

UCHWAŁA NR XXIII/189/2026
RADY POWIATU ŁÓDZKIEGO WSCHODNIEGO

z dnia 22 stycznia 2026 r.

**w sprawie rozpatrzenia petycji o podjęcie uchwały intencyjnej rekomendującej likwidację możliwości
wystawiania bieżącej punktowej oceny z zachowania w statutach wszystkich szkół i placówek
oświatowych działających na terenie powiatu łódzkiego wschodniego**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684) oraz art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r. poz. 870) uchwala się, co następuje:

§ 1. Po rozpatrzeniu petycji o podjęcie przez Radę Powiatu Łódzkiego Wschodniego uchwały intencyjnej rekomendującej likwidację możliwości wystawiania punktowej bieżącej oceny z zachowania w statutach wszystkich szkół i placówek oświatowych działających na terenie powiatu łódzkiego wschodniego, postanawia się nie uwzględnić złożonej petycji.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Powiatu Łódzkiego Wschodniego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Powiatu Łódzkiego Wschodniego

Sławomir Sokołowski

Uzasadnienie

W dniu 17 listopada 2025 r. wpłynęła do Starostwa Powiatowego w Łodzi petycja złożona przez Klub Świadomej Młodzieży przy Fundacji Autism Team z siedzibą w Łodzi, ul. Zgierska 110/120/121, w której zawarta została prośba o wsparcie działań dotyczących wprowadzenia „stref wolnych od punktowej oceny z zachowania i barier sensorycznych”. Zaproponowano podjęcie przez Radę Powiatu Łódzkiego Wschodniego uchwały intencyjnej rekomendującej likwidację możliwości wystawiania punktowej oceny z zachowania w statutach wszystkich szkół i placówek oświatowych działających na terenie powiatu łódzkiego wschodniego.

Przed wszystkim należy zaznaczyć, że Powiat Łódzki Wschodni jest organem prowadzącym dla szkół ponadpodstawowych (dwa zespoły szkół i jedno liceum ogólnokształcące) oraz specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego i nie ma w kompetencjach prowadzenia szkół podstawowych ogólnodostępnych (co jest zadaniem własnym gmin), a zatem nie ma wpływu na sposób ich funkcjonowania.

Jedynie w przypadku dwóch szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat, które mają takie zapisy w statutach, można mówić o bieżącej ocenie punktowej z zachowania. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla osób z niepełnosprawnością intelektualną nie ma w statucie zapisów dotyczących oceny punktowej z zachowania.

Podkreślenia wymaga fakt, że art. 98 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 1998 r. Prawo oświatowe określa, że obligatoryjnym elementem statutu szkoły są szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów. Uchwalenie statutu należy do kompetencji rady pedagogicznej szkoły.

Jednocześnie przepisy prawa oświatowego obligują nauczycieli do „rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym” (§ 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach). Efektem takiego podejścia jest dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia oraz uwzględnianie ich przy dokonywaniu oceny z zachowania.

Przepisy art. 44b ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wskazują, że ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

Zatem to rolą szkoły jest określenie w statucie sposobu oceniania uczniów oraz jego stosowanie z uwzględnieniem zasad określonych w przepisach prawa, dotyczących dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Powiat Łódzki Wschodni jako organ prowadzący szkoły ponadpodstawowe pozostawia Radom Pedagogicznym swobodę w sprawie określania zasad oceniania zachowania uczniów.

W szkołach prowadzonych przez Powiat wobec uczniów ze SPE oprócz zastosowania systemu punktowego ocena z zachowania wystawiana jest z uwzględnieniem specyficznych trudności oraz możliwości ucznia do aktywności w życiu klasowym czy szkolnym.

W zakresie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r., w tym likwidacji barier sensorycznych, Powiat oraz szkoły/placówki oświatowe Powiatu podejmują, w miarę możliwości, wszechstronne działania zapewniające dostępność.

Biorąc pod uwagę powyższe zasadnym jest nie uwzględnienie przedmiotowej petycji.

Przewodniczący Rady
Powiatu Łódzkiego Wschodniego

Sławomir Sokołowski