EFS

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach brali udział w wyjeździe edukacyjnym organizowanym we współpracy ze Stowarzyszeniem Sztukater z Wrocławia, w ramach Programu Erasmus+. Głównym celem ww. wyjazdu była integracja międzynarodowa, możliwość rozwijania umiejętności językowych, poznanie nowych miejsc, historii oraz kultury państw biorących udział w projekcie. Dzięki udziałowi w Programie młodzi ludzie mogli realizować swoje pasje, rozwijać umiejętności i zdobywać nowe doświadczenia, w tym z zakresu przedsiębiorczości; rozwijać kreatywność.

W ramach ww. Programu w ubiegłym roku szkolnym odbyły się następujące wyjazdy:

- 1) **„WE ARE COLOUR”** – do Włoch w dniach 31.08.2019 r. – 08.09.2019 r., w którym wzięło udział 4 uczniów. Tematem przewodnim prowadzonych zajęć było uzmysłowienie młodym ludziom faktu, iż pomimo wielu różnic obyczajowych wszyscy jesteśmy równi i wszystkich należy traktować w ten sam sposób.
- 2) **„I CAN VOLUNTEER IMPROVING SKILLS OF VOLUNTEERS TO DEAL WITH NEW CHALLENGES AND NEEDS”** – do Włoch w dniach 03.11.2019 r. – 09.11.2019 r., w którym wzięło udział 3 uczniów oraz w dniach 04.02.2020 r. – 11.02.2020 r., w którym wzięło udział 8 uczniów. Temat przewodni prowadzonych zajęć związany był z wolontariatem oraz podejmowaniem i zachęcaniem młodych ludzi do działań w UE z nim związanych.
- 3) **„FROM FACEBOOK TO ENTREPRENEURSHIP”** – do Rumunii w dniach 25.11.2019 r. – 08.12.2019 r., w którym udział wzięło 7 uczniów. Temat przewodni prowadzonych zajęć – Internet jako narzędzie pracy.

Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach (10 oddziałów)

- *Technikum nr 1 w Koluszkach (5 oddziałów)*

Klasy po szkole podstawowej:

- Klasa I TEI – łączona w zawodach : technik informatyk (13 uczniów) i technik elektryk (15 uczniów),

Klasy po gimnazjum:

- Klasa I TE – technik elektryk (18 uczniów),
- Klasa I TI – technik informatyk (17 uczniów),
- Klasa II TIE – łączona w zawodach: technik informatyk (10 uczniów), technik elektryk (10 uczniów),
- Klasa III TMIE – łączona w zawodach: technik mechanik (7 uczniów), technik informatyk (7 uczniów), technik elektryk (9 uczniów),
- Klasa IV TPSIE – łączona w zawodach: technik informatyk (9 uczniów), technik elektryk (7 uczniów), technik pojazdów samochodowych (6 uczniów).

- *Branżowa Szkoła I stopnia (4 oddziały)*

Klasy po szkole podstawowej:

- Klasa I mwp – łączona: klasa wielozawodowa* (9 uczniów) + zawód mechanik pojazdów samochodowych (15 uczniów).
* Klasa wielozawodowa kształciła uczniów w zawodach:
lakiernik (1 uczeń), fryzjer (4 uczniów), sprzedawca (1 uczeń), kucharz (1 uczeń), piekarz (1 uczeń), stolarz (1 uczeń).

Klasy po gimnazjum:

- Klasa I mw – łączona: klasa wielozawodowa* (17 uczniów) + zawód mechanik pojazdów samochodowych (12 uczniów).
* Klasa wielozawodowa kształciła uczniów w zawodach:
elektryk (3 uczniów), fryzjer (7 uczniów), sprzedawca (2 uczniów), kucharz (2 uczniów), piekarz (2 uczniów), blacharz samochodowy (1 uczeń).
- Klasa II mw – łączona: klasa wielozawodowa* (6 uczniów) + zawód mechanik pojazdów samochodowych (12 uczniów).
* Klasa wielozawodowa kształciła uczniów w zawodach:
fryzjer (2 uczniów), sprzedawca (1 uczeń), kucharz (1 uczeń), piekarz (1 uczeń), blacharz (1 uczeń).

- Klasa III mw – łączona: klasa wielozawodowa* (18 uczniów) + zawód mechanik pojazdów samochodowych (9 uczniów).

* Klasa wielozawodowa kształciła uczniów w zawodach:

elektryk (2 uczniów), fryzjer (6 uczniów), sprzedawca (5 uczniów), kucharz (3 uczniów), piekarz (1 uczeń), wędliniarz (1 uczeń).

Współpraca z przedsiębiorcami:

Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach w roku szkolnym 2019/2020 kontynuował współpracę z przedsiębiorcami:

➤ **Przedsiębiorstwo AGAT S.A.**

Współpraca z firmą Agat S.A. została nawiązana pod koniec 2015 r. i podkreślona podpisaniem przez Powiat Łódzki Wschodni listu intencyjnego w tej sprawie.

W ramach współpracy podjęto działania: objęcie patronatem klas kształcących w zawodzie technik elektryk, przekazanie stanowisk dydaktycznych, współpraca ze szkołą przy organizacji i realizacji uczniowskich praktyk zawodowych dla uczniów klas trzecich technikum w marcu 2020 r., utworzenie stanowisk dla młodocianych pracowników realizujących kształcenie teoretyczne w Branżowej Szkole I stopnia w zawodzie elektryk, przyznanie nagród dla uczniów klas patronackich osiągających najwyższe wyniki w nauce za pierwsze i drugie półrocze, udział w promocji kształcenia w zawodzie technik elektryk podczas spotkań z młodzieżą szkół podstawowych (październik 2019 r. – styczeń 2020 r.).

➤ **Firma KONGSBERG AUTOMOTIVE Sp. z o.o.**

Współpraca została nawiązana w 2017 r. dzięki podpisaniu przez Powiat Łódzki Wschodni listu intencyjnego z Przedsiębiorstwem Kongsberg Automotive Sp. z o.o. w tej sprawie.

W ramach współpracy podjęto działania: objęcie patronatem klas kształcących w zawodzie technik mechanik, współpraca przy organizacji i realizacji uczniowskich praktyk zawodowych w marcu 2020 r. dla uczniów klas trzecich technikum, przyznawanie nagród dla uczniów klas patronackich osiągających najwyższe wyniki w nauce za pierwsze i drugie półrocze, stworzenie stanowisk egzaminacyjnych dla uczniów klasy patronackiej wymaganych przy organizacji egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, promocja kształcenia w zawodzie technik mechanik podczas spotkań z młodzieżą szkół podstawowych (październik 2019 r. – styczeń 2020 r.).

➤ **Firma PROCAD**

W ramach współpracy podjęto działania: organizacja szkolenia z podstaw programowania mikrokontrolerów – Arduino (firma zakupiła podzespoły elektroniczne, a szkolenie przeprowadzili nauczyciele technikum), współpraca przy organizacji i realizacji uczniowskich praktyk zawodowych w marcu 2020 r. dla uczniów klas trzecich, promocja kształcenia w zawodzie technik informatyk podczas spotkań z młodzieżą szkół podstawowych (październik 2019 r. – styczeń 2020 r.).

➤ **Fundacja Grupy PERN S.A.**

W ramach współpracy podjęto działania: wsparcie szkoły kwotą 14 618 zł w celu zakupu sprzętu komputerowego tj. stacji roboczych (16 szt.), monitorów (5 szt.), projektorów multimedialnych wraz z wieszakami (2 szt.) i pomocy dydaktycznych takich jak mierniki elektryczne (2 szt.), mostki (2 szt.), płytki Arduino z osprzętem (wkład własny Powiatu – 2 000 zł, wkład Rady Rodziców przy ZS nr 1 w Koluszkach – 1 380 zł).

„MY WAY, MY FUTURE – praktyki zawodowe w Grecji”

W roku szkolnym 2019/2020 Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach przystąpił do realizacji projektu pn. „My way, My future – praktyki zawodowe w Grecji”, ze środków POWER na zasadach programu ERASMUS+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe. Źródłem jego finansowania jest Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji w Warszawie. Wartość projektu wyniosła 133 586,17 zł.

Jest to kolejny projekt realizowany przez Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach w ramach programu: „Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”. Główna mobilność projektu to zorganizowane w dniach 03.11.2019 r. – 16.11.2019 r., dwutygodniowe praktyki zawodowe dla 30 uczniów (13 technik elektryk, 7 mechanik pojazdów samochodowych, 10 technik informatyk) w Grecji, których celem było zwiększenie wiedzy zawodowej uczniów i motywacji do nauki przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych. Przed wyjazdem młodzieży na praktyki odbyły się działania przygotowujące: przygotowanie językowe z języka angielskiego, przygotowanie kulturowe i językowe z języka greckiego.

Młodzież kształcąca się w zawodach mechanik pojazdów samochodowych odbywała praktyki w autoryzowanym warsztacie serwisowym w Larisie. Mechanicy w czasie praktyk demontowali i montowali silnik samochodu Fiat Bravo. Ćwiczyli rozkładanie i składanie skrzyni biegów tego samego auta. Młodzież kształcąca się w zawodach mechanik pojazdów samochodowych, technik mechanik zwiedziła również w ramach praktyk zakład wulkanizacyjny. Byli też z wizytą w Urzędzie Pracy OAED w Larisie.

Technicy informatycy natomiast odbywali praktyki m.in. w hotelu Posejdon w Leptokarii. Mieli okazję montować komputery osobiste z podzespołów, zapoznać się z zarządzaniem z wykorzystywaniem repozytorium GIT, tworzyć stronę internetową z wykorzystywaniem bukstref4, programować w języku PASCAL, poznać magistralę sieci CAN.

Technicy elektrycy demontowali instalację elektryczną w hotelu Golden Sun w Nea Mesagkala, zapoznali się z metodami i przyrządami do pomiaru układów elektrycznych i elektronicznych, instalowali tablicę rozdzielczą, poznali schemat instalacji wyłącznika krzyżowego i schodowego, który następnie montowali oraz wprowadzali do programowania płytki mikroskopowe ANDRUINO.

W trakcie pobytu w Grecji zapewniony był również program kulturalny, dzięki któremu uczestnicy poznali kulturę grecką, tradycje, historię i geografię Grecji.

Potwierdzeniem odbytego przez młodzież z ZS nr 1 w Koluszkach stażu były certyfikaty oraz dokumenty Europass Mobilność, które staną się dodatkowym atutem uczniów podczas poszukiwania pracy po skończeniu szkoły.

Partnerem Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach w realizacji projektu była organizacja Kika Mobility Training Center - grecka instytucja edukacyjna, która zapewniła współpracę z przedsiębiorstwami greckimi organizującymi uczniom praktyki w swoich firmach.

Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach (18 oddziałów):

- II Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach (4 oddziały)

Klasy po szkole podstawowej:

- Klasa I a – „policyjno-pożarnicza” – przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym: język angielski, historia, geografia, dodatkowo przedmioty: wstęp do prawoznawstwa (12 uczniów)

Klasy po gimnazjum:

- Klasa I a – „policyjno-prawna” – przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym: język angielski, historia, wiedza o społeczeństwie, dodatkowo przedmioty: wstęp do prawoznawstwa, elementy działań prewencyjnych (12 uczniów),
- Klasa II a – „policyjno-prawna” – przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym: język angielski, historia, wiedza o społeczeństwie, dodatkowo przedmioty: ekonomia w praktyce, etyka zawodowa policjanta (19 uczniów),
- Klasa III a – „policyjno-prawna” – przedmioty nauczane w zakresie rozszerzonym: język angielski, historia, wiedza o społeczeństwie, dodatkowo przedmiot: wybrane zagadnienia z zakresu kryminalistyki (20 uczniów),

- Technikum nr 2 w Koluszkach (14 oddziałów)

Klasy po szkole podstawowej:

- Klasa I M - technik mechatronik (25 uczniów),
- Klasa I MAT - łączona w zawodach (25 uczniów): technik mechatronik (10 uczniów), technik automatyk (7 uczniów), technik teleinformatyk (8 uczniów),
- Klasa I LA - technik logistyk (20 uczniów),
- Klasa I LB - technik logistyk (19 uczniów),

Klasy po gimnazjum:

- Klasa I MT - łączona w zawodach (32 uczniów): technik mechatronik (23 uczniów), technik teleinformatyk (9 uczniów)
- Klasa I L - technik logistyk (30 uczniów),
- Klasa II MT - łączona w zawodach (16 uczniów): technik mechatronik (10 uczniów) i technik teleinformatyk (6 uczniów),
- Klasa II L - technik logistyk (28 uczniów),
- Klasa III M - technik mechatronik (20 uczniów),

- Klasa III LA - technik logistyk (19 uczniów),
- Klasa III LB - technik logistyk (17 uczniów),
- Klasa III T - technik teleinformatyk (12 uczniów),
- Klasa IV M - technik mechatronik (10 uczniów),
- Klasa IV L - technik logistyk (18 uczniów).

Współpraca z zakładami pracy:

Współpraca w zakresie praktyk i wycieczek zawodowych odbywała się z następującymi zakładami pracy: Onninen Centrum Dystrybucyjne Teolin, Magazyny „Ikea” Piotrków Trybunalski, LOGIQ Koluszki, SuperDrob Zakłady Drobiarsko – Mięsne S.A., Przedsiębiorstwo „Agat” S.A., Firma Kongsberg Automotive Sp. z o. o., PKP Polskie Linie Kolejowe S.A., Procad Budziewski, Sobociński Spółka Jawna, „CITYnet”, CMPLAST Sp. z o. o, POL-HUN M. Bielska Sp.j.

Projekty ze środków EFS:

Program stypendialny pn. „ZAWODOWCY W ŁÓDZKIEM – STYPENDIA DLA NAJZDOLNIEJSZYCH”

Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach w roku szkolnym 2019/2020 uczestniczył po raz kolejny w programie stypendialnym pn. **„Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych na BIS”**, który realizowany był przez Departament Kultury i Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020, Oś priorytetowa XI. Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności, Działanie XI.3 Kształcenie zawodowe, Poddziałanie XI.3.3 Program stypendialny dla uczniów zdolnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i krajowych środków publicznych.

Celem programu stypendialnego było umożliwienie rozwoju edukacyjnego zdolnych uczniów, kształcących się w ogólnodostępnych szkołach zawodowych, mających siedzibę na terenie województwa łódzkiego (z wyłączeniem szkół policealnych oraz szkół dla dorosłych), którzy osiągają wysokie wyniki w nauce. Warunkiem uczestnictwa w projekcie było uzyskanie średniej ocen nie niższej niż 4,5 ze wszystkich przedmiotów zawodowych, obliczonej na podstawie świadectwa szkolnego ukończenia danej klasy w roku szkolnym 2018/2019 oraz niepobieranie innego stypendium za wyniki w nauce finansowanego lub współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa XI. Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności.

4 uczniów z Technikum nr 2 w Koluszkach zakwalifikowanych do projektu otrzymało stypendium w wysokości po 600,00 zł brutto za 1 miesiąc, czyli 6 000,00 zł brutto za okres 10 miesięcy, które mogli przeznaczyć na:

- zakup pomocy dydaktycznych i oprzyrządowania, w tym zakup komputera i oprogramowania lub innego sprzętu i wyposażenia mającego zastosowanie w kształceniu zawodowym;
- opłacenie uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w tym w szkoleniach, kursach zawodowych, przygotowawczych, kwalifikacyjnych i doskonalących, kursach i szkoleniach e-learningowych;
- opłacenie uczestnictwa w konferencjach, seminariach, obozach naukowych, wycieczkach edukacyjnych organizowanych na terenie kraju i innych wydarzeniach poszerzających wiedzę, rozwijających zdolności i umiejętności ucznia;
- opłacenie uczestnictwa w kursach językowych;
- opłacenie instalacji i korzystanie z Internetu;
- zakup literatury fachowej.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W KOLUSZKACH

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach	Liczba oddziałów (wg stanu na dzień 30.09.2019r.)	Liczba uczniów (wg stanu na dzień 30.09.2019r.)	
Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna	8	43	
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	2	15	
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	-	indywidualne	6
		zespolowe	5
Razem	10	69	
Dzieci na zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju	-	28	

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach uczyło się razem 69 uczniów z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, z czego:

- 1) 24 uczniów było niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim (w tym 5 z niepełnosprawnością sprzężoną),
- 2) 34 uczniów było niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym/znacznym (w tym 16 z niepełnosprawnością sprzężoną),
- 3) 11 uczniów było niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim.

Spośród 69 uczniów w trybie indywidualnego nauczania nie kształciło się żadne dziecko, 11 uczniów było na zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych (indywidualnych i zespołowych). Ponadto 28 dzieci uczestniczyło w zajęciach wczesnego wspomagania rozwoju, prowadzonych indywidualnie lub w grupach.

W internacie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Koluszkach w roku szkolnym 2019/2020 na dzień 30 września 2019 r. przebywało 8 wychowanków.

Żywnienie

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach działa stołówka. Korzystanie przez uczniów z posiłków w stołówce szkolnej jest odpłatne. Do opłat wnoszonych przez uczniów nie wlicza się wynagrodzeń pracowników i składek naliczanych od tych wynagrodzeń oraz kosztów utrzymania stołówki, jedynie koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków.

W roku szkolnym 2019/2020 dzienna stawka żywieniowa za pełne wyżywienie dla uczniów wynosiła 14,00 zł (śniadanie – 3,50 zł, obiad – 5,00 zł, podwieczorek – 2,00 zł, kolacja – 3,50 zł).

Z całodziennego wyżywienia korzystało 8 uczniów (wychowankowie internatu).

W Ośrodku wydawane też były II śniadania (stawka żywieniowa 2,00 zł), które spożywało 21 uczniów Ośrodka, same obiady jadło 54 uczniów Ośrodka oraz 5 uczniów Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach. Z obiadów serwowanych w niniejszej stołówce korzystało również 6 nauczycieli, dla których stawka żywieniowa za obiad wynosiła 10,63 zł.

W roku szkolnym 2019/2020 Ośrodek otrzymał dwie darowizny pieniężne, z przeznaczeniem na posiłki dla uczniów od Przedsiębiorstwa „Agat” S.A.:

- IX-XII 2019 r. – 5 390,00 zł,
- I-VI 2020 r. – 7 210,00 zł,

co daje łącznie kwotę – 12 600,00 zł.

Programy, projekty realizowane przez SOSW w Koluszkach w roku szkolnym 2019/2020.

1) Rządowy program wsparcia rodzin „ZA ŻYCIEM” na lata 2017-2021 – realizacja zadań Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego.

Do zadań WOKRO należy: organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia, udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy rehabilitacyjnej, psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej. Wsparcie było realizowane w formie dziewięciu rodzajów różnych zajęć: logopedycznych, terapii ruchowej, ruchowych w oparciu o metodę integracji sensorycznej, rozwijających funkcje percepcyjno - motoryczne, zajęć metodą opcji, zajęć z alternatywnych i wspomagających metod komunikacji, stymulacji bazalnej, zajęć z zastosowaniem technik behawioralnych, zajęć rozwijających funkcje percepcyjno - motoryczne metodą krakowską. Efektem podjętych działań jest to, że większość dzieci poczyniła postępy w zakresie małej i dużej motoryki, rozwoju percepcji wzrokowej, słuchowej i wzrokowo-ruchowej, komunikacji oraz rozwoju społeczno-emocjonalnego.

Zajęcia realizowane były od 1 października do 20 grudnia 2019 r. (22 dzieci) i od 10 lutego do 26 czerwca 2020 r. (21 dzieci).

Na realizację tych zadań Powiat otrzymał w 2019 roku dotację celową w wysokości 62 400 zł. Taką samą kwotę dotacji otrzymał również na rok 2020.

2) Projekt w ramach konkursu „Ekopracownia pod chmurką”: Utworzenie punktu dydaktycznego pn. „ZAKĄTEK SENSORYCZNY” przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach.

Punkt dydaktyczny został utworzony dzięki dofinansowaniu ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi w formie dotacji w wysokości 32 465,00 zł, przy udziale własnym Powiatu w kwocie 3 633,00 zł. Celem projektu było utworzenie punktu dydaktycznego na potrzeby prowadzenia zajęć terenowych z edukacji ekologicznej, wzbogacanie wiedzy na temat otaczającej przyrody za pomocą zmysłów, zapewnienie dzieciom możliwości obcowania z przyrodą, stwarzanie warunków do podejmowania obserwacji, odkrywanie i eksperymentowanie, kształtowanie postawy człowieka odpowiedzialnego za środowisko, propagowanie postaw i wartości ekologicznych. W punkcie dokonano nasadzeń wielu kwiatów, krzewów, ziół i drzew. Wykonano ścieżkę sensoryczną umożliwiającą doświadczanie natury za pomocą zmysłu dotyku. Centralnym miejscem „Zakątka” jest altana z ławeczkami. Ponadto został on wyposażony m.in. w stację meteorologiczną, domki dla owadów, rzeźby zwierząt, ławki, stoły, karmniki dla ptaków, dzwonki wietrzne, kaskadę wodną. Na elementy wyposażenia ww. punktu dydaktycznego wydatkowano 29 627,00 zł, na rośliny/nasadzenia 3 271,00 zł, a na pomoce dydaktyczne 3 200,00 zł.

Beneficjentami programu są wszyscy uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Koluszkach.

Dotacje w roku szkolnym 2019/2020

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat Łódzki Wschodni wystąpił z wnioskiem o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, w tym dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Otrzymana dotacja przeznaczona została na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych na potrzeby uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 Specjalnej w Koluszkach. Wszystkie podręczniki i materiały edukacyjne przejęto na stan zbiorów bibliotecznych, a materiały ćwiczeniowe wydano do użytku uczniom.

W ramach dotacji otrzymano dofinansowanie w kwocie: 7 782,69 zł, z czego wykorzystano 7 348,90 zł.

III. Informacja o działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach swoim działaniem obejmuje gminy wchodzące w skład powiatu łódzkiego wschodniego: Andrespol, Brójce, Koluszki, Nowosolna, Rzgów, Tuszyn. Poradnia posiada zamiejscowe stanowiska pracy w Tuszynie, w których przeprowadzane są wyłącznie terapie i w Rzgowie, gdzie oprócz terapii przeprowadzane są również diagnozy dzieci maksymalnie do ukończenia 6 klasy szkoły podstawowej.

W roku szkolnym 2019/2020 w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach zatrudnionych było:

- 5 pedagogów (w tym 1 w Tuszynie i w Rzgowie),
- 4 psychologów (w tym 1 w Tuszynie i w Rzgowie),
- 2 logopedów (w tym 1 w Tuszynie i w Rzgowie),
- 1 fizjoterapeuta.

W roku szkolnym 2019/2020 Poradnia obejmowała opieką 10 051 dzieci i młodzieży z 54 przedszkoli, szkół i placówek oświatowych.

1. Liczba przeprowadzonych badań w roku szkolnym 2019/2020

Rodzaj badania	Liczba przeprowadzonych badań	w tym liczba badań przeprowadzonych w Rzgowie
psychologiczne	429	103
psychologiczne w ramach badań przesiewowych	218	162
pedagogiczne	340	83
logopedyczne	270	95
inne badania	15	-
związane z wyborem kształcenia oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej	8	-
Razem	1280	443

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono łącznie o 769 badań mniej niż w roku szkolnym 2018/2019 (w roku szkolnym 2018/2019 zostało przeprowadzonych 2049 badań).

2. Liczba wydanych orzeczeń i w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Rodzaj orzeczenia	liczba wydanych orzeczeń
I	orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i zagrożonej niedostosowaniem społecznym bądź niedostosowanych społecznie,	57
w tym:		
	orzeczenie dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością ruchową	12
	orzeczenie dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną	39

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łódzkiego Wschodniego
za rok szkolny 2019/2020*

	orzeczenie dla dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym	3
	orzeczenie dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi	3
II	orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, w tym o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	21
	orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	-
	orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia, bądź znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły	21
III	orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	2
Razem		80

Wszystkie orzeczenia wydawane są w siedzibie Poradni w Koluszkach, ponieważ w tym miejscu odbywają się spotkania Zespołu Orzekającego.

W roku szkolnym 2019/2020 wydano o 6 orzeczeń mniej niż w roku szkolnym 2018/2019 (86 wydanych orzeczeń).

3. Liczba wydanych opinii w roku szkolnym 2019/2020

Opinia w sprawie:	Liczba wydanych przez Poradnię opinii		
	w Koluszkach	w Rzgowie	Razem
inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka	17	1	18
specyficznych trudności w uczeniu się	88	13	101
braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	2	-	2
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	104	51	155
objęcia dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną w przedszkolu, szkole, placówce	55	21	76
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	4	2	6
pierwszeństwa w przyjęciu do szkoły ponadpodstawowej ucznia z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia	1	-	1
przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	1	-	1
spełniania obowiązkowego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i obowiązku szkolnego i nauki poza szkołą	3	1	4
wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej	4	-	4
zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	3	-	3
opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	23	-	23
Razem	305	89	394

Opinie mogą być wydawane jednej osobie w kilku sprawach. W roku szkolnym 2019/2020 wydano 394 opinie. Dla porównania w roku szkolnym 2018/2019 wydano ich 461.

4. Informacja o objęciu dzieci, młodzieży i rodziców pomocą w roku szkolnym 2019/2020

Forma pomocy	Łączna liczba dzieci objętych pomocą	w tym liczba dzieci objętych pomocą w Tuszynie	w tym liczba dzieci objętych pomocą w Rzgowie
ćwiczenia rehabilitacyjne	23	-	-
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	37	6	25
socjoterapia	12	-	-
terapia logopedyczna	157	18	37
terapia pedagogiczna w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	78	8	23
zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu	65	-	-
porady	65	26	35
konsultacje	133	8	3
indywidualne porady zawodowe bez badań	6	-	-
indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	5	-	-
warsztaty	396	310	86
zajęcia związane z trudnościami adaptacyjnymi	10	10	-
Razem	987	386	209

Poradnia w ramach swoich zadań udziela również pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych. Pomoc ta odbywa się min. w formie prelekcji, warsztatów, porad i konsultacji. W roku szkolnym 2019/2020 Poradnia zorganizowała 6 spotkań dla łącznie 145 rodziców w formie:

- 1) warsztatów: „Problemy wychowawcze, agresja rówieśnicza”, „Jak rozwiązywać problemy wychowawcze z nastolatkiem”,
- 2) prelekcji: „Rodzic świadomym doradcą swojego dziecka”, „Nie bądź tabletowym rodzicem”, „Agresja, cyberprzemoc w szkole”, „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży”.

Indywidualne porady i konsultacje dotyczyły pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz różnych zagadnień związanych z rozwojem dziecka.

5. Informacja o objęciu przedszkoli, szkół i placówek wsparciem w roku szkolnym 2019/2020

Kolejnymi zadaniami Poradni, oprócz diagnozowania dzieci i młodzieży, udzielania dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łódzkiego Wschodniego
za rok szkolny 2019/2020*

przedszkola, szkoły, placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach wsparcia przedszkoli, szkół i placówek Poradnia prowadziła min. indywidualne porady i konsultacje dla nauczycieli i dyrektorów szkół (w tym porady po badaniach przesiewowych), w zakresie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych, oraz pomocy w planowaniu i organizowaniu procesu dydaktycznego i warunków pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną.

Ponadto Poradnia objęła przedszkola, szkoły i placówki wsparciem, w ramach którego zorganizowano:

Forma wsparcia	Opis podjętych działań/tematyka
Pomoc udzielana nauczycielom w ramach szkoleń, warsztatów, konferencji, narad prowadzonych bądź organizowanych przez Poradnię razem 11 form liczba osób objętych wsparciem 231	1) Szkolenia z warsztatami: - „Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością”, - „System orzecznictwa w Polsce”, - „Savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością”, - Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego”, - „Aspekty wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania”, - „Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych”, 2) Szkolenia online: - „Współczesne koncepcje autystycznego spektrum zaburzeń”, - „Autyzm-istotne informacje”, - „Zaburzenia sensoryczne u dzieci ze spektrum autyzmu” 3) Warsztaty: „Diagnoza pedagogiczna w szkole”, „Uczeń z FAS w szkole”.
Udział w zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej 40 spotkań liczba osób objętych wsparciem 125	– pomoc w opracowaniu IPET (indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny) i WOPFU (wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia), – pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych/dydaktycznych, – ustalenie oddziaływań i omówienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla konkretnego ucznia (za zgodą rodzica), – analiza funkcjonowania ucznia w celu wydania opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia.
Obserwacja zachowania dziecka na terenie przedszkola/szkoły 11 obserwacji liczba osób objętych wsparciem 13	– obserwacja niepożądanych zachowań rówieśniczych, wsparcie nauczycieli, udzielenie wskazówek, – trudności wychowawcze (uczeń nie stosuje się norm i zasad obowiązujących w szkole).
Warsztaty dla dzieci i uczniów razem 25 spotkań liczba osób objętych wsparciem 396	„Relacje rówieśnicze i tolerancja”; „Oswoić złość”; „Bezpieczeństwo w sieci”; „Techniki skutecznego uczenia się”; „Integracja zespołu klasowego”; zajęcia integracyjne, warsztaty integracyjne.

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łódzkiego Wschodniego
za rok szkolny 2019/2020*

Grupa wsparcia dla logopedów i dyrektorów przedszkoli	– wielospecjalistyczna pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji diagnostycznych i terapeutycznych,
5 spotkań	– pomoc w wyborze publikacji i metod w pracy logopedy,
liczba osób objętych wsparciem 10	– omawianie bieżących problemów,
	– praca zdalna - wsparcie w organizacji,
	– wymiana doświadczeń,
	– pomoc w tworzeniu dokumentacji psychologiczno – pedagogicznej.

Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W grudniu 2019 r. objęto wspomaganiem jedną szkołę w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych – Nauczanie poprzez eksperymentowanie, doświadczanie i wykorzystanie metod aktywizujących.

Opracowano plan wspomagania, przeprowadzono diagnozę potrzeb w zakresie rozwijania kompetencji kluczowej w oparciu o:

- wywiady z dyrektorem szkoły i nauczycielami,
- analizę dokumentów szkolnych,
- analizę SWOT przeprowadzoną w trakcie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego,
- wyniki egzaminów zewnętrznych,
- stronę internetową szkoły,
- ogląd szkoły – metoda Obcy przybysz.

W związku z sytuacją epidemiologiczną nie zrealizowano zaplanowanych w harmonogramie zadań.

Sposób realizacji zadania – organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.

W roku szkolnym 2019/2020 zaplanowano współpracę w ramach dwóch sieci dla:

1. dyrektorów/pedagogów w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół, placówek oświatowych,
2. nauczycieli przedszkoli pracujących z dzieckiem ze spektrum autyzmu.

Celem sieci było:

- podniesienie kompetencji,
- wymiana doświadczeń między uczestnikami, wzajemne wsparcie,
- korzystanie z metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów,
- analiza dobrych praktyk.

Formy realizacji: warsztaty, praca samokształceniowa, wykłady/prelekcje/prezentacje multimedialne.

W ramach sieci dla dyrektorów i pedagogów w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie przedszkoli, szkół, placówek oświatowych odbyły się 3 spotkania (Szkoła Podstawowa w Starych Skoszewach, Urząd Miasta w Rzgowie, Szkoła Podstawowa nr 2 w Tuszyńcu).

W trakcie spotkań m. in.:

- zapoznano pedagogów/dyrektorów z zasadami i celami pracy sieci,
- przedstawiono korzyści wynikające z udziału nauczycieli w sieci,

- określono potrzeby uczestników sieci,
- przedstawiono sprawozdanie z działalności Poradni za rok szkolny 2018/2019,
- wyłoniono główny obszar pracy Sieci,
- zapoznano z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym warunków pracy z dziećmi/uczniemi z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- wymieniano się doświadczeniem, wiedzą na temat sposobu organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej i prowadzonej dokumentacji,
- omawiano problemy związane z organizacją pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- pozyskiwaniem nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami.

Od marca br. działalność sieci, w związku epidemią COVID-19 odbywała się metodami zdalnymi. Z powodu zagrożenia odwołano spotkanie stacjonarne. Zrezygnowano również z pozostałych zaplanowanych w harmonogramie Sieci stacjonarnych warsztatów, szkoleń. Udzielano wsparcia mailowego, telefonicznego. Zamieszczano informacje na stronie internetowej placówki.

Z informacji zwrotnych uzyskanych przez dyrektorów i nauczycieli nadal istnieje konieczność kontynuacji sieci współpracy w wyżej wymienionym zakresie.

W ramach działania sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli przedszkoli pracujących z dzieckiem ze spektrum autyzmu odbyło się 6 spotkań stacjonarnych, 3 w formie online.

W sieci brało udział 35 nauczycieli z przedszkoli z terenu miasta i gminy Koluszek. Spotkania odbywały się raz w miesiącu w Przedszkolu nr 2 w Koluszkach.

W trakcie spotkań m.in.

- zapoznano z postawami społecznymi wobec osób z niepełnosprawnościami,
- przeprowadzono warsztaty „Savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością”,
- poznano systemy orzecznictwa w Polsce, różnice między orzeczeniami wydawanymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne a orzeczeniami wydawanymi przez powiatowe/miejskie zespoły ds. orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności,
- dzielono się wiedzą i umiejętnościami dotyczącymi opracowywania dokumentów WOPF oraz IPET w oparciu o diagnozę funkcjonalną dziecka.

Przeprowadzono 3 szkolenia online, udostępniono prezentacje multimedialne na temat:

- „Współczesne koncepcje autystycznego spektrum zaburzeń”,
- „Autyzm - istotne informacje”,
- „Zaburzenia sensoryczne u dzieci ze spektrum autyzmu”.

W wyniku rozmów stwierdzono potrzebę utworzenia grupy wsparcia dla nauczycieli pracujących z dziećmi ze spektrum autyzmu.

IV. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach ponadpodstawowych oraz specjalne potrzeby edukacyjne w roku szkolnym 2019/2020

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną reguluje rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Jest ona udzielana uczniowi w szkole, a organizuje ją dyrektor szkoły. Polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów. W przedmiotowym rozporządzeniu można znaleźć różne formy pomocy, m.in.: zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia przeznaczoną dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu (wynikające w szczególności ze stanu zdrowia) nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Pomoc może być także udzielana w formie porad i konsultacji oraz warsztatów.

Objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną nie wymaga opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych w tej sprawie, a korzystanie z niej jest dobrowolne i bezpłatne.

Poniżej przedstawiono rodzaj prowadzonych zajęć i sposób ich realizacji w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni:

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

Rodzaj zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin zajęć	Liczba uczniów objętych pomocą	
		ogółem	z orzeczeniami/opiniami
1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	1	16 (wymienne co 2 tygodnie)	6
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego	1	8	3
3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego	1	6	0
4. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki	1	8	5

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łódzkiego Wschodniego
za rok szkolny 2019/2020*

5. Porady i konsultacje z pedagogiem szkolnym i nauczycielami przedmiotowymi w zakresie problemów wychowawczych i edukacyjnych, sposobów radzenia sobie ze stresem, sytuacjami trudnymi		45	34
6. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu		65	12

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

Rodzaj zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin zajęć	Liczba uczniów objętych pomocą	
		ogółem	z orzeczeniami/opiniami
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	1	11	10
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego	1	11	10
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	1	11	10
Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	1	3	3
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	1	3	3
Porady i konsultacje z pedagogiem szkolnym	wg potrzeb	30	30

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

Rodzaj zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin zajęć	Liczba uczniów objętych pomocą	
		ogółem	z orzeczeniami/opiniami
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego	1	8	6
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka angielskiego	1	8	8
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki	1	8	8
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - przy współpracy z doradcą zawodowym z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Koluszkach. Były to dwa cykliczne zajęcia dla klas drugich, II Liceum Ogólnokształcącego oraz Technikum nr 2	2 godz. w ciągu roku szkolnego	51	-

4) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach

Rodzaj zajęć w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Tygodniowa liczba godzin zajęć	Liczba uczniów objętych pomocą	
		ogółem	z orzeczeniami/opiniami
Zajęcia specjalistyczne: EEG Biofeedback	1	2	2
Zajęcia specjalistyczne: Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne	1	4	4
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	wg potrzeb	58	58
Porady i konsultacje	wg potrzeb	58	58

Specjalne potrzeby edukacyjne

Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ponadpodstawowych realizowane były zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla każdego ucznia. Organizacja niniejszych zajęć wynika z ramowych planów nauczania.

W roku szkolnym 2019/2020 zajęcia rewalidacyjne prowadzone były dla 7 uczniów I Liceum Ogólnokształcącego w Koluszkach, 1 ucznia Technikum nr 1 w Koluszkach oraz 2 uczniów Branżowej Szkoły I stopnia w Koluszkach.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy realizowane są dla wszystkich uczniów tej szkoły.

V. Rekrutacja uczniów do klas pierwszych w roku szkolnym 2019/2020 w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019

(wg SIO na dzień 30.09.2018 r. i 30.09.2019 r.)

Rekrutacja uczniów do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2019/2020 odbywała się w systemie elektronicznym, udostępnionym zgodnie z zawartą umową przez firmę Vulcan Sp. z o. o. Rekrutacja prowadzona była po raz pierwszy do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych i równocześnie, po raz ostatni, do oddziałów klas ponadgimnazjalnych.

PO SZKOLE PODSTAWOWEJ		
Nazwa szkoły	Liczba oddziałów w naborze do klas I	Liczba uczniów w naborze do klas I
	2019/2020	2019/2020
I LO w Koluszkach	4	93
ZS nr 1 w Koluszkach, w tym:	2	52
Technikum nr 1	1	28
Branżowa Szkoła I stopnia	1	24
ZS nr 2 w Koluszkach, w tym:	5	101
II LO	1	12
Technikum nr 2	4	89
Razem	11	246

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łódzkiego Wschodniego
za rok szkolny 2019/2020*

PO GIMNAZJUM				
Nazwa szkoły	Liczba oddziałów w naborze do klas I		Liczba uczniów w naborze do klas I	
	2019/2020	2018/2019	2019/2020	2018/2019
I LO w Koluszkach	3	4	77	92
ZS nr 1 w Koluszkach	3	2	64	44
w tym				
Technikum nr 1	2	1	35	20
Branżowa Szkoła I stopnia	1	1	29	24
Zespół Szkół nr 2	3	3	74	71
w tym				
II LO	1	1	12	27
Technikum nr 2	2	2	62	44
Razem	9	9	215	207
Razem po szkole podstawowej i po gimnazjum	20	9	461	207

**Rekrutacja uczniów do poszczególnych oddziałów klas pierwszych
w roku szkolnym 2019/2020**

I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach – razem nabór 170 uczniów

Klasy po szkole podstawowej:

Klasa I a – 20 uczniów

Przedmioty rozszerzone:

- język angielski, matematyka, informatyka,

Klasa I b – 30 uczniów

Przedmioty rozszerzone:

- biologia, chemia, matematyka,

Klasa I c – 21 uczniów

Przedmioty rozszerzone:

- język polski, wiedza o społeczeństwie, historia,

Klasa I d – 22 uczniów

Przedmioty rozszerzone:

- język polski, wiedza o społeczeństwie, geografia,

Klasy po gimnazjum:

Klasa I ag oddział łączony – 28 uczniów

Przedmioty rozszerzone:

- klasa I ag1 – język angielski, matematyka, informatyka (15 uczniów)

- klasa I ag2 – język angielski, matematyka, fizyka (13 uczniów),

Klasa I bg – 19 uczniów

Przedmioty rozszerzone:

- biologia, chemia, matematyka,

Klasa I cg oddział łączony – 30 uczniów

Przedmioty rozszerzone:

- klasa I cg1 – język polski, historia, wiedza o społeczeństwie (15 uczniów)
- klasa I cg2 – język polski, geografia, wiedza o społeczeństwie (15 uczniów).

Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach – razem nabór 116 uczniów

Klasy po szkole podstawowej:

Technikum nr 1 – nabór 28 uczniów do 1 klasy I w zawodach:

- klasa I TEI - łączona w zawodach: technik informatyk (13 uczniów) i technik elektryk (15 uczniów),

Branżowa Szkoła I stopnia – nabór 24 uczniów do 1 klasy I:

- klasa I mw – łączona: klasa wielozawodowa* (9 uczniów) + zawód mechanik pojazdów samochodowych (15 uczniów)

* Klasa wielozawodowa kształciła uczniów w zawodach:

lakiernik samochodowy (1 uczeń), fryzjer (4 uczniów), sprzedawca (1 uczeń), kucharz (1 uczeń), piekarz (1 uczeń), stolarz (1 uczeń).

Klasy po gimnazjum:

Technikum nr 1 – nabór 35 uczniów do 2 klas I w zawodach:

- klasa I TE - technik elektryk (18 uczniów),
- klasa I TI - technik informatyk (17 uczniów),

Branżowa Szkoła I stopnia – nabór 29 uczniów do 1 klasy I:

- klasa I mw - łączona: klasa wielozawodowa* (17 uczniów) + zawód mechanik pojazdów samochodowych (12 uczniów)

* Klasa wielozawodowa kształciła uczniów w zawodach:

elektryk (3 uczniów), fryzjer (7 uczniów), sprzedawca (2 uczniów), kucharz (2 uczniów), piekarz (2 uczniów), blacharz samochodowy (1 uczeń).

Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach – razem nabór 175 uczniów

Klasy po szkole podstawowej:

II Liceum Ogólnokształcące – nabór 12 uczniów do 1 klasy I:

- klasa I a - „policyjno-pożarnicza”

Przedmioty rozszerzone: język angielski, historia, geografia.

Dodatkowo przedmioty: wstęp do prawnictwa.

Technikum nr 2 – nabór 89 uczniów do 4 klas I w zawodach:

- klasa I L - technik mechatronik – 25 uczniów,
- klasa I MAT (25 uczniów) - łączona w zawodach: technik mechatronik (10 uczniów), technik automatyk (7 uczniów) i technik teleinformatyk (8 uczniów),
- klasa I LA - technik logistyk – 20 uczniów,
- klasa I LB - technik logistyk – 19 uczniów.

Klasy po gimnazjum:

II Liceum Ogólnokształcące – nabór 12 uczniów do 1 klasy I:

- klasa I a - „policyjno-prawna”

Przedmioty rozszerzone: język angielski, historia, wiedza o społeczeństwie

Dodatkowo przedmioty: wstęp do prawnictwa, elementy działań prewencyjnych.

Technikum nr 2 – nabór 62 uczniów do 2 klas I w zawodach:

- klasa I L - technik logistyk – 30 uczniów,
- klasa I MT (32 uczniów) - łączona w zawodach: technik mechatronik (23 uczniów) i technik teleinformatyk (9 uczniów).

VI. Miejsce zamieszkania uczniów ze szkół prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2019/2020

(analizowany jest stan na dzień 30.09.2019 r.)

Szkoły ponadpodstawowe

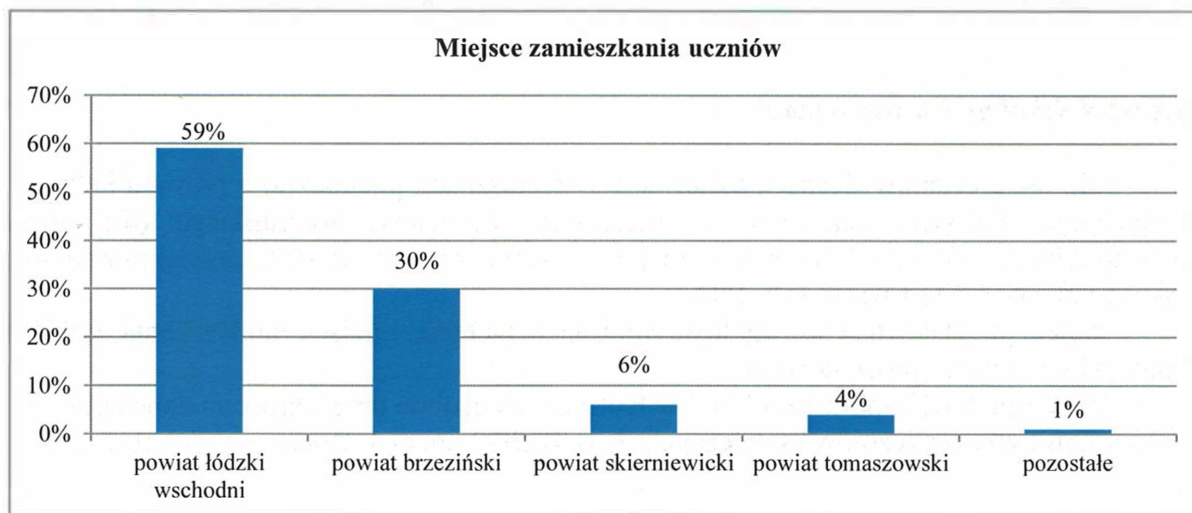
W roku szkolnym 2019/2020 spośród uczniów kształcących się w szkołach ponadpodstawowych w Koluszkach większość stanowili uczniowie zamieszkujący powiat łódzki wschodni:

- 1) w I Liceum Ogólnokształcącym im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach – ok. 59 %;
- 2) w Zespole Szkół nr 1 w Koluszkach – ok. 54%,
- 3) w Zespole Szkół nr 2 w Koluszkach – ok. 62%.

Pozostały odsetek uczniów we wszystkich szkołach stanowili mieszkańcy głównie powiatów: brzezińskiego, skierniewickiego i tomaszowskiego.

Poniższy wykres obrazuje pochodzenie uczniów ze wszystkich szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni (bez Szkoły Specjalnej Przystosowującej do Pracy) pod względem miejsca zamieszkania, w ujęciu procentowym. Kategoria „pozostałe” obejmuje uczniów zamieszkujących miasto Łódź oraz powiat piotrkowski i żagański.

Wykres nr 2. Uczniowie, według miejsca zamieszkania, w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni (bez Szkoły Specjalnej Przystosowującej do Pracy).



W dalszej części przedstawiona jest szczegółowa informacja dotycząca miejsca zamieszkania uczniów w poszczególnych szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat.

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

W I Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach większość uczniów stanowili mieszkańcy powiatu łódzkiego wschodniego – ok. 59,17%. Pozostałe ok. 40,83% uczniów to mieszkańcy powiatu: brzezińskiego (ok. 34,02%), skierniewickiego (ok. 2,96%), tomaszowskiego (ok. 3,25%) oraz pozostałe tj. powiat żagański 1 uczeń i miasto Łódź 1 uczeń (ok. 0,6%).

Tabele przedstawiają szczegółową informację na temat miejsca zamieszkania uczniów, w ujęciu liczbowym i procentowym.

Klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I – razem	łódzki wschodni	103	60,59%
	brzeziński	55	32,35%
	skierniewicki	7	4,12%
	tomaszowski	5	2,94%
Razem		170	100%
II – razem	łódzki wschodni	48	50%
	brzeziński	39	40,62%
	tomaszowski	6	6,25%
	skierniewicki	3	3,13%
Razem		96	100%
III - razem	łódzki wschodni	49	68,05%
	brzeziński	21	29,17%
	Łódź	1	1,39%
	żagański	1	1,39%
Razem		72	100%
Razem w szkole		338	X

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

Ok. 54% uczniów Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego. Pozostali uczniowie to mieszkańcy powiatów: brzezińskiego (ok. 36%), tomaszowskiego (ok. 4,5%), skierniewickiego (ok. 4,5%) oraz pozostałe tj. powiat piotrkowski 1 uczeń i miasto Łódź 1 uczeń (ok. 1%).

Tabele przedstawiają szczegółową informację na temat miejsca zamieszkania uczniów, w ujęciu liczbowym i procentowym.

W przypadku Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach osobno przedstawiono dane dotyczące miejsca zamieszkania uczniów kształcących się w Technikum nr 1, Branżowej Szkole I stopnia.

Technikum nr 1

W Technikum nr 1 w Koluszkach ok. 57,03% uczniów całej szkoły mieszkało w powiecie łódzkim wschodnim. Ok. 35,94% uczniów pochodziło z powiatu brzezińskiego, ok. 4,69% skierniewickiego, ok. 1,56% tomaszowskiego i ok. 0,78% miasta Łódź.

Klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I – razem	łódzki wschodni	40	63,49%
	brzeziński	19	30,16%
	skierniewicki	4	6,35%
Razem		63	100%
II – razem	łódzki wschodni	7	35,00%
	brzeziński	12	60,00%
	tomaszowski	1	5,00%
Razem		18	100%
III - razem	łódzki wschodni	13	56,52%
	brzeziński	8	34,78%
	tomaszowski	1	4,35%
	Łódź	1	4,35%
Razem		23	100%
	łódzki wschodni	13	59,10%
	brzeziński	7	31,80%
	skierniewicki	2	9,10%
Razem		22	100%
Razem w szkole		128	X

Branzowa Szkoła I stopnia

W Branzowej Szkole I stopnia w Koluszkach najwięcej uczniów pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego (ok. 51,02%). Pozostali uczniowie to mieszkańcy powiatów: brzezińskiego (ok. 35,71%), tomaszowskiego (ok. 8,17%), skierniewickiego (ok. 4,08%) i piotrkowskiego (ok. 1,02%).

Klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I – razem	łódzki wschodni	28	52,83%
	brzeziński	22	41,51%
	tomaszowski	1	1,89%
	skierniewicki	2	3,77%
Razem		53	100%
II – razem	łódzki wschodni	13	72,22%
	brzeziński	3	16,67%
	tomaszowski	2	11,11 %
Razem		20	100%
III - razem	łódzki wschodni	9	33,34%
	brzeziński	10	37,04%
	tomaszowski	5	18,51%
	skierniewicki	2	7,41%
	piotrkowski	1	3,70%
Razem		27	100%
Razem w szkole		98	X

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

Uczniowie Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach pochodzili przede wszystkim z powiatu łódzkiego wschodniego (ok. 62,43%). Pozostali uczniowie to mieszkańcy powiatów: brzezińskiego (ok. 23,45%), skierniewickiego (ok. 9,32%) oraz tomaszowskiego (ok. 4,80%).

W tabelach osobno przedstawiono szczegółową informację w ujęciu liczbowym i procentowym na temat miejsca zamieszkania uczniów uczęszczających do poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach.

II Liceum Ogólnokształcące

W II Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach ok. 46,03% uczniów pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego, ok. 33,33% z brzezińskiego, natomiast pozostali to mieszkańcy powiatów: skierniewickiego (ok. 15,88%) i tomaszowskiego (ok. 4,76%).

Klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I – razem	łódzki wschodni	13	54,17%
	brzeziński	5	20,83%
	tomaszowski	3	12,50%
	skierniewicki	3	12,50%
Razem		24	100%
II – razem	łódzki wschodni	6	31,58%
	brzeziński	9	47,37%
	skierniewicki	4	21,05%
Razem		19	100%
III - razem	łódzki wschodni	10	50%
	brzeziński	7	35%
	skierniewicki	3	15%
Razem		20	100%
Razem w szkole		63	X

Technikum nr 2

W Technikum nr 2 w Koluszkach ok. 65,98% uczniów to mieszkańcy powiatu łódzkiego wschodniego. Pozostali uczniowie byli mieszkańcami powiatów: brzezińskiego (ok. 21,31%), skierniewickiego (ok. 7,90%) oraz tomaszowskiego (ok. 4,81%).

Klasy	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
I – razem	łódzki wschodni	99	65,56%
	brzeziński	30	19,87%
	tomaszowski	9	5,96%
	skierniewicki	13	8,60%
Razem		151	100%
II – razem	łódzki wschodni	24	54,54%
	brzeziński	14	31,82%
	skierniewicki	6	13,64%
Razem		44	100%
III – razem	łódzki wschodni	49	72,06%
	brzeziński	13	19,12%
	tomaszowski	2	2,94%
	skierniewicki	4	5,88%
Razem		68	100%

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łódzkiego Wschodniego
za rok szkolny 2019/2020*

IV- razem	łódzki wschodni	20	71,43%
	brzeziński	5	17,86%
	tomaszowski	3	10,71%
Razem		28	100%
Razem w szkole		291	X

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach

W roku szkolnym 2019/2020 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach najwięcej uczniów było mieszkańcami powiatu łódzkiego wschodniego – ok. 74,14% wszystkich uczniów w szkole. W poszczególnych szkołach Ośrodka przedstawia się to następująco:

nazwa szkoły	powiat	liczba uczniów	udział procentowy
Szkoła Podstawowa nr 3 Specjalna	łódzki wschodni	33	76,74%
	brzeziński	3	6,98%
	tomaszowski	5	11,63%
	skierniewicki	2	4,65%
Razem		43	100%
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	łódzki wschodni	10	66,67%
	brzeziński	2	13,33%
	tomaszowski	2	13,33%
	skierniewicki	1	6,67%
Razem		15	100%
Ogółem w szkołach		58	X

Z 11 uczniów uczęszczających na zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze 10 uczniów pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego, natomiast 1 uczeń z powiatu tomaszowskiego.

Spośród 28 uczestników zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka 24 dzieci pochodziło z powiatu łódzkiego wschodniego, 3 z powiatu tomaszowskiego i 1 z powiatu brzezińskiego.

**VII. Informacja o promowaniu uczniów szkół ponadpodstawowych
w roku szkolnym 2019/2020**

Poniżej przedstawione są informacje o liczbie uczniów poszczególnych klas w każdej ze szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat, którzy w roku szkolnym 2019/2020 byli lub nie byli promowani do klasy programowo wyższej, otrzymali świadectwo ukończenia danej klasy z wyróżnieniem, zdali egzaminy poprawkowe i przystąpili do egzaminu maturalnego po ukończeniu klasy maturalnej.

Analizowany jest stan na koniec roku szkolnego.

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

W I Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami 334 uczniów, czyli 98,82% wszystkich uczniów w szkole. 61 uczniów szkoły otrzymało świadectwo z wyróżnieniem.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 71 uczniów klas trzecich, czyli wszyscy absolwenci szkoły, z czego 70 zdało tj. ok. 98,59%.

L p.	Klasy	Liczba uczniów w klasie	Uczniowie promowani		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani		Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	
1	2	3	4		5		6		7		8	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4
1	I-razem	170	170	100	31	18,23	-	-	X	X	X	X
2	II-razem	96	93	96,87	17	18,28	-	-	3	3,13	X	X
3	III-razem	72	71	98,61	13	18,31	-	-	1	1,39	71	100
4	Ogółem	338	334	98,82	61	18,26	-	-	4	1,18	X	X

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

Technikum nr 1 w Koluszkach

W Technikum nr 1 w Koluszkach zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami 121 uczniów, czyli ok. 94,53% spośród wszystkich 128 uczniów w szkole. 8 uczniów szkoły otrzymało świadectwo z wyróżnieniem, natomiast 7 uczniów nie zdało do klasy programowo wyższej.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 14 uczniów klasy czwartej tj. ok. 63,63% absolwentów tej szkoły i zdało go 7 uczniów (ok. 46,67%).

L p.	Klasy	Liczba uczniów w klasie	Uczniowie promowani		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani		Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	
1	2	3	4		5		6		7		8	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4
1	I-razem	63	56	88,89	1	1,78	11	19,64	7	11,11	X	X
2	II-razem	20	20	100	1	5	3	15	0	0	X	X
3	III-razem	23	23	100	4	17,39	4	17,39	0	0	X	X
4	IV-razem	22	22	100	2	9,09	2	9,09	0	0	14	63,63
5	Ogółem	128	121	94,53	8	6,61	20	16,53	7	5,47	X	X

Branżowa Szkoła I stopnia w Koluszkach

W Branżowej Szkole I stopnia w Koluszkach zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami 75 uczniów, czyli ok. 83,33% spośród wszystkich 90 uczniów w szkole. Jeden uczeń szkoły otrzymał świadectwo z wyróżnieniem, natomiast 15 uczniów (co stanowi 16,67% wszystkich uczniów) nie zdało do klasy programowo wyższej lub nie zostało absolwentami.

Lp.	Klasy	Liczba uczniów w klasie	Uczniowie promowani		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani	
1	2	3	4		5		6		7	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	liczba	Procent z kol. 4	liczba	Procent z kol. 3
1	I-razem	52	44	84,61	0	0	0	0	8	15,38
2	II-razem	16	9	56,25	1	11,11	1	11,11	7	43,75
3	III-razem	22	22	100	0	0	0	0	0	0
4	Ogółem	90	75	83,33	1	1,33	1	1,33	15	16,67

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

II Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach

W II Liceum Ogólnokształcącym w Koluszkach 61 uczniów zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami, czyli ok. 96,82% spośród wszystkich 63 uczniów w szkole. 2 uczniów (co stanowi 3,17% wszystkich uczniów) nie zostało promowanych. 5 uczniów otrzymało świadectwa z wyróżnieniem.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 18 uczniów klasy trzeciej tj. ponad 90% absolwentów tej szkoły i zdało go 12 uczniów (ok. 66,7%).

L p.	Klasy	Liczba uczniów w klasie	Uczniowie promowani		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani		Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	
1	2	3	4		5		6		7		8	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4
1	I-razem	24	23	95,83	2	8,70	3	13,04	1	4,17	X	X
2	II-razem	19	19	100	2	10,53	2	10,53	-	-	X	X
3	III-razem	20	19	95	1	5,26	1	5,26	1	5,26	18	94,74
4	Ogółem	63	61	96,82	5	8,20	6	9,84	2	3,17	X	X

Technikum nr 2 w Koluszkach

W Technikum nr 2 w Koluszkach zostało promowanych do klasy programowo wyższej lub zostało absolwentami 268 uczniów, czyli ok. 96,40% spośród wszystkich 278 uczniów w tej szkole. 24 uczniów szkoły otrzymało świadectwo z wyróżnieniem, natomiast 10 uczniów (co stanowi 3,59% wszystkich uczniów) nie zdało do klasy programowo wyższej.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 22 uczniów klasy czwartej tj. ok. 78,57% absolwentów szkoły, a zdało go 19 uczniów (ok. 86,4%).

Lp.	Klasy	Liczba uczniów w w klasie	Uczniowie promowani		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem		W tym z kolumny 4 uczniowie, którzy zdali egzaminy poprawkowe		Uczniowie niepromowani		Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	
1	2	3	4		5		6		7		8	
			liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4	Liczba	procent z kol. 4	liczba	procent z kol. 3	liczba	procent z kol. 4
1	I-razem	143	136	95,10	7	5,15	15	11,03	7	4,90	X	X
2	II-razem	41	40	97,56	4	10	2	5	1	2,44	X	X
3	III-razem	66	64	96,97	7	10,94	3	4,69	2	3,03	X	X
4	IV-razem	28	28	100	6	21,43	1	3,57	-	-	22	78,57
5	Ogółem	278	268	96,40	24	8,96	21	7,84	10	3,60	X	X

VIII. Wyniki egzaminów w roku szkolnym 2019/2020

Egzamin maturalny.

Absolwent w roku szkolnym 2019/2020 obowiązkowo przystąpił do czterech egzaminów w części pisemnej: z języka polskiego (na poziomie podstawowym), z matematyki (na poziomie podstawowym), z jednego wybranego przez siebie języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym) oraz z wybranego przez siebie przynajmniej jednego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym). Ze względu na epidemię COVID-19 w roku szkolnym 2019/2020 nie odbyły się matury ustne.

Egzamin maturalny jest zdany, jeżeli absolwent:

- 1) otrzyma co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego na poziomie podstawowym oraz
- 2) przystąpi do egzaminu z przynajmniej jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym.

Pojęcie zdawalności informuje o ilości maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny w stosunku do ilości osób przystępujących do tego egzaminu. Zdawalność również wyrażona jest procentowo.

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łódzkiego Wschodniego
za rok szkolny 2019/2020*

Poniżej przedstawione są wyniki egzaminów maturalnych uczniów szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni, łącznie z egzaminem poprawkowym. Wyniki dotyczą absolwentów z roku szkolnego 2019/2020.

Informacje dotyczące zdawalności egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej i ustnej, średnich wyników matur z obowiązkowych przedmiotów pisemnych oraz średnich wyników pisemnej części egzaminu maturalnego (przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym) w województwie łódzkim dotyczą absolwentów, którzy do egzaminu przystąpili w czerwcu 2020 r.

Z informacji przedstawionej przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łodzi wynika, że w województwie łódzkim zdawalność egzaminu maturalnego, który odbył się w czerwcu, lipcu i w wrześniu 2020 roku wyniosła 81,2%.

W podziale na typy szkół w województwie łódzkim przedstawia się to następująco:

- liceum ogólnokształcące – 86%,
- technikum – 72,9%.

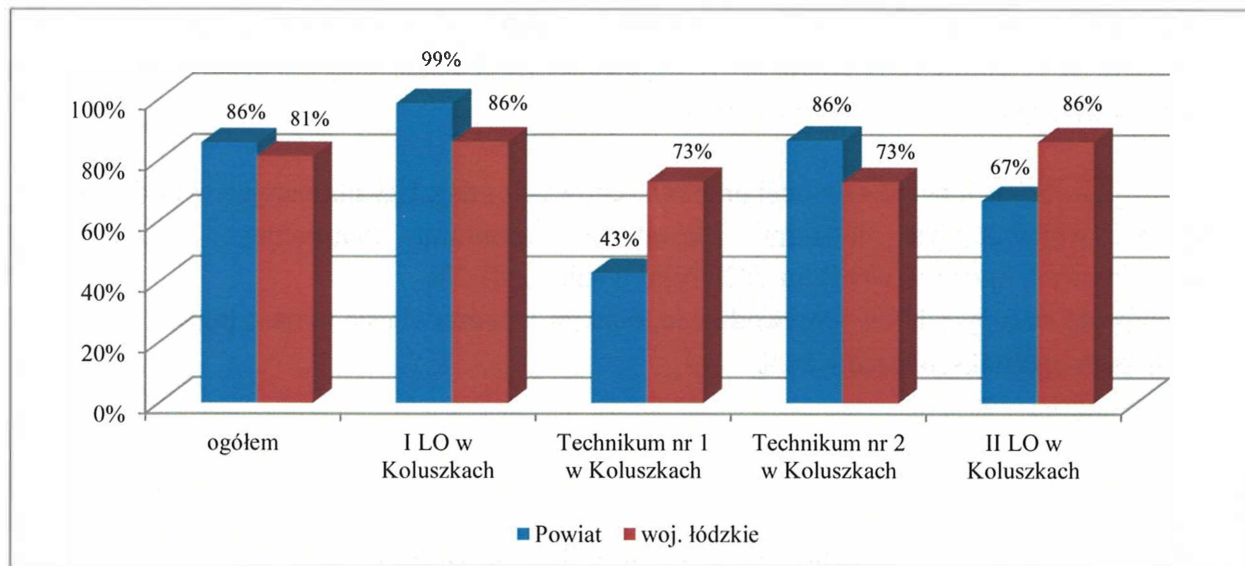
**Zdawalność egzaminów maturalnych
(łącznie z egzaminem poprawkowym)**

Informacje ogólne ze szkół

Nazwa szkoły		Ogółem liczba uczniów w klasach maturalnych	Ogółem liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Ogółem liczba uczniów ze zdanym egzaminem maturalnym	Zdawalność (kol. 4: kol. 3)	Zdawalność w woj. łódzkim
1		2	3	4	5	6
I LO w Koluszkach		72	71	70	98,6%	86,0%
ZS nr 1 w Koluszkach	Technikum nr 1	22	14	6	42,9%	72,9%
ZS nr 2 w Koluszkach	Technikum nr 2	28	22	19	86,4%	72,9%
	II Liceum Ogólnokształcące	20	18	12	66,7%	86,0%
Razem		142 (100%)	125 (88,0%)	107	85,6%	81,2%

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w porównaniu z wynikami osiągniętymi przez uczniów w województwie łódzkim przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 3.



1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

Informacje z podziałem na przedmioty

Lp.	Przedmiot obowiązkowy	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów ze zdanym egzaminem maturalnym	Zdawalność (kol. 4: kol. 3)	Zdawalność w woj. łódzkim
1	2	3	4	5	6
1.	Język polski	71	71	100%	95%
2.	Język angielski	67	67	100%	95%
3.	Język niemiecki	3	3	100%	94%
4.	Język francuski	1	1	100%	100%
5.	Matematyka	71	70	99%	87%

Średnie wyniki matur z obowiązkowych przedmiotów pisemnych

Lp.	Przedmiot	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	71	58,47
2.	Język angielski	67	78,06
3.	Język niemiecki	3	64,67
4.	Język francuski	1	40,00
5.	Matematyka	71	63,80

Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Biologia	21	39,68
2.	Chemia	13	19,49
3.	Filozofia	1	22,00
4.	Fizyka	1	50,00
5.	Geografia	20	29,67
6.	Historia	2	40,00
7.	Historia sztuki	1	41,47
8.	Informatyka	7	20,00
9.	Język angielski	46	63,91
10.	Język niemiecki	1	34,00
11.	Język polski	31	48,71
12.	Matematyka	26	36,46
13.	Wiedza o społeczeństwie	5	42,00

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

- Technikum nr 1 w Koluszkach

Informacje z podziałem na przedmioty

Lp.	Przedmiot obowiązkowy	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów ze zdaniem egzaminem maturalnym	Zdawalność (kol. 4: kol. 3)	Zdawalność w woj. łódzkim
1	2	3	4	5	6
1.	Język polski	14	11	79%	90%
2.	Język angielski	11	11	100%	91%
3.	Język niemiecki	4	4	100%	85%
4.	Matematyka	14	6	43%	75%

Średnie wyniki matur z obowiązkowych przedmiotów pisemnych

Lp.	Przedmiot	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	14	51,22
2.	Matematyka	14	28,29
3.	Język angielski	10	65,00
4.	Język niemiecki	4	30,50

Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Biologia	1	20,00
2.	Filozofia	1	2,00
3.	Geografia	1	1,67
5.	Język angielski	9	32,89
6.	Matematyka	6	3,33
7.	Wiedza o społeczeństwie	4	8,33

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

– II Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach

Informacje z podziałem na przedmioty

Lp.	Przedmiot obowiązkowy	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów ze zdaniem egzaminem maturalnym	Zdawalność (kol. 4 : kol. 3)	Zdawalność w woj. łódzkim
1	2	3	4	5	6
1.	Język polski	18	17	94%	95%
2.	Język angielski	18	15	83%	95%
3.	Matematyka	18	13	72%	87%

Średnie wyniki matur z obowiązkowych przedmiotów pisemnych

Lp.	Przedmiot	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	18	43,39
2.	Język angielski	18	46,11
3.	Matematyka	18	37,22

Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Historia	5	4,80
2.	Wiedza o społeczeństwie	7	12,00
3.	Język angielski	8	20,00
4.	Matematyka	1	2,00

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łódzkiego Wschodniego
za rok szkolny 2019/2020*

– Technikum nr 2 w Koluszkach

Informacje z podziałem na przedmioty

Lp.	Przedmiot obowiązkowy	Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego	Liczba uczniów ze zdaniem egzaminem maturalnym	Zdawalność (kol. 4 : kol. 3)	Zdawalność w woj. łódzkim
1	2	3	4	5	6
1.	Język polski	22	22	100%	90%
2.	Język angielski	22	19	86%	91%
3.	Matematyka	22	19	86%	75%

Średnie wyniki matur z obowiązkowych przedmiotów pisemnych

Lp.	Przedmiot	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Język polski	22	54,45
2.	Język angielski	22	61,27
3.	Matematyka	22	50,63

Średnie wyniki pisemnej części egzaminu maturalnego – przedmioty zdawane na poziomie rozszerzonym

Lp.	Przedmiot	Liczba zdających	Średnie wyniki w szkole w %
1.	Geografia	10	25,40
2.	Język angielski	12	54,00
3.	Język polski	2	25,50
4.	Wiedza o społeczeństwie	1	12,00
5.	Historia	2	9,00
6.	Fizyka	7	18,85
7.	Informatyka	2	19,00
8.	Biologia	2	20,50

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Przez egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, zwany również egzaminem zawodowym, należy rozumieć egzamin umożliwiający uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji. W przypadku uzyskania świadectw potwierdzających wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia średniego, o którym mowa w art. 20 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) otrzymuje się dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód. Na dany zawód składają się jedna, dwie lub trzy kwalifikacje, zdawane w ciągu całego cyklu kształcenia.

Egzamin zawodowy może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego w terminie ustalonym przez dyrektora komisji okręgowej, w uzgodnieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Termin egzaminu zawodowego dyrektor komisji okręgowej ogłasza na stronie internetowej komisji okręgowej nie później niż na 5 miesięcy przed ustaloną z dyrektorem Komisji Centralnej datą rozpoczęcia egzaminu.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut, i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym.

Zdający zda egzamin potwierdzający kwalifikację w danym zawodzie, jeżeli uzyska:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

1) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

- Technikum nr 1

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Klasa, w której uczniowie zdawali daną kwalifikację	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali egzaminu	% zdawalności w szkole
Technik pojazdów samochodowych	M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	IV	6	4	2	67
Technik informatyk	E.14	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	IV	9	6	3	67
	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych urządzeń peryferyjnych sieci	III	7	4	3	57
Technik elektryk	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	III	9	0	9	0
Technik mechanik	MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	III	7	6	1	86
Razem				38	20	18	53

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łódzkiego Wschodniego
za rok szkolny 2019/2020*

Uczniowie z otrzymanym dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.

Lp.	Zawód	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe
1.	Technik pojazdów samochodowych	M.18 – Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych M.12 – Diagnostowanie i naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych M.42 – Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	4 (spośród 6 absolwentów)
2.	Technik informatyk	E.12 – Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych E.13 – Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami E.14 – Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	6 (spośród 9 absolwentów)
3.	Technik elektryk	E.07 – Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych E.08 – Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych E.24 – Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	1 (spośród 7 absolwentów)
Razem			11 (spośród 22 absolwentów)

- Branżowa Szkoła I stopnia w Koluszkach

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Klasa, w której uczniowie zdawali daną kwalifikację	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali egzaminu	% zdawalności w szkole
Mechanik pojazdów samochodowych	MG.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	III	4	4	0	100
Wędliniarz	TG.05	Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	III	1	1	0	100
Sprzedawca	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	III	5	3	2	60
Kucharz	T.06	Sporządzanie potraw i napojów	III	3	0	3	0
Razem				13	8	5	62

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łódzkiego Wschodniego
za rok szkolny 2019/2020*

Uczniowie z otrzymanym dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.

Lp.	Zawód	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe
1.	wędliniarz	TG.05 – Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych	1 (spośród 1 absolwenta)
2.	sprzedawca	A.18 – Prowadzenie sprzedaży	3 (spośród 4 absolwentów)
3.	mechanik pojazdów samochodowych	MG.18 – Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	4 (spośród 6 absolwentów)
Razem			8 (spośród 11 absolwentów)

2) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

- Technikum nr 2 w Koluszkach

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2019/2020.

Nazwa zawodu	Nr kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Klasa, w której uczniowie zdawali daną kwalifikację	Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin	Liczba uczniów, którzy nie zdali egzaminu	% zdawalności w szkole
Technik logistyki	AU.22	Obsługa magazynów	III	36	28	8	78
	A.32	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	IV	18	11	7	61
Technik mechatronik	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	III	20	20	0	100
	E.19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	IV	10	10	0	100
Technik teleinformatyk	EE.10	Montaż, uruchamianie oraz utrzymywanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	III	11	3	8	27
Razem				95	72	23	76

Uczniowie z otrzymanym dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.

Lp.	Zawód	Nazwa kwalifikacji	Liczba uczniów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe
1.	Technik logistyk	A.30 – Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania	9 (spośród 18 absolwentów)
		A.31 – Zarządzenie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	
		A.32 – Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	
2.	Technik mechatronik	E.03 – Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych	10 (spośród 10 absolwentów)
		E.18 – Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	
		E.19 – Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	
Razem			19 (spośród 28 absolwentów)

Egzamin ósmoklasisty w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII.

W latach 2019 – 2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego.

Wśród uczniów z niepełnosprawnością intelektualną egzamin ten przeprowadzany był tylko wśród uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i dostosowany do ich możliwości. Zadania zamieszczone w arkuszu były przyjazne uczniowi w formie i treści, w miarę możliwości odnosiły się do sytuacji życiowych. Teksty były krótkie, miały uproszczone słownictwo. Polecenia były proste, zrozumiałe dla ucznia.

W roku szkolnym 2019/2020 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 3 uczniów.

IX. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020

W roku szkolnym 2019/2020 Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadziło jedną kontrolę w **Zespole Szkół nr 2 w Koluszkach** w dniach 21.02.2020 r. - 06.03.2020 r., dotyczącą prawidłowości wykonywania przez dyrektora zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z Dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy następującej dokumentacji:

- plany nadzoru pedagogicznego za ostatnie 3 lata szkolne,

- sprawozdania z realizacji planu nadzoru pedagogicznego,
- księgę protokołów Rady Pedagogicznej,
- regulaminy: rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego,
- program wychowawczo- profilaktyczny,
- księgę uczniów,
- dzienniki lekcyjne,
- dzienniki biblioteki szkolnej,
- dzienniki zajęć pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- dzienniki pedagoga szkolnego,
- dokumentację potwierdzającą sposób organizacji kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- dokumenty z przebiegu stażu zawodowego nauczycieli na kolejny stopień awansu zawodowego,
- dokumenty w zakresie przeprowadzania postępowań kwalifikacyjnych na stopień nauczyciela kontraktowego,
- dokumenty potwierdzające kwalifikacje zawodowe nauczycieli zatrudnionych w szkole w roku szkolnym,
- dokumenty w zakresie dokonywania oceny pracy nauczycieli.

W ramach kontroli odbyła się obserwacja zajęć.

Zaleceń wynikających z przeprowadzonej kontroli nie wydano.

X. Informacja o stypendystach Prezesa Rady Ministrów

Stypendium Prezesa Rady Ministrów może być przyznane uczniowi szkoły dla młodzieży, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości. Przyznaje się je uczniowi, który otrzymał promocję z wyróżnieniem, uzyskując przy tym najwyższą w danej szkole średnią ocen lub wykazuje szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej najwyższe wyniki, a w pozostałych dziedzinach wiedzy wyniki co najmniej dobre.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów przyznaje się jednemu uczniowi danej szkoły na okres od września do czerwca w danym roku szkolnym za wyniki osiągnięte w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma być przyznane stypendium.

Stypendyści na rok szkolny 2019/2020

Na podstawie osiągniętych wyników nauczania w roku szkolnym 2019/2020 stypendia otrzymało 4 uczniów naszych szkół:

- 1 uczeń I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach,
- 1 uczeń Technikum nr 1 wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach,
- 1 uczeń Technikum nr 2 wchodzącego w skład w Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach,
- 1 uczennica II Liceum Ogólnokształcącego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach.

**XI. Struktura zatrudnienia nauczycieli ogółem w etatach w szkołach
i placówkach wg stanu na dzień 30.09.2019 r. (SIO)**

Nazwa szkoły/placówki	Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty					
	ogółem etaty	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
I Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach	25,59 (32 osoby)	0,00	1,09	2,66	4,22	17,62
Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach	21,32 (27 osób)	0,00	0,00	1,60	7,47	12,25
Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach	32,33 (37 osób)	0,00	0,39	4,75	8,13	19,06
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach	31,06 (33 osoby)	0,00	2,06	1,00	14,50	13,50
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach	12,00 (12 osób)	0,00	0,00	3,00	2,00	7,00
OGÓŁEM	122,3 etatów (143 osoby)	0,00	3,54	13,01	36,32	69,43

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni zatrudniano 143 nauczycieli na 122,3 etatach. Dla porównania w roku szkolnym 2018/2019 było zatrudnionych 129 nauczycieli na 113,28 etatach.

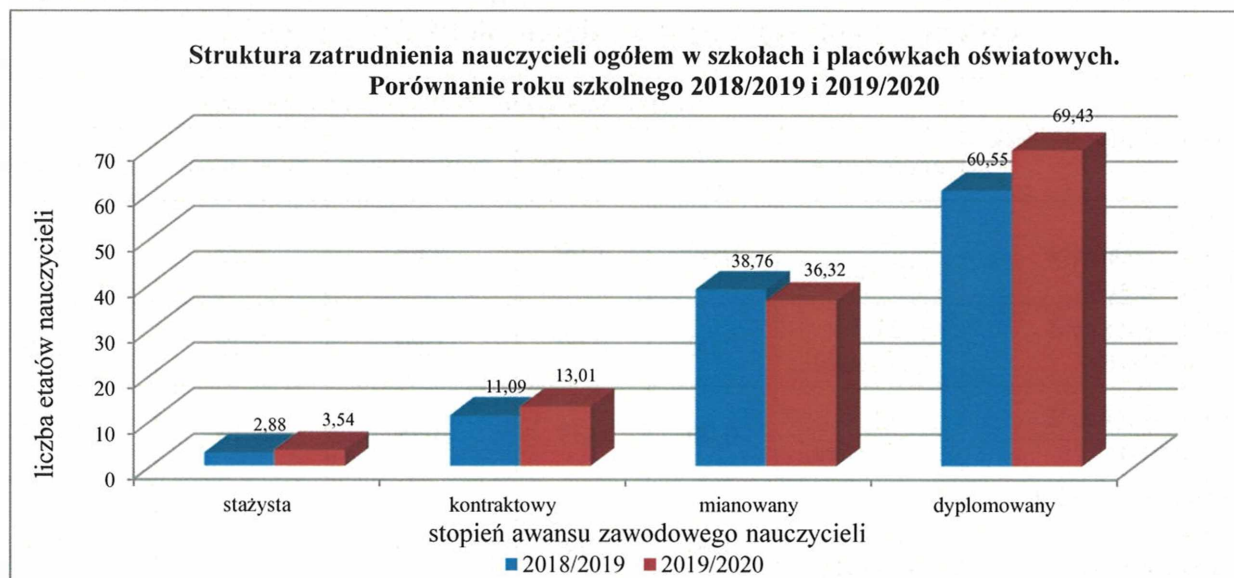
We wszystkich szkołach łącznie w roku szkolnym 2019/2020 najwięcej zatrudnionych było nauczycieli dyplomowanych (69,43 etatu), następnie nauczycieli mianowanych (36,32 etatu), nauczycieli kontraktowych (13,01 etatu), najmniej nauczycieli stażystów (3,54 etatu).

Spośród 143 nauczycieli zatrudnionych według stanu na dzień 30 września 2019 r. w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat:

- 1 osoba posiadała stopień naukowy doktora oraz przygotowanie pedagogiczne,
- 133 osoby posiadały dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne,
- 1 osoba zatrudniona była za zgodą Łódzkiego Kuratora Oświaty,
- 4 osoby posiadały dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne,
- 2 osoby posiadały wykształcenie średnie zawodowe oraz przygotowanie pedagogiczne (są to nauczyciele prowadzący praktyczną naukę zawodu w Zespole Szkół nr 1 w Koluszkach, do której są to wystarczające kwalifikacje).

Poniżej przedstawiamy na wykresie porównanie struktury zatrudnienia nauczycieli szkół i placówek oświatowych w latach szkolnych 2018/2019 i 2019/2020.

Wykres nr 4.



XII. Awans zawodowy nauczycieli

Awans zawodowy nauczycieli reguluje rozdział 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1574 z późn. zm.).

W roku szkolnym 2019/2020 żaden z nauczycieli I Liceum Ogólnokształcącego w Koluszkach, Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach nie zmienił stopnia awansu zawodowego.

W Zespole Szkół nr 1 w Koluszkach w roku szkolnym 2019/2020 – 1 nauczyciel mianowany uzyskał akceptację komisji kwalifikacyjnej po dokonaniu analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowie, powołanej przez Łódzkiego Kuratora Oświaty i otrzymał stopień nauczyciela dyplomowanego.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach w roku szkolnym 2019/2020 – 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego i 1 nauczyciel otrzymał stopień nauczyciela mianowanego.

XIII. Wydatki na doskonalenie zawodowe nauczycieli

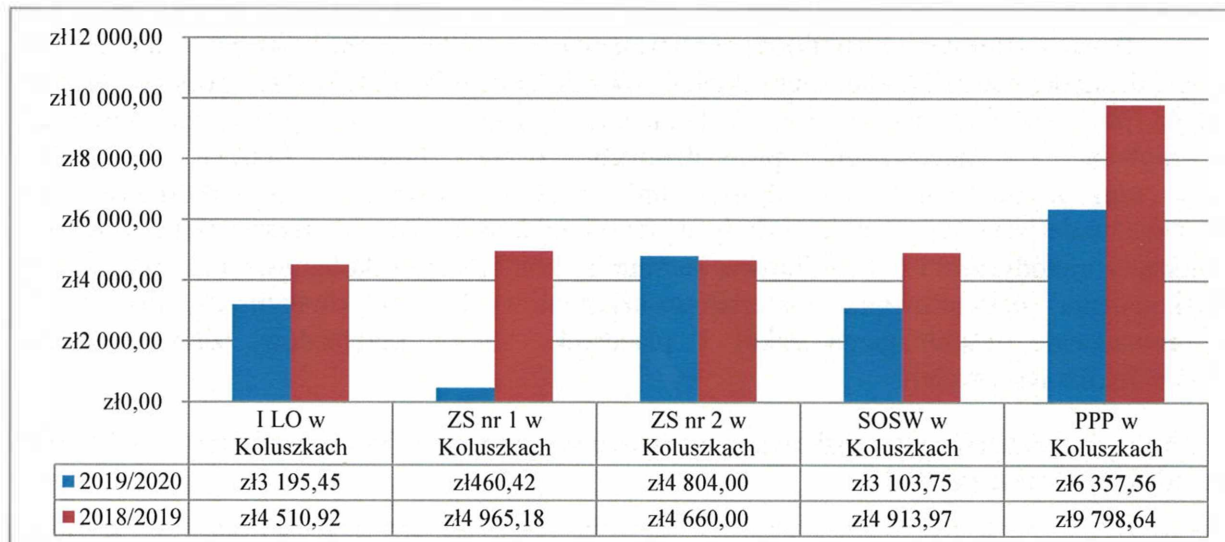
Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Corocznie Zarząd Powiatu Łódzkiego Wschodniego ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni, a w nim w porozumieniu z dyrektorami szkół i placówek, kwoty dofinansowania za kształcenie prowadzone przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli, szkolenia, warsztaty metodyczne i przedmiotowe, seminaria, konferencje szkoleniowe oraz inne formy doskonalenia, przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych, organizację i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli.

Nakłady na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły/placówki	Forma doskonalenia	Liczba form	Poniesione wydatki (zł)
I LO w Koluszkach kwota 3 195,45 zł w tym:	Szkolenia, warsztaty, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia nauczycieli	1	250,00
	Studia podyplomowe	2	2 600,00
	Materiały szkoleniowe	1	345,45
ZS nr 1 w Koluszkach kwota 460,42 zł w tym:	Szkolenia, warsztaty, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia nauczycieli	3	442,70
	Delegacje	1	17,72
ZS nr 2 w Koluszkach kwota 4 804,00 zł w tym:	Szkolenia, warsztaty, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia zawodowego	4	4350,00
	Materiały szkoleniowe	3	407,00
	Delegacje	3	47,00
SOSW w Koluszkach kwota 3 103,75 zł w tym:	Studia podyplomowe	1	1 400,00
	Szkolenia, warsztaty, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia nauczycieli	3	1 150,00
	Materiały szkoleniowe	-	450,00
	Delegacje	2	103,75
PPP w Koluszkach kwota 6 357,56 zł w tym:	Studia podyplomowe	1	2 000,00
	Szkolenia, warsztaty, seminaria, konferencje oraz inne formy doskonalenia nauczycieli	9	3 280,00
	Materiały szkoleniowe	1	450,00
	Delegacje	13	627,56
Ogółem kwota wydatków w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2019/2020			17 921,18

Niżej zamieszczony wykres pokazuje wielkość dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2019/2020, w porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019.

Wykres nr 5.



XIV. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi

Nazwa szkoły/placówki	ETATY ADMINISTRACYJNE								
	Sekretarz szkoły	Starszy referent/samodzielny referent	Referent	Główny księgowy	Księgowy	Specjalista	Kierownik gospodarczy	Lekarz	Ogółem
I LO w Koluszkach	1,00	-	-	1,00	0,25 (KZP)	-	1,00	-	3,25
ZS nr 1 w Koluszkach	1,00	-	-	1,00	-	1,00	-	-	3,00
ZS nr 2 w Koluszkach	1,00	-	-	1,00	-	0,50	1,00	-	3,50
SOSW w Koluszkach	-	1,00	-	1,00	-	0,50	-	-	2,50
PPP w Koluszkach	-	1,00	0,50* 0,75* *	1,00	-	-	-	0,10	2,60* 2,85**
Razem	3,00	2,00	0,50* 0,75*	5,00	0,25	2,00	2,00	0,10	14,85* 15,10**

Referent zatrudniony w zamiejscowych stanowiskowym stanowisku pracy w Rzgowie:

* od dnia 01.09.2019 r. do dnia 31.12.2019 r.

** od dnia 01.01.2020 r. do dnia 31.08.2020 r.

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łódzkiego Wschodniego
za rok szkolny 2019/2020*

Nazwa szkoły/placówki	ETATY OBSŁUGOWE											
	Sprzątaczką	Konserwator	Robotnik gospodarczy	Robotnik do prac ciężkich	Wózny	Portier	Starszy rzemieślnik	Kierowca samochodu osobowego	Magazynier	Kucharka	Pomoc kuchenna	Ogółem
I LO w Koluszkach	3,00	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,00
ZS nr 1 w Koluszkach	3,00	-	2,00	-	1,00	-	-	-	-	-	-	6,00
ZS nr 2 w Koluszkach	3,00	-	-	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	5,00
SOSW w Koluszkach	2,00	-	1,00	-	-	-	-	1,00	0,5	1,00	1,00	6,50
PPP w Koluszkach	1,00	-	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	2,00
Razem	12,00	1,00	4,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	23,50

W roku szkolnym 2019/2020 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach była zatrudniona również pomoc nauczyciela w wymiarze 2,75 etatu.

Na potrzeby zamiejscowych stanowisk pracy w Tuszynie oraz Rzgowie działających w ramach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koluszkach w okresie od dnia 1 września 2019 r. do dnia 31 grudnia 2019 r. oraz od dnia 2 stycznia 2020 r. do dnia 30 czerwca 2020 r. były zatrudnione łącznie 2 sprzątaczkę w ramach umowy zlecenia.

XV. Wydatki związane z utrzymaniem szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020*

Nazwa szkoły/placówki	Wynagrodzenia i pochodne	Wydatki statutowe i na rzecz osób fizycznych	Ogółem wydatki w roku szkolnym 2019/2020
I LO w Koluszkach	2 489 587	301 586	2 791 173
ZS nr 1 w Koluszkach	2 262 756	541 727	2 804 483
ZS nr 2 w Koluszkach	3 262 131	383 997	3 646 128
SOSW w Koluszkach	3 078 316	306 335	3 384 651
PPP w Koluszkach	poradnia	1 048 561	1 181 412
	budynek	68 769	167 249
OGÓŁEM w roku szkolnym 2019/2020	12 210 120	1 764 976	13 975 096

* bez wydatków inwestycyjnych i wydatków na doskonalenie zawodowe nauczycieli (w zaokrągleniu do pełnych złotych)

Wydatki ponoszone przez szkoły i placówki przedstawione są jedynie informacyjnie, gdyż szczegółowe dane dotyczące kosztów utrzymania szkół i placówek, wraz z kosztami kształcenia jednego ucznia w szkole, znajdują się w sprawozdaniu o realizacji wydatków budżetowych w 2019 roku i za I półrocze 2020 roku.

W strukturze wydatków ogółem wydatki na wynagrodzenia i pochodne stanowiły 87%, a wydatki statutowe i na rzecz osób fizycznych 13%.

W ramach wydatków statutowych mieszczą się m.in.: wydatki związane z zakupem energii cieplnej, elektrycznej, gazu i wody, wydatki związane z odpisem na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych, wydatki na zakup paliwa, środków czystości, artykułów biurowych, papieru do ksero i drukarek, części do komputerów, wywóz nieczystości, opłaty pocztowe, przeglądy i dozory techniczne, abonament RTV, opłaty za korzystanie z Internetu i za telefony, podróże służbowe krajowe, szkolenia pracowników, badania okresowe pracowników, podatek od nieruchomości. Ponadto należą do nich również wydatki na bieżące naprawy i remonty, wyposażenie szkół i zakup pomocy dydaktycznych, które są przedstawione w kolejnych tabelach.

W ramach wydatków na rzecz osób fizycznych mieszczą się m.in.: wydatki na fundusz zdrowotny dla nauczycieli, ekwiwalent za używanie własnej odzieży, zakup odzieży roboczej i butów oraz inne świadczenia wynikające z przepisów BHP, a także wypłaty odpraw dla pracowników.

Jeśli chodzi o płace nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020 to Minister Edukacji Narodowej w dniu 14 sierpnia 2019 r. wydał rozporządzenie zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2019 r. poz. 1587), w którym zmieniono kwoty minimalnego wynagrodzenia nauczycieli podwyższając je o ok. 6,9%.

Od 1 września 2019 r. do 31 grudnia 2019 r. średnie wynagrodzenie nauczycieli kształtowało się w następujący sposób:

- dla nauczyciela stażysty – 3 337,55 zł (co stanowi wzrost o 292,34 zł),
- dla nauczyciela kontraktowego – 3 704,68 zł (co stanowi wzrost o 324,50 zł),
- dla nauczyciela mianowanego – 4 806,07 zł (co stanowi wzrost o 420,97 zł),
- dla nauczyciela dyplomowanego – 6 141,09 zł (co stanowi wzrost o 537,90 zł).

Wynagrodzenie zasadnicze jest elementem wynagrodzenia średniego, do którego wliczają się także wszystkie ustawowe dodatki. Część dodatków przepisy wprost uzależniają od wysokości wynagrodzenia zasadniczego (np. dodatek stażowy, wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe). Wzrost wynagrodzenia zasadniczego spowodował automatyczny wzrost składników wynagrodzenia od niego zależnych.

**Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli
obowiązujących od dnia 1 września 2019 r.**

Wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli obowiązująca od dnia 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2020 r. (kwoty w złotych). W porównaniu do stawek z ubiegłego roku, stawki te uległy wzrostowi.

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego nauczyciela			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1.	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2 782	2 862	3 250	3 817
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	2 466	2 509	2 832	3 324
3.	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	2 450	2 466	2 486	2 905

XVI. Doposażenie szkół i placówek oraz zakup pomocy dydaktycznych

Łącznie we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w roku szkolnym 2019/2020 na doposażenie oraz zakup pomocy dydaktycznych wydatkowano **127 502,69zł.**

Lp.	Szkoła/placówka	Kwota w zł
1.	I Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach	9 710,87
2.	Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach	28 792,09
3.	Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach	76 888,00
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach	2 795,50
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach	9 316,23
Łącznie		127 502,69

W poszczególnych jednostkach przedstawia się to następująco:

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

Lp.	Rodzaj doposażenia/pomocy dydaktycznych	Poniesione wydatki	
		Ogółem w zł	w tym z Rady Rodziców
1.	Pomoce dydaktyczne: tablica interaktywna, poczet królów polskich, radioodtwarzacze, tablety graficzne, projektor	9 041,87	2 616,97
2.	Urządzenie wielofunkcyjne	-	669,00
Razem		9 041,87	3 285,97

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Łódzkiego Wschodniego
za rok szkolny 2019/2020*

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

Lp.	Rodzaj doposażenia/pomocy dydaktycznych	Poniesione wydatki	
		Ogółem w zł	w tym z Rady Rodziców
1.	Wypożyczenie stanowisk egzaminacyjnych w szkole	3 658,92	-
2.	Pomoce dydaktyczne: rzutnik, rakiety, stół do tenisa, stół do tenisa z numeratorami, narzędzia, numeratory	7 138,30	-
	Razem	10 797,22	-
3.	Komputery i narzędzia (PERN:14 618,00zł Powiat: 1 996,87 zł)	17 994,87	1 380,00
	Razem	28 792,09	1 380,00

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

Lp.	Rodzaj doposażenia/pomocy dydaktycznych	Poniesione wydatki	
		Ogółem w zł	w tym z Rady Rodziców
1.	Pomoce dydaktyczne: sprzęt sportowy (piłki), książki i słowniki do biblioteki, projektory do sal lekcyjnych (3 szt.), lampki modułowe (38 szt.), styczniki, styki, spamele, blokady, silniki (12 szt.), licencje Simens, serwo mechanizm położenia z enkoderem, mierniki (17 szt.) do pracowni mechatronicznej, tablica ceramiczna biała do pracowni logistycznej, mikrotik routerboard do pracowni teleinformatycznej	40 550,00	-
2.	Wypożyczenie: pralka, lodówka, drukarka do biblioteki, urządzenie ups do księgowości, meble do pracowni nr 30, segmenty szafek ubraniowych dla uczniów (30 szt.), kamera zewnętrzna, rejestrator kamer, stacja komputerowa, szafa do sekretariatu	36 338,00	1 030,00
	Razem	76 888,00	1 030,00

4) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach

Lp.	Rodzaj doposażenia/pomocy dydaktycznych	Poniesione wydatki	
		Ogółem w zł	w tym z Rady Rodziców
1.	Meble: szafki do Internatu, 2 fotele biurowe	2 596,00	-
2.	Pomoce dydaktyczne do logopedii	199,50	-
	Razem	2 795,50	-

5) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach

Lp.	Rodzaj doposażenia/pomocy dydaktycznych	Poniesione wydatki w zł
1.	Pomoce dydaktyczne: bateria 16 PLUS, podręcznik – Skale inteligencji, gry, laptop	3 549,10
2.	Wyposażenie: laptop, szafa na akta (zamiejscowe stanowiska pracy w Rzgowie), program Office, program komputerowy Baza 3P	5 767,13
	Razem	9 316,23

XVII. Remonty oraz inwestycje

W minionym roku szkolnym przeprowadzono różne prace remontowe i inwestycje. Łącznie we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni na te cele wydatkowano **131 409,61 zł**.

Lp.	Szkoła/placówka	Kwota w zł na remonty	Kwota w zł na inwestycje
1.	I Liceum Ogólnokształcące w Koluszkach	4 581,40	0,00
2.	Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach	7 869,16	0,00
3.	Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach	4 564,00	79 815,00
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach	6 282,35	15 192,00
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach	800,70	12 305,00
	Łącznie	24 097,61	107 312,00

Koszty poszczególnych remontów i inwestycji wykonanych w roku szkolnym 2019/2020 w każdej szkole i placówce obrazują poniższe tabele.

1) I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu	Poniesione wydatki w zł
1.	Bieżące naprawy i konserwacje sprzętu	261,40
2.	Cyklinowanie podłogi w sali lekcyjnej oraz pokoju nauczycielskim	4 320,00
	Razem	4 581,40

2) Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu	Poniesione wydatki w zł
1.	Naprawa pieca gazowego	1 156,20
2.	Remont świetlicy (zakup materiałów)	6 712,96
	Razem	7 869,16

3) Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu/inwestycji	Poniesione wydatki w zł
	Remonty:	
1.	Naprawa węzła cieplnego, komputerów, centrali telefonicznej, instalacji elektrycznej	4 564,00
	Inwestycje:	
2.	Wymiana ogrodzenia Zespoły Szkół nr 2 w Koluszkach	79 815,00
	Razem	84 379,00

4) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu/inwestycji	Poniesione wydatki w zł
	Remonty:	
1.	Materiały do drobnych napraw i remontów	6 282,35
	Inwestycje:	
2.	Budowa windy zewnętrznej w Specjalnym Ośrodku szkolno – Wychowawczym w Koluszkach (projekt budowy, czynności dozoru technicznego)	15 192,00
	Razem	21 474,35

5) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach

Lp.	Rodzaj przeprowadzonego remontu/inwestycji	Poniesione wydatki w zł
	Remonty:	
1.	Naprawa instalacji wodnej, kserokopiarki, drukarki, komputera	800,70
	Inwestycje:	
2.	Modernizacja nawierzchni korytarza na I piętrze budynku	12 305,00
	Razem	13 105,70

**XVIII. Wydatki poniesione za okres 12 miesięcy w 2019 roku
na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni**

Lp	Wydatki poniesione na wynagrodzenia	Nauczyciel				
		stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	razem
1	2	3	4	5	6	7
1	Razem poniesione wydatki na wynagrodzenia	122 747,45	568 634,64	2 079 050,56	4 548 068,01	7 318 500,66
2	Wynagrodzenie zasadnicze	90 074,69	346 546,30	1 237 275,76	2 595 204,40	4 269 101,15
3	Pozostałe składniki wynagrodzeń z art. 30 ust. 1 (razem)	32 672,76	222 088,34	841 774,80	1 952 863,61	3 049 399,51
4	w tym:					
5	Dodatek za wysługę lat	4 794,48	29 224,35	195 893,35	462 463,99	692 376,17
6	Dodatek funkcyjny wynikający z pełnienia funkcji kierowniczej	0,00	0,00	17 358,66	103 530,00	120 888,66
7	dodatek opiekuna stażu	0,00	0,00	623,78	1 453,02	2 076,80
8	dodatek wychowawcy klasy	0,00	8 051,56	29 222,45	63 953,49	101 227,50
9	Dodatek za warunki pracy	4 909,17	9 266,68	45 893,37	54 345,83	114 415,05
10	Dodatkowe wynagrodzenie za pracę w porze nocnej	1 703,24	236,86	4 548,92	396,25	6 885,27
11	Dodatek motywacyjny	860,67	4 039,07	20 465,07	67 096,15	92 460,96
12	Nagroda jubileuszowa	0,00	0,00	26 172,95	42 380,41	68 553,36
13	Nagroda ze specjalnego funduszu nagród	3 655,00	9 862,00	39 957,00	97 661,00	151 135,00
14	Zasiłek na zagospodarowanie	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
15	Wysokość odprawy emerytalnej i rentowej	0,00	0,00	10 674,00	12 538,80	23 212,80
16	Odprawa z tytułu rozwiązania stosunku pracy, o których mowa w art.20 ust.2 i art.28 KN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
17	Inny składnik wynagrodzenia	0,00	0,00	882,18	0,00	882,18
18	Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw	11 789,57	118 905,24	266 273,75	710 283,19	1 107 251,75
19	Dodatk. wynagrodzenie roczne	3 939,90	29 196,36	141 366,98	285 367,11	459 870,35
20	Ekwiwalent za urlop	0,00	0,00	11 250,28	4 000,17	15 250,45
21	Wynagrodzenie chorobowe	1 020,73	13 016,25	30 878,02	43 640,92	88 555,92
22	Wynagrodzenie za ustne egzaminy maturalne	0,00	289,97	314,04	3 753,28	4 357,29
23	Średnia liczba etatów	2,948	11,341	35,071	61,051	110,411
24	Średnie wynagrodzenie osiągnięte przez nauczycieli w 2019 roku	3 469,79	4 178,31	4 940,10	6 208,02	x
25	Średnie wynagrodzenie do osiągnięcia w 2019 roku	3 142,66	3 488,35	4 525,42	5 782,49	x

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni średnie wynagrodzenie osiągnięte w 2019 roku przez nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego kształtowało się w odniesieniu do średniego wynagrodzenia, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela, w sposób następujący:

- nauczyciel stażysta osiągnął **3 469,79 zł** na etat (powinien min. **3 142,66 zł**),
- nauczyciel kontraktowy osiągnął **4 178,31 zł** na etat (powinien min. **3 488,35 zł**),
- nauczyciel mianowany osiągnął **4 940,10 zł** na etat (powinien min. **4 525,42 zł**),
- nauczyciel dyplomowany osiągnął **6 208,02 zł** na etat (powinien min. **5 782,49 zł**).

Po przeprowadzeniu analizy wydatków poniesionych w 2019 roku na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni stwierdzono, że w 2019 roku wszyscy nauczyciele uzyskali średnie wynagrodzenia, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela.

XIX. Olimpiady, konkursy, zawody sportowe

Uczniowie szkół prowadzonych przez Powiat Łódzki Wschodni w minionym roku szkolnym brali udział w różnych olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych.

Wiele z zaplanowanych konkursów i zawodów sportowych w II półroczu nie odbyło się ze względu na sytuację epidemiczną.

Uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach wzięli udział w następujących olimpiadach: Olimpiada wiedzy o HIV/AIDS, Olimpiada Teologii Katolickiej "Dumni z Ewangelii i z Polski" oraz LXIV Olimpiada Języka Angielskiego. Uczniowie Liceum uczestniczyli też w konkursach o różnej tematyce, m.in. konkursie plastycznym „Twarze II wojny światowej”, w którym uczniowie zajęli II i III miejsce, międzyszkolnym konkursie „Człowiek – równowaga – zdrowie”, gdzie uczeń zajął II miejsce, konkursie na poster „Zmiany klimatyczne a choroby wektorowe człowieka”, w którym uczeń zajął I miejsce, ogólnopolskim konkursie plastyczno – literackim „Polskie Serce Pękło. Katyń 1940.”, gdzie uczeń zajął I miejsce w kategorii praca literacka, Szkolnym Konkursie Wiedzy o Janie Pawle II, w którym uczeń zajął II miejsce oraz konkursie dla kandydatów na radnych Młodzieżowego Sejmiku Województwa Łódzkiego, w którym to uczeń Liceum zdobył mandat radnego.

Ponadto młodzież drużynowo brała udział w zawodach sportowych, m.in. w powiatowych zawodach w piłkę siatkową, gdzie dziewczęta zajęły I miejsce, a chłopcy II miejsce oraz powiatowych biegach przełajowych w kategorii chłopcy i dziewczęta zajęli I miejsce.

Uczniowie Zespołu Szkół nr 1 w Koluszkach w roku szkolnym 2019/2020 brali udział w olimpiadzie „Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”. Ponadto uczestniczyli w Ogólnopolskim Turniej Wiedzy Samochodowej - online (w rankingu globalnym szkoła zajęła 9 miejsce, w rankingu szkół 8 miejsce oraz indywidualnie uczniowie zajęli II i III miejsce) oraz Turnieju Wiedzy Pożarniczej pod hasłem „Młodzież zapobiega pożarom”, gdzie uczniowie zajęli II i III miejsce na etapie gminnym.

Uczniowie Zespołu Szkół Nr 1 w Koluszkach brali również udział w zawodach sportowych, m.in. w powiatowych zawodach w piłkę siatkową, gdzie drużynowo zajęli II miejsce.

Uczniowie Zespołu Szkół nr 2 w Koluszkach wzięli udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Logistycznej, Ogólnopolskiej Olimpiadzie Spedycyjno – Logistycznej oraz Olimpiadzie Wiedzy Technicznej.

Młodzież szkolna uczestniczyła też w konkursie plastycznym – historycznym „Twarze II Wojny Światowej”, Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Biblijnej oraz Wielkiej Lekcji Geografii.

Uczniowie tej szkoły uczestniczyli również w zawodach sportowych m.in. takich jak turniej piłki siatkowej „Policjanci vs Licealiści” oraz w powiatowym turnieju piłki siatkowej chłopców. W obu Turniejach reprezentacja ZS nr 2 w Koluszkach zajęła I miejsce.

Uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Koluszkach brali udział w konkursie poetyckim - XXII Festiwal Sztuk Wszelakich Osób Niepełnosprawnych, w którym uczeń zajął I miejsce, wojewódzkim konkursie wiedzy o Polsce – Łódź, gdzie SOSW w Koluszkach zdobył wyróżnienie oraz w V ogólnopolskim konkursie plastycznym „Zrozumieć niepełnosprawność”, w którym 2 uczniów zdobyło wyróżnienia.

Ponadto uczniowie byli uczestnikami wielu zawodów sportowych m.in. mistrzostw Łodzi w tenisie stołowym klas edukacyjno – terapeutycznych, w których drużynowo zajęli I miejsce oraz indywidualnie I, II, III i V miejsce, mistrzostwach Łodzi w tenisie stołowym, gdzie indywidualnie zajęli miejsca I, III i IV, międzyszkolnym turnieju tenisa stołowego w Zgierzu, w którym zajęli miejsca III i IV oraz w mistrzostwach okręgu piotrkowskiego w tenisie stołowym, gdzie zajęli miejsca I, III, IV, V i drużynowo III miejsce.

XX. Współpraca szkół i placówek z lokalnymi instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi w roku szkolnym 2019/2020

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W KOLUSZKACH

W roku szkolnym 2019/2020 I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Koluszkach współpracowało z:

- lokalnymi instytucjami poprzez udział dyrekcji, pracowników i uczniów w uroczystościach miejskich i powiatowych (min. obchody Narodowego Odzyskania Niepodległości, Święta Konstytucji 3 Maja, „Marsz Poległych”);
- Miejską Biblioteką Publiczną – udział w konkursach, udział w Narodowym Czytaniu;
- Miejskim Ośrodkiem Kultury w Koluszkach – uczestnictwo uczniów w seansach filmowych;
- Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Koluszkach w zakresie zapewnienia obiadów uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej;
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Koluszkach w zakresie pomocy uczniom wymagającym wsparcia i o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- Stowarzyszeniem Rodziców Dzieci Specjalnej Troski w Koluszkach przy organizacji balu dla dzieci ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Koluszkach;
- Stowarzyszeniem „Sztukater” - udział uczniów i nauczycieli w programie ERASMUS+;
- służbami takimi jak: policja, straż pożarna (ćwiczenia próbnej ewakuacji szkoły), udział w konkursach organizowanych przez straż i policję;
- CARITAS – organizowanie pomocy dla osób potrzebujących;
- Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy – udział uczniów w akcji zbiórki pieniędzy;
- Parafią Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny w Koluszkach – udział w Orszaku Trzech Króli, jasełkach, przeglądzie kołęd.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W KOLUSZKACH

W roku szkolnym 2019/2020 Zespół Szkół nr 1 w Koluszkach współpracował z:

- lokalną gazetą pt. „Tydzień w Koluszkach” - publikacja na jej łamach informacji o wydarzeniach w szkole;
- Komendą Powiatową Policji powiatu łódzkiego wschodniego w Koluszkach:
 - funkcjonariusz Zespołu ds. Nieletnich i Patologii KPP prowadził w listopadzie 2019 r. zajęcia edukacyjne dla uczniów klas pierwszych nt. „Nieletni w świetle ustawy *O postępowaniu w sprawach nieletnich*” mające na celu przeciwdziałanie demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu młodzieży;
- Polskim Towarzystwem Oświaty Zdrowotnej – pracownicy poprowadzili zajęcia warsztatowe pod hasłem: Profilaktyka uzależnień – nikotynizm, profilaktyka HIV/AIDS;
- Sądem Rejonowym w Brzezinach w sprawie wychowawczych problemów z uczniami;
- Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Koluszkach w sprawie trudnej sytuacji materialnej uczniów;
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Łodzi i Brzezinach w sprawie trudnej sytuacji materialnej uczniów;
- Akademią Wieku Dojrzałego w Koluszkach (spotkanie międzypokoleniowe);
- okolicznymi szkołami podstawowymi – promocja szkoły;
- firmami HELLA, MAHLE, SCHAEFLER, PROCAD – organizacja w szkole cyklu szkoleń mechanicznych i informatycznych dla uczniów;
- Miejską Biblioteką Publiczną – udział w Narodowym Czytaniu.

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2 W KOLUSZKACH

W roku szkolnym 2019/2019 Zespół Szkół nr 2 w Koluszkach współpracował z:

- Komendą Powiatową Policji powiatu łódzkiego wschodniego w Koluszkach:
 - funkcjonariusz Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii prowadził zajęcia edukacyjne pt. „Nieletni w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich”, dotyczące poszanowania norm, autorytetów, kultury osobistej, kultury słowa, art. 216 § 1 – zniewaga, pogarda, demoralizacja, przeciwdziałanie agresji w szkole oraz zajęcia edukacyjne z zakresu cyberprzemocy i odpowiedzialności prawnego-karnej;
 - dzielnicowy podczas spotkania z rodzicami omówił zagadnienia dotyczące profilaktyki uzależnień, przeciwdziałania agresji i przemocy oraz bezpieczeństwa w sieci. Zaprezentował tzw. „walizkę edukacyjną”, która zawiera przedmioty najczęściej wykorzystywane do zażywania i dystrybucji narkotyków;
- Polskim Towarzystwem Oświaty Zdrowotnej w Łodzi - zajęcia edukacyjno-profilaktyczne realizowane w ramach wojewódzkiej kampanii edukacyjnej „Wygraj z HIV”;
- Fundacją Wsparcia Psychospołecznego z Łodzi – zajęcia psychoedukacyjne z zakresu ochrony i promocji zdrowia;
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Urzędem Miejskim w Koluszkach - działania na rzecz pomocy rodzinom będącym w ciężkiej sytuacji materialnej oraz rodzinom uprawnionym do otrzymania pomocy w ramach Rządowego Programu „Wyprawka szkolna”, „Stypendium szkolne”;
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Koluszkach - kierowanie uczniów na badania specjalistyczne, terapię pedagogiczną, diagnozę niepowodzeń edukacyjnych, poradnictwo i konsultacja indywidualnych przypadków ze specjalistami, możliwości skorzystania z nauczania indywidualnego, współpraca z doradcą zawodowym w zakresie zajęć edukacyjno-zawodowych kształtujących kompetencje społeczno-zawodowe m.in.

- (samoocena, radzenie sobie ze stresem, aspiracje, zainteresowania, moje mocne i słabe strony, podejmowanie decyzji, profil ulubionego stylu uczenia się);
- Ośrodkiem Psychoedukacji i Psychoterapii w Koluszkach: w zakresie specjalistycznej diagnozy dotyczącej pomocy terapeutycznej, psychologicznej dla uczniów oraz rodziców;
 - kuratorami sądowymi przy Rejonowym Sądzie w Brzezinach: konsultowanie indywidualnych przypadków, monitoring ze strony kuratora uczniów dozorowanych, kontrola zachowania i sytuacji podopiecznych – 3 uczniów, 2 rodziców;
 - Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Koluszkach - coroczna organizacja próbnego alarmu przeciwpożarowego;
 - organizacją pożytku publicznego NASZ DOM - zbiórka pieniędzy w ramach akcji „Góra Grosza”, przeznaczona na pomoc dzieciom z domów dziecka. Patronat nad akcją obejmuje Ministerstwo Edukacji Narodowej;
 - Stowarzyszeniem Rodzin Dzieci Specjalnej Troski w Koluszkach oraz Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach - promocja organizacji wolontariatu, działalności na rzecz osób niepełnosprawnych, coroczna zabawa andrzejkowa „Andrzejki Integracyjne”;
 - Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa z Łodzi - coroczna akcja (2 razy w roku szkolnym) oddawania krwi oraz pozyskania książeczki członkowskiej Honorowego Krwiodawcy;
 - Regionalnym Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Łodzi - spotkanie edukacyjne z trenerem RCKiK w celu ochrony i promocji zdrowia na temat: „Twoja krew-moje życie”. Celem prelekcji było uświadomienie uczniom, że krew to niejednokrotnie jedyny lek, który może ocalić życie drugiego człowieka;
 - Regionalnym Centrum Polityki Społecznej w Łodzi - udział uczniów, rodziców i nauczycieli w cyklicznych webinarach m.in. „Jak panować nad sobą w silnym stresie”, „Jak pomagać dzieciom, nastolatkom w kryzysie” w ramach Regionalnego Interwencyjnego Telefonu Zaufania zorganizowanego przez RCPS w Łodzi.

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W KOLUSZKACH

W roku szkolnym 2019/2020 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Koluszkach współpracował z:

- Nadleśnictwem Brzeziny z siedzibą w Kaletniku:
 - akcja sadzenia lasu,
 - spotkanie integracyjne z pracownikami Nadleśnictwa,
 - spotkanie z leśnikiem nt.: „Zimowe zagrożenia dla roślin”,
 - spotkanie z ogrodnikiem nt.: „Jesienne prace w ogrodzie”;
- Parafią Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny w Koluszkach:
 - Orszak Trzech Króli, którego celem było promowanie tradycji bożonarodzeniowej, integracja lokalnej społeczności, prezentacja twórczości artystycznej związanej z tym okresem,
- Szkołami z terenu powiatu łódzkiego wschodniego - wspólne imprezy integracyjne, prezentacja przez grupę teatralną Ośrodka „Tacy sami” najnowszego przedstawienia „Wyspa uczuć”;
- Przedsiębiorstwem AGAT S.A. w Koluszkach - dożywianie uczniów (drugie śniadania, obiady), udział uczniów wraz z opiekunami w imprezie „Choinka z Agatem”.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W KOLUSZKACH

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koluszkach w roku szkolnym 2019/2020 współpracowała m.in. z:

- Stowarzyszeniem Rodzin Dzieci Specjalnej Troski w Koluszkach – przeprowadzenie konsultacji dla rodziców przez pracowników Poradni, pomoc w wypełnianiu dokumentów;
- Uniwersytet Łódzki Katedra Dialektologii Polskiej i Logopedii – prowadzenie praktyk logopedycznych dla studentów;
- NZOZ „Integracyjnym Ośrodkiem Leczenia i Rehabilitacji im. Jana Pawła II” w Łodzi – kierowanie dzieci będących pod opieką Poradni na bezpłatne konsultacje laryngologiczne i audiologiczne w celu uzyskania kompleksowej diagnozy o dziecku;
- Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie – pełnienie przez pracownika Poradni funkcji eksperta do spraw diagnozy funkcjonalnej w projekcie „Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej”;
- Regionalnym Centrum Polityki Społecznej w Łodzi – realizowanie przez dyrektora Poradni zadań wynikających z pełnienia funkcji eksperta w Wojewódzkim Panelu Ekspertów (udział w szkoleniach, warsztatach, spotkaniach dotyczących min. opracowania Karty dostępności obiektu, komunikacji z osobami niepełnosprawnymi, procedury interwencji kryzysowej);
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie – konsultacje dotyczące rozwiązywania problemów wychowawczych i edukacyjnych dzieci znajdujących się w rodzinach zastępczych, pełnienie funkcji przewodniczącej Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych w Powiecie Łódzkim Wschodnim;
- Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Koluszkach – kierowanie klientów Poradni potrzebujących wsparcia materialnego, konsultacje z pracownikami socjalnymi odnośnie sytuacji w rodzinach zagrożonych uzależnieniem i przemocą;
- Komendą Powiatową Policji powiatu łódzkiego wschodniego w Koluszkach – podejmowanie wspólnych działań w stosunku do młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym, działań prewencyjnych, udział pracowników Poradni w akcjach, zebraniach, organizowanie szkoleń min. dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych;
- Centrum Medyczne MEDINEA „Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej Dla Dzieci i Młodzieży” w Kraszewie – kierowanie klientów Poradni na porady i psychoterapię indywidualną, rodzinną i grupową;
- Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej Sądu Rejonowego w Brzezinach – konsultacje pracowników Poradni z kuratorami sądowymi w sprawie opieki nad dziećmi zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, pełnienia opieki nad dziećmi przez rodziców klientów Poradni, uczestniczenie w interwencjach jako obserwatorzy;
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Tomaszowie Mazowieckim – konsultacje, wspólne rozwiązywanie problemów dotyczących klientów, dzielenie się wiedzą, doświadczeniem oraz wsparcie merytoryczne;
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Skierniewicach – konsultacje, wspólne rozwiązywanie problemów dotyczących klientów, spotkania w sprawach opracowania dokumentów Poradni, dzielenie się wiedzą, doświadczeniem oraz wsparcie merytoryczne;
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pabianicach – konsultacje, wspólne rozwiązywanie problemów dotyczących klientów, spotkania w sprawach opracowania dokumentów Poradni, dzielenie się wiedzą, doświadczeniem oraz wsparcie merytoryczne;
- Polskim Towarzystwem Logopedycznym – udział w szkoleniach, konferencjach, organizowanie dyżurów pracowników merytorycznych Poradni, działalność informacyjno – edukacyjna;
- Polskim Towarzystwem Neurologopedycznym – udział w szkoleniach, konferencjach,

organizowanie dyżurów pracowników merytorycznych Poradni, działalność informacyjno – edukacyjna;

- Fundacją Innopolis – kierowanie dzieci i młodzieży oraz rodziców znajdujących się w sytuacjach kryzysowych, dzielenie się wiedzą;
- Fundacją Poza Schematami – pozyskiwanie materiałów merytorycznych, działalność informacyjno-edukacyjna.